

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района
(МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
протокол № 4 от 11 апреля 2024 г.



М.В. Волкова
11 апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района
за 2023 год**

2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное /краткое)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района / (МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР)
Руководитель	Марина Васильевна Волкова
Адрес организации	152225, Ярославская область, Ярославский район, пос. Красные Ткачи. ул. Пушкина, д. 29а.
Телефон организации	(4852) 43-86-05
Адрес электронной почты	dslenok_mdou8@mail.ru ds8.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Ярославского муниципального района
Лицензия	Бессрочная, от 13.11.2014 № 213/14, выдана Департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности.
Дата создания организации	Апрель 1969 год
Режим работы детского сада	12 часовой режим (с 7.00 до 19.00). Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с выходными днями: суббота и воскресенье и календарными праздниками.

Здание Детского сада типовое, двухэтажное, расположено в центре поселка Красные Ткачи.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию

ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

В МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР сформирована вариативная часть ОП ДО, по духовно-нравственному направлению и включает программу "Мы живем в России" Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. Программа дополняет образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Детский сад в 2023 году посещали 142 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

- группа раннего возраста (1,5 – 3 года) – 24 ч. – общеобразовательной направленности;
- дошкольная группа (3 – 4 лет) – 24 ч. – общеобразовательной направленности;
- дошкольная группа (4 – 5 лет) – 25 ч. – общеобразовательной направленности;
- дошкольная группа (5 – 6 лет) – 24 ч. – комбинированной направленности;
- дошкольная группа (5 – 6 лет) – 20 ч. – комбинированной направленности;
- дошкольная группа (6 – 7 лет) – 25 ч. – комбинированной направленности.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям воспитательной работы:

1. Патриотическое направление (тема «Я и моя Родина»).
2. Социальное направление (тема «Я, моя семья и друзья»).
3. Познавательное направление (тема «Хочу всё знать»).
4. Физическое и оздоровительное направление (тема «Я и моё здоровье»).
5. Трудовое направление (тема «Я люблю трудиться»).
6. Этико-эстетическое направление (тема «Я в мире прекрасного»).

Все перечисленные направления тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе.

Для реализации программы воспитания в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Семьи	Количество
Количество детей	142
-мальчиков	69
-девочек	73
Количество семей	141
Состав семьи	
Полная семья	120

Неполная семья	21
Многодетные	44
Семья с одним ребенком	35
Семья с двумя детьми	62
Образовательный ценз родителей	
Ученая степень, звание	0
высшее	91
Среднее специальное	141
Среднее	27
Неполное среднее	2
Социальный статус (Род занятий)	
Интеллигенция	47
Служащие	42
Рабочие	136
Безработные	8
Домохозяйки	15
Студенты/военнослужащие	2
Индивидуальные предприниматели	11
Семья	
Опекун	2
Малообеспеченная	15
Ребенок инвалид	1
Родители - инвалиды	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР реализуется дополнительное образование по направлению «Ритмика и танец», «Волшебный мир оригами» и театральный кружок «Фантазёры» в сетевой форме взаимодействия с ЦДТ «Ступеньки» в рамках оказания дополнительных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность № 213/14 от 13.11.2014г. Также дополнительное образование дети получали за пределами детского сада: в ЦДТ «Ступеньки» в секциях и кружках города Ярославля. В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

