

## Отчет по работе с молодыми педагогами в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР за 2019 – 2020 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников.

В рамках проекта были поставлены следующие цель и задачи:

Цель: содействие повышению профессионального мастерства молодых педагогов через организацию Школы молодых педагогов.

### **Задачи:**

- Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых педагогов в коллективе
- Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса
- Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессионального мастерства молодых специалистов Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МДОУ, объединять вокруг традиций МДОУ

Совместно с молодыми педагогами, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения НОД с детьми дошкольного возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин

для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МДОУ; изучены: Основная образовательная программа МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР, цели и задачи годового плана МДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении Рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы дошкольного возраста где работали молодые педагоги: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

Молодому педагогу были даны рекомендации по недопущению речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. Было уделено внимание подготовке к образовательной деятельности, методике проведения НОД. Молодые педагоги посещали занятия у педагогов стажистов для совершенствования личного опыта.

Молодые педагоги самостоятельно проводили открытые режимные моменты и образовательную деятельность.

С молодыми педагогами обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками. При подготовке детей к досуговым мероприятиям, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были даны были реализованы.

Молодые педагоги самостоятельно подготовили и провели для педагогов ДОУ сюжетно-ролевые игры – апрель 2019г.; презентовали дидактические игры, которые сами сделали для развития детей дошкольного возраста – февраль 2020г. Участвовали в конкурсе для педагогов ДОУ «Лучшая игровая среда группы» - в марте 21г. Приняли участие в районном мероприятии «Педагогический дебют» - май, июнь 2021г.

В апреле 2021 один молодой педагог аттестовался на первую квалификационную категорию. Второй педагог готовится к прохождению аттестационной категории в 2021-2022 уч. году.

**ВЫВОД:**

**Молодым педагогам оказана помощь в:**

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

Совместно с молодыми педагогами мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает воспитатель, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила молодым педагогам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Старший воспитатель

Мицишина О.Н.