

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
протокол № 2 от 06 апреля 2023 г.



Заведующий МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
М.В. Волкова
Приказ № 16 от 06 04 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района
за 2022 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное /краткое)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района / (МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР)
Руководитель	Марина Васильевна Волкова
Адрес организации	152225, Ярославская область, Ярославский район, пос. Красные Ткачи, ул. Пушкина, д. 29а.
Телефон организации	(4852) 43-86-05
Адрес электронной почты	dslenok_mdoy8@mail.ru ds8.yamr@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Ярославского муниципального района
Лицензия	Бессрочная, от 13.11.2014 № 213/14, выдана Департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности.
Дата создания организации	Апрель 1969 год
Режим работы детского сада	12 часовой режим (с 7.00 до 19.00). Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с выходными днями: суббота и воскресенье и календарными праздниками.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР



I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующим СанПиН. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в 2022 году посещали 139 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В МДОУ сформировано 6 групп. Из них:

- группа раннего возраста (1,5 – 3 года) – 24 ч. – общеобразовательной направленности;
- дошкольная группа (3 – 4 лет) – 24 ч. – общеобразовательной направленности;
- дошкольная группа (4 – 5 лет) – 20 ч. – общеобразовательной направленности;
- дошкольная группа (4 – 5 лет) – 21 ч. – комбинированной направленности;
- дошкольная группа (5 – 6 лет) – 25 ч. – комбинированной направленности;
- дошкольная группа (6 – 7 лет) – 25 ч. – комбинированной направленности.

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в таких форматах, как – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube, а так же на онлайн платформе Zoom для дистанционного обучения и проведения собраний и семинаров). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ, на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	43	31%	84	60%	12	9%	139	91 %
Качество освоения образовательных областей	44	32%	86	62%	9	6%	139	94%

В мае 2022 года педагоги МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2022 году детский сад выпустил в школу 25 человек, из них:

- Выше среднего уровня развития – 10 человек (40%);
- Средний уровень развития – 12 человека (48 %)
- Низкий уровень развития – 3 человека (12 %)

Вывод: Основной уровень развития психических процессов в подготовительной к школе группе – средний; Дети, имеющие низкий уровень развития – 12 человек, у этих детей не развита мотивационная готовность к школьному обучению, слабо развита познавательная сфера, волевая сфера. Этим детям, ввиду их индивидуальных особенностей, необходим правильно организованный индивидуальный подход (со стороны взрослых), направленный на успешную адаптацию к школьному обучению, не только в рамках дошкольной организации, но и в условиях семьи. С высоким уровнем развития - это дети, у которых развита стойкая мотивация к получению знаний, развит волевой, эмоциональный, познавательный компонент школьной готовности.

При подготовке детей к школьному обучению необходимо особенно обратить внимание на развитие мелкой моторики пальцев рук, а также на мотивационно – волевую готовность к школе (Стойкая мотивация на достижение положительного результата в деятельности, мотивация и желание учиться, на формирование волевой регуляции поведения в соответствии с социальными требованиями !!!). В целом по группе, результаты диагностики готовности к школьному обучению положительные, что подтверждает эффективность выбранной коррекционно - развивающей программы занятий.

Воспитательная работа

В 2022 году МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР продолжает реализовать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике – флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для дошкольников. Формируя представление детей о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройстве России, армией, флотом и авиацией. «Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). Рабочая программа воспитания реализуется с учетом мероприятий и памятных дат примерного календарного плана на учебный год. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу.

Социальный состав семей, дети которых посещают МДОУ № 8 ЯМР

Семьи	Количество
Количество детей	139
-мальчиков	66
-девочек	73
Количество семей	139
Состав семьи	
Полная семья	117
Неполная семья	22
Многодетные	44
Семья с одним ребенком	35
Семья с двумя детьми	60
Образовательный ценз родителей	

Ученая степень, звание	0
высшее	97
Среднее специальное	134
Среднее	22
Неполное среднее	1
Социальный статус (Род занятий)	
Интеллигенция	41
Служащие	53
Рабочие	122
Безработные	3
Домохозяйки	30
Студенты/военнослужащие	3
Индивидуальные предприниматели	10
Семья	
Опекун	2
Малообеспеченная	21
Ребенок инвалид	3
Родители - инвалиды	1

Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в сфере бизнеса, образования, здравоохранения. Родители проявляют интерес и заинтересованность в вопросах образования и воспитания детей.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в дошкольное учреждение. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей, семей имеющих детей – инвалидов. Одним из значимых направлений в работе с семьёй педагогический коллектив выбрал просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры. Работа строится на основе изучения следующих правовых документов: конституции РФ в части прав и обязанностей родителей и детей, Закона «Об образовании РФ», «Декларации о правах ребёнка», «Конвенции о правах ребёнка».