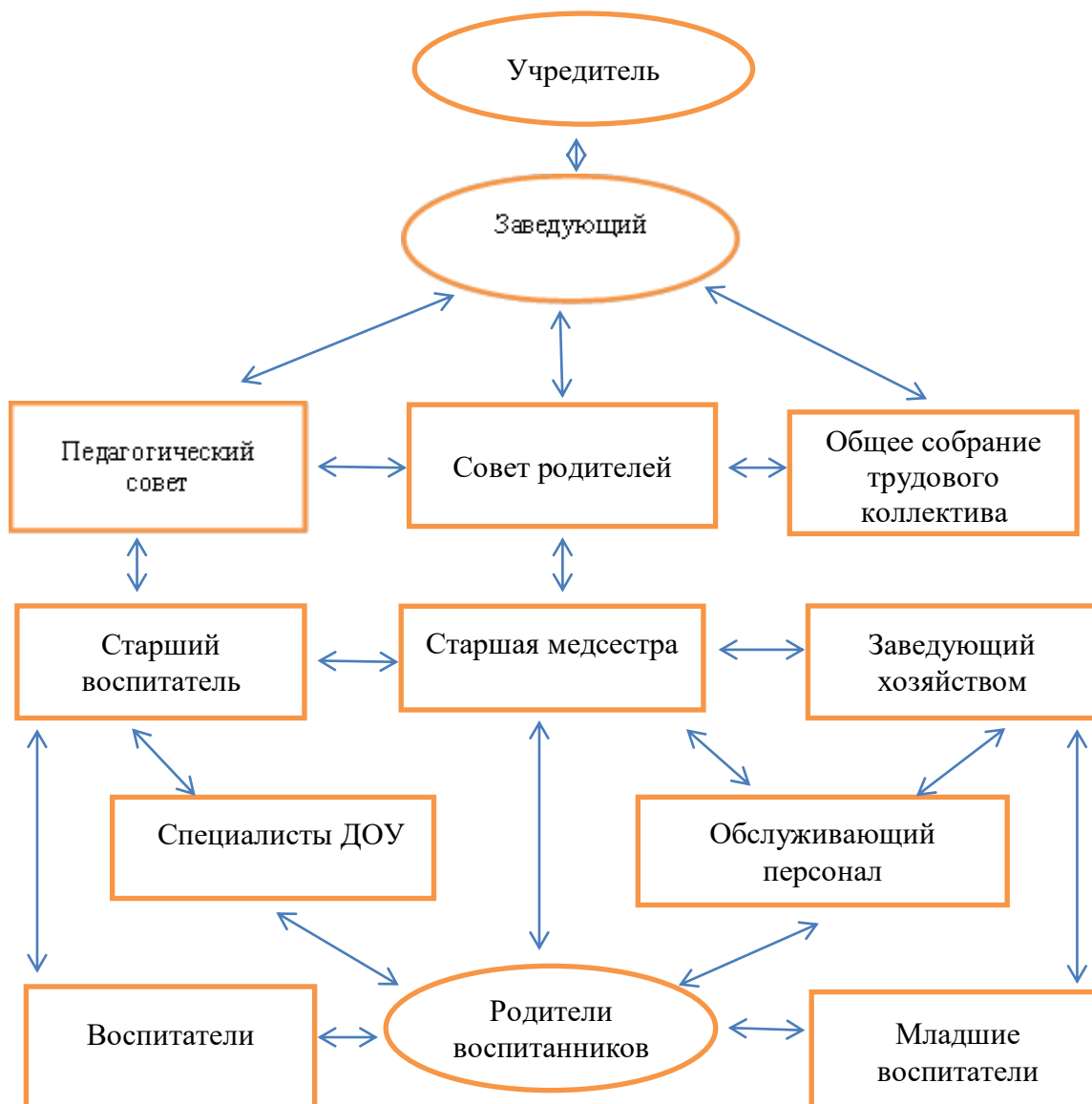
Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие »;
- «Художественно-эстетическое развитие »;
- «Речевое развитие ».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Педагогическое обследование детей было проведено по 5-ти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Автор педагогической диагностики Н.В. Верещагина, в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	64	45	66	46	12	9	142	91
Качество освоения образовательных областей	65	46	67	47	10	7	142	93

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В дальнейшем мы планируем продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями и социальными партнёрами.

Можно сделать вывод – воспитательно-образовательный процесс в детском саду педагоги организуют и проводят в соответствии с планом и систематически по всем образовательным областям и во всех видах детской деятельности. Педагоги применяют индивидуальный подход, учитывают возрастные особенности детей, используют инновационные технологии.

В мае 2023 года педагоги МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В 2023 году детский сад выпустил в школу 24 человека, из них:

- Выше среднего уровня развития – 12 человек (50%);
- Средний уровень развития – 7 человек (29 %)
- Ниже среднего уровня развития - 4 человека (17 %)
- Низкий уровень развития – 1 человек (4 %)

Вывод: Основной уровень развития психических процессов в подготовительной к школе группе – выше среднего; Дети, имеющие низкий уровень развития – 1 человек, у ребенка не развита мотивационная готовность к школьному обучению, слабо развита познавательная сфера, волевая сфера. Причинами этого являются пропуски детского сада по болезни и без уважительной причины. Родителям этого ребенка, ввиду его индивидуальных особенностей, были даны рекомендации, необходим правильно организованный индивидуальный подход (со стороны взрослых), направленный на успешную адаптацию к школьному обучению, не только в рамках дошкольной организации, но и в условиях семьи. С высоким уровнем развития - это дети, у которых развита стойкая мотивация к получению знаний, развит волевой, эмоциональный, познавательный компонент школьной готовности.

При подготовке детей к школьному обучению необходимо особенно обратить внимание на развитие мелкой моторики пальцев рук, а также на мотивационно – волевою готовность к школе (Стойкая мотивация на достижение положительного результата в деятельности, мотивация и желание учиться, на формирование волевой регуляции поведения в соответствии с социальными требованиями !!!). В целом по группе, результаты диагностики готовности к школьному обучению положительные, что подтверждает эффективность выбранной коррекционно - развивающей программы занятий.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Подготовлены памятки «Информационная безопасность дошкольников», «Компьютер и ребенок»

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Школа молодого бойца», «Всея семьей на старт», «Мой папа – самый, самый» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. Педагоги МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР принимали участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года» - Мальцева А.Э. и «Педагогический дебют» - Куражкина А.В. и Власова Н.А.. Проведен тематический досуг «День дошкольного работника» - на который были приглашены ветераны педагогического труда.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

Педагоги МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР участвовали в проекте «Школа профессионального мастера - «Стань профи»». Педагоги Красильникова И.В. и Бучина А.Е. участвовали как пара наставник и наставляемый.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия – «День дошкольного работника», «День отца», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы!» и другие;
- тематические досуги – «День знаний», «Международный день пожилых людей», «День народного единства», «День Героев Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», «День российской науки», «День славянской письменности и культуры» и другие;
- выставки тематические;
- акции разного уровня;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы: для детей с (ТНР) тяжелым нарушением речи с 3 до 7 лет и для детей (ЗПР) задержкой психического развития с 3 до 7 лет. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 34 ребёнка. Обучающиеся по заключению ПМПК – 13 человек. Обучающиеся по заключению ППк – 21 человека. Из них направлено на ПМПК для определения и

уточнения образовательного маршрута 4 человека (2 человека вновь, 2 человека – повторно).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа велась в двух форматах: индивидуально и в группе. Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе и для профилактики дезадаптации, направленная на эмоционально-волевое развитие старших дошкольников. Индивидуальная работа была направлена на развитие и коррекцию познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников, призеров	Дата организация конкурса
1.	Конкурс «Я рисую мир» педагог и наставник	Районный	Участники: дети дошкольной группа 5-6 лет «Семицветик» и «Ягодка»; дети 6-7 лет «Солнышко»	Январь, Февраль 2023г.
2.	Конкурс «Театральные встречи» к юбилею С.Я. Маршака	Районный	1 место - дети группы «Солнышко» воспитатели Красильникова И.В., Мальцева А.Э.; 2 место - дети группы «Ягодка» воспитатели Буйлова Л.В., Нагибина А.А.	Февраль 2023г.
3.	День книгодарения.	Районный	Дошкольные группы 5-6 лет «Ягодка»; 6-7 лет «Солнышко»	Февраль 2023г.
4.	Выставка коллективных работ «Наша армия сильна»	ДОУ	Все дошкольные группы	Февраль 2023г.
5.	Выставка: Для мам и бабушек «Весенняя фантазия – любимый букет для мамочки любимой»	ДОУ	Все группы	Март 2023г.
6.	Конкурс «Мир творческих фантазий»	Районный	3 место - группа 5-6 лет «Семицветик» Катя Ш.	Март 2023г.
7.	Конкурс художественных фотографий «Отражение» тема «Один в один»	Районный	Участники	Март 2023г.