Дополнительное образование

С октября 2022 года в дошкольном учреждении реализуется дополнительное образование по направлению «Ритмика и танец» и «Волшебный мир оригами» в сетевой форме взаимодействия с ЦДТ «Ступеньки» в рамках оказания дополнительных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность № 213/14 от 13.11.2014г. Руководители кружков: «Ритмика и танец» - воспитатель Мальцева А.Э., «Волшебный мир оригами» - воспитатель Гаврилова Н.Н.

Также дополнительное образование дети получали за пределами детского сада: в ЦДТ «Ступеньки» в секциях и кружках города Ярославля. В дополнительном образовании задействовано 87 % воспитанников.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация дошкольного учреждения ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Педагогическое обследование детей в 2022 году было проведено по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Автор педагогической диагностики Н.В. Верещагиной.

Показатели развития детей	Высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Социально коммуникативное развитие -	39	49	12
Познавательное развитие	34	53	13
Речевое развитие	29	57	14
Художественно эстетическое развитие -	38	50	12
Физическое развитие	10	83	7

Анализ результатов мониторинга, показал, что у детей ДОУ преобладает средний уровень развития, наблюдается положительная динамика в росте уровня развития. Можно сделать вывод – воспитательно-образовательный процесс, организуемый в детском саду, положительно влияет на развитие детей. Педагоги добились этого благодаря систематической работе по всем образовательным областям, тесному сотрудничеству с родителями, индивидуальному подходу, учету возрастных особенностей, использованию инновационных технологий. А также подбора методической литературы, дидактических пособий и игр с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста и основных требований образовательной программы.

Количество детей с уровнем усвоения программного материала ниже среднего колеблется от 7 – 14 % детей. Причиной является: пропуски по уважительным и не уважительным причинам, ввиду карантинных по заболеваемости (особенно в младших группах детского сада), состояние здоровья детей их индивидуальные особенности (плохая память, нарушение речи (особенно в младших группах), нежелание и неумение части родителей организовать рациональную деятельность и развитие детей дома. По сравнению с прошлым учебным годом снизился уровень развития по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Разделы требующие внимания со стороны педагогов: речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие. Необходимо так же уделить внимание, таким разделам как, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитию детей дошкольного возраста.

В дальнейшем мы планируем продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями в условиях пандемии. По возможности улучшать предметно- развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

Можно сделать вывод – воспитательно-образовательный процесс в детском саду педагоги организуют и проводят в соответствии с планом и систематически по всем образовательным областям. Педагоги применяют индивидуальный подход, учитывают возрастные особенности детей, используют инновационные технологии.

Рекомендации:

- создавать условия для речевого развития детей в совместной и в свободной игровой деятельности;
- повысить педагогическую культуру и воспитательную компетентность родителей, побуждать их к сознательной деятельности по всестороннему развитию дошкольников в семье, активизировать работу с родителями по всем направлениям образовательной деятельности, вводить в работу с родителями новые, инновационных форм сотрудничества;
- обогатить разнообразными впечатлениями и пополнить знания детей об окружающей действительности, которые дети отражают в своей игровой деятельности; способствовать обогащению игровых действий и игрового сюжета. С этой целью рекомендуем проводить наблюдения, целевые прогулки за работой людей различных профессий и за их общественной жизнью;
- продолжать работу над педагогической техникой общения между детьми в игре, способность совместно развешивать игру, развивая речевые, познавательные возможности и творческое воображение.
- создавать благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)
- проводить открытый показ занятий и совместной, игровой деятельности среди педагогов ДОО, демонстрируя лучший опыт своей работы.

Итоги мониторинга и контрольно - инспекционной деятельности помогли педагогам своевременно увидеть и устранить слабые места в педагогическом процессе, а также выявить недостатки в работе с детьми по всем образовательным областям.