8.	Спортивно-интеллектуальное мероприятие по финансовой грамотности «Кубок Мухи Цокотухи»	Районный	3 место - дети дошкольной группы 5-6 лет «Семицветик» - воспитатель Гаврилова Н.Н., инструктор по ФК Данишевская О.П.	Март 2023г.
9.	Конкурс «Юный инспектор ДД»	Районный	3 место - дети дошкольной группы 6-7 лет «Солнышко» - воспитатель Красильникова И.В.	Март 2023г.
10.	Выставка работ «Космическое путешествие»	ДОУ	Все группы	Апрель 2023г.
11.	Конкурс «Фото загадка»	Районный	1 место - дети группы 6-7 лет, Данишевская О.П.	Апрель 2023г.
12.	Акция «Окна Победы!»	Всероссийский	Все группы	Май 2023г.
13.	Акция «Возьми меня за руку»	Районная	54 участника	Сентябрь 2023
14.	Выставка «Осень наступила»	ДОУ	Все группы ДОУ	Октябрь 2023г.
	Конкурс «Юный изобретатель»	Районный	1 место - Стас В., 5-6 л. 2 место - коллект. работа дошкольная группа 5-6 лет; 3 место - коллект. работа дошкольная группа 6-7 лет	Октябрь 2023г.
	Спортивно-интеллектуальное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста в ЯМР «День народного единства»	Районный	Участники дошкольные группы 5-6 лет «Семицветик» и «Ягодка»	Ноябрь 2023г.
	Межрегиональный турнир «Росток»	Всероссийский	31 участник.	Ноябрь 2023г.
	Конкурс «В стране дорожных знаков»	Районный	2-е место – дошк. гр. 6-7 лет «Солнышко»	Ноябрь 2023г.
	Конкурс чтецов «Пусть мама услышит ...»	ДОУ	Участники 26 человек: 2-я группа – 4 чел.; Средняя гр. – 4 чел.; Ст. № 4 – 1 чел.; Ст. гр. № 5 – 6 чел. Под. гр. № 6 – 11 чел.	Ноябрь 2023г.
	Экологические игры № 4 «Сделаем планету чище» Тема – «Насекомые»	Районный (организатор ДОУ № 1 «Кр. шапочка»)	Команда - 6 детей, воспитатель Гаврилова Н.Н., Николаева Н.Б.	Декабрь (07) 2023г
	Литературный турнир	Районный	3-е место	Декабрь (13)

	«Удивительный мир рассказов Виктора Драгунского»	(организатор ДООУ № 2 «Солнышко»	Команда - 6 детей, воспитатель Гаврилова Н.Н., Николаева Н.Б. –	2023г
	Конкурс «Новогодний марафон»	Районный	2-е место - Стасик В. группа 5-6 лет. Участники группы № 2, 3, 4, 5, 6.	Декабря 2023г.

Образовательный процесс в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Родители воспитанников активно и с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах различного уровня.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

1.	Семинар «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду».	Педагог-психолог Воеводина Н.В.	Январь 2023
2.	«Наш веселый Снеговик» - физкультурное развлечение с участием родителей гр. 4-5 л.	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Январь 2023
3.	Мастер-класс «Эффективные приемы домашних занятий»	Учитель - логопед Прохоревич В.С.	Февраль 2023
4.	День открытых дверей (показ утренней гимнастики и НОД по физической культуре) группа 3-4 лет Физкультурное развлечения с участием пап: «Школа молодого бойца» - группа 5-6 лет	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Февраль 2023
5.	Консультация: ««Возрастные кризисы 3-х и 7-и лет». – все группы.	Педагог-психолог Воеводина Н.В.	Февраль 2023
6.	Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» или «Личностная готовность ребенка к школе»	Педагог-психолог Воеводина Н.В.	Март 2023
7.	«В гости к Солнышку» - развлечение с родителями группы раннего возраста	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Март 2023
8.	Мастер-класс «Игры с мамой -это весело. Игры на развитие речи, памяти, внимания, коррекции страхов»	Учитель -логопед Прохоревич В.С.	Апрель 2023
9.	Консультация: «Физическое воспитание ребенка в семье». Анкетирование родителей. Презентация для родителей: «Физкультурно – оздоровительная работа ДОУ»	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Апрель 2023
10.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	зав. д/с Волкова М.В., ст. воспитатель Мицишина О.Н.	Май 2023
11.	Групповые собрания в ДОУ Ознакомление с результатами диагностики	По плану воспитателей и со специалистами ДОУ	Май 2023

Так же родители воспитанников ДОО принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились общие и групповые родительские собрания. В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформлялась наглядная агитация для родителей. Так же родители активно принимали участие в хозяйственной работе (ремонт игрушек, оборудования, благоустройства групп и территории ДОО).

Необходимо и в дальнейшем активизировать работу с семей, изучая проблемы семейного воспитания, выявлять лучший опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- закаливающие мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, нейро-игры и упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 51 человек (36%), со второй группой здоровья — 84 (59%), с третьей — 7 (5%). Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР укомплектован педагогами на 95 % согласно штатному расписанию.

В 2023 году всего в Детском саду работают 35 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 18 педагогов: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 13 воспитателей и 4 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед)

Характеристика педагогического коллектива.

Учебный год	Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее образование	Среднее-Проф. об	Среднее Непроф.	Кол.педаг. повыш. образов.
2023 год	Заведующая ДОУ	1	1			
	Старший воспитатель	1	1			
	Воспитатель	13	7	6		2
	Муз. руководитель	1	1			
	Инструктор по физкультуре	1	1			
	Учитель-логопед	1	1			
	Педагог-психолог	1	1			
	Учитель-дефектолог	-	-			
Всего		19	13	6	0	2

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.
- соответствие занимаемой должности – 0 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги – 19 человек (100%).

Два педагога в 2023 году прошли обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и получили документы о высшем педагогическом образовании.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогов

Возраст педагогов	Количество педагогов
20 – 30 лет	4
30 – 40 лет	7
40 – 50 лет	4
50 – 60 лет	4

При изучении возрастного состава педагогических работников, отмечается устойчивая динамика возраста педагогов от 20 до 60 лет. Средний возраст педагогов составляет 39 лет.

Стажевые показатели:

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	3	2	2	3	9

Вывод: Особо значимым фактором повышения качества дошкольного образования является состояние педагогического коллектива ДОУ. В нашем детском саду сложился сплочённый, дружный, трудолюбивый коллектив единомышленников, коллектив грамотный и творческий. Педагогический коллектив – стабильный (74% педагогов работают в Детском саду более 10 лет). Хорошее сочетание молодых педагогов и педагогов со стажем позволяет обогатить опыт молодых педагогов и освежить опыт у педагогов со стажем.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов, по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, и в

работе с родителями (законными представителями), показал, что педагоги более уверенно используют ИКТ для онлайн-семинаров и занятий на платформе Zoom и в социальных сетях.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников, призеров	Дата организация конкурса
1.	Конкурс «Наш любимый школьный двор»	Региональный 3-е место	Педагоги Красильникова И.В., Данишевская О.П., Соловьева Н.Е. (мл. воспит.)	Сентябрь 2023г.
	«Педагогический дебют»	Региональный	Участники: Киселева А.В., Патрухина Н.А.	Ноябрь – декабрь 2023г.
2.	«Воспитатель года России – 2023г.»	Районный	Участник финала: Мальцева А.Э.	Февраль – март 2023г.
3.	Конкурс РМО «Лучшее дидактическое пособие/ игра и пособий по ОБЖ»	Районный	Тюрина И.В. и Аверьянова – 1 место Мальцева А.Э. – 3 место Белоусова Я.В. – 3 место Николаева Н.Б. – 3 место	Март 2023г.
4.	Презентация дидактических игр и пособий для развития речи детей	ДОУ	Педагоги ДОУ	Март 2023г.
5.	Член общественного жури «Воспитатель года 2023»	Региональный	Воспитатели: Гаврилова Н.Н., Горелова М.Г., Красильникова И.В., Лобазова С.А. Тюрина И.В. Инструктор по ФК: Данишевская О.П. Педагог-психолог: Воеводина Н.В.	Март – апрель 2023г.
6.	Проведение Всероссийского тестирования ВФСК ГТО в ДОУ	Всероссийский	Инструктор по ФК Данишевская	Апрель 2023г.

Вывод: Участие в конкурсах различного уровня помогает внедрять педагогам разнообразные инновационные технологии в работе, развивают личность педагога, творческую самореализацию. Педагоги стали активнее принимать участие в конкурсах различного уровня (районных, областных, Всероссийских). В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по ПДД и ОБЖ, и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Художественная и познавательная литература для детей:

Парциальную программу для реализации вариативной части ФОП ДО:

- Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию» Парциальная программа (патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет) в соответствии с ФРО;

А так же методические пособия и литературу для работы с детьми ОВЗ по речевому развитию:

- Нищева Н.В. «Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи, от 4 до 7 лет. С-Пб «Детство-Пресс», 2023г.
- Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи, от 4 до 7 лет. С-Пб «Детство-Пресс», 2023г.
- Учебно-игровой комплект. Самые нужные игры. Предлоги «В, НА, ПОД, К, ОТ». Развивающие игры-лото, для детей 5-8 лет.
- Учебно-игровой комплект. Самые нужные игры. Предлоги «С, ИЗ, У, ЗА, НАД». Развивающие игры-лото, для детей 5-8 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В МДОУ имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, проектор.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6 (из них имеют спальное помещение - 4 группы, в 2-х группах дети спят в групповых комнатах);
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя логопеда;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бухгалтерия.

Территория образовательного учреждения имеет 6 прогулочных участков с верандами, оснащенными постройками для игровой деятельности, озелененными. Имеется спортивная площадка для развития основных видов движений и проведения подвижных игр, праздников и соревнований.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Имеются методические пособия, демонстрационный материал. Имеется доступ в Интернет.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Информационное обеспечение ДОУ

Вид информационно – телекоммуникационной системы, количество	Вид помещений	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер – 2 шт. Принтер – 2 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчётной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий, педагоги ДОУ
Персональный компьютер – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Принтер – 2 шт. Проектор – 1 шт. Фотоаппарат – 2 шт. Видеокамера – 1 шт. Картотека дисков по образовательной деятельности. Ламинатор – 1 шт.	Методический кабинет	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Оказание методической помощи. Фото и видео съемка. Оформление методического и дидактического материала	Старший воспитатель, инструктор по ФК, педагоги ДОУ

<p>Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт. Проектор – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Ауди-система – 1 шт. Микрофон – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Картотека музыкальных дисков</p>	Музыкальный зал	<p>Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Подбор репертуара для музыкальных занятий, развлечений, праздников. Проведение занятий и развлечение по образовательной деятельности.</p>	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
<p>Ноутбук – 2 шт. Принтер – 1 шт. Световой стол-планшет «Песочница» - 1 шт. Фибер душ «Световой дождь» - 1 шт.</p>	Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.	<p>Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Оказание психолого-логопедической помощи.</p>	Специалисты, педагоги ДОУ
<p>Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Магнитофон – 1 шт.</p>	Группа детей раннего возраста 1,6 - 3 лет «Гномик»	<p>Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.</p>	Воспитатели детей группы раннего возраста, специалисты ДОУ
<p>Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт.</p>	Дошкольная группа детей 3-4 лет «Светлячок»	<p>Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.</p>	Воспитатели группы, специалисты.
<p>Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Ламинатор – 1 шт.</p>	Дошкольная группа детей 4-5 лет «Пчелки»	<p>Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.</p>	Воспитатели группы, специалисты.
<p>Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Ламинатор – 1 шт.</p>	Дошкольная группа детей 5-6 лет «Ягодка»	<p>Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.</p>	Воспитатели группы, специалисты.
<p>Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Док-камера – 1 шт. Световой стол-планшет</p>	Дошкольная группа детей 5-6 лет «Семицветик»	<p>Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.</p>	Воспитатели группы, специалисты.

«Песочница» - 1 шт. Ламинатор – 1 шт.		деятельности.	
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Док-камера – 1 шт. Световой стол-планшет «Песочница» - 1 шт.	Дошкольная группа детей 6-7 лет «Солнышко»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	Воспитатели группы, специалисты.

Выводы: Учебно – методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного учреждения и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение детского сада. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, с родителями (законными представителями) воспитанников, активно используется электронная почта, сайт ДООУ, группы в социальных сетях.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество условий реализации ОП ДО детского сада;
- качество организации образовательной деятельности в детском саду;
- качество результатов реализации ОП ДО детского сада;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Итоги мониторинга и контрольно - инспекционной деятельности помогли педагогам своевременно увидеть и устранить слабые места в педагогическом процессе, а также выявить недостатки в работе с детьми по всем образовательным областям.

В период с 12.12.2023 по 16.12.2023 в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР проводилось анкетирование в Google форме. В анкетировании приняли участие 136 семьи воспитанников, что составило 98 % от общего количества списочного состава воспитанников. Родители воспитанников выражают удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом в ДООУ.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг - в целом удовлетворяет 94% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 89%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 26%
1.8.2	Первая	12 человек/ 63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	5 человек/ 26%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.