В период с 12.12.2022 по 16.12.2022 в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 124 семьи воспитанников. Родители воспитанников выражают удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом в ДОО. Уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, которые считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В течение 2022 года воспитанники МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень ДОУ, районный, областной, межрегиональ ный	Количество участников, призеров	Дата конкур са
1.	Конкурс для педагогов РМО воспитателей групп 3-4 лет Дидактические игры по ФЭМП своими руками «Учимся – играя»	Районный	ДОУ ЯМР – 20; Педагогов – 42.	Январь 2022г.
2.	«Я рисую мир» Космос	Районный	2 чел. гр № 6	Январь 2022г.
3.	Выставка коллективных работ «Наша армия сильна»	ДОУ	Дошкольные группы	Феврал ь 2022г.
4.	Акция - день книгодарения.	Районный	Группы «Пчелки», «Ягодка», «Семцветик», «Солнышко»	Феврал ь 2022г.
5.	Педагогический конкурс «Финансовая грамотность»	Районный	3 педагога (Мальцева А.Э., Аверьянова Е.С., – участники; Красильникова И.В. – 3-е место)	Феврал ь 2022г.
6.	Конкурс Беби Скилс	Районный	Дети: Вика К., Алина Ц., (педагоги Тюрина И.В., Данишевская О.П.) - участники	Март 2022г.
7.	Конкурс «Мир творческих фантазий»	Районный	Иван Г. – 1-е место; Алиса Т. – 2-е место; Василиса П. – 3-е место.	Март 2022г.
8.	Презентация педагогических находок для педагогов ДОУ «Маленькие открытия» по нравственно-патриотическому воспитанию	ДОУ	Педагоги ДОУ	Март 2022г.
9.	Детский творческий конкурс РМО воспитателей групп 3-4 лет по конструированию «Любимый сказочный герой»	Районный	Участников 48 человек из 16 ОО ЯМР 3-е место Слава М. гр. «Пчелки»	Март 2022г.
10.	Конкурс детского творчества «Мы рисуем ГТО»	Районный.	3 участника 3-е место Маша Ш.	Март 2022г.
11.	Конкурс по правилам безопасности дорожного движения «Юные инспекторы ДД»	Районный	Команда 4 человека (Матвей Ч., Маша З., Даниил А., Артем Ф.) Участники	Март 2022г.

12.	Конкурс-фестиваль по популяризации здорового образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ»	Районный	- группа «Ягодка» Настя П.(Гаврилова Н.Н.) - группа «Семицветик» коллект. работа (Мальцева А.Э., Красильникова И.В.)	Март 2022г.
13.	Конкурс логопедических идей, номинация «Логопедическая сказка»	Районный	Учитель-логопед Прохорович В.С. 1-е место	Март – апрель 2022г.
14.	Выставка работ «Неизведанный космос»	ДОУ	Все группы	Апрель 2022г.
15.	Конкурс дидактических пособий «Лэпбук» среди воспитателей дошкольных групп детей 4-5 лет	Районный	Гаврилова Н.Н. – 2-е место в номинации познавательное развитие	Апрель 2022г.
16.	V экологические игры «Сделаем планету чище» тема «Водный мир и его обитатели	Районный	Команда 6 человек группа «Солнышко»	Апрель 2022г.
17.	Педагогический конкурс среди учителей-логопедов	Районный	Прохорович В.С. – 1-е место «Логопедическая сказка»	Апрель 2022г.
18.	Программа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	Данишевская О.П., Тимур Мисбахов, Алеша Кокурин, Артём Филатов	Апрель 2022г.
19.	Конкурс «Помни каждый гражданин – спасенье номер 01»	Областной	3-е место – группа «Семицветик» Маша З. и Саша Б.	Апрель 2022г.
20.	Выставка работ «Победный май» младшие группы – открытки; старшие группы - чтение стихов (сенок)	ДОУ	Открытки – 29 участников Чтение стихов – 15 участников	Май 2022г.
21.	Всероссийский конкурс методических материалов «Я расскажу вам о войне»	Всероссийский	Данишевская О.П. – 1-е место	Май 2022г
22.	Конкурс « Лес – наш главный интерес»	Всероссийский	3 чел.	Май 2022г
23.	Конкурс « Великие Дела Петра 1»	Международный	2 чел	Май 2022г
24.	Конкурс «Наш любимый школьный двор»	Региональный 1-е место	Педагоги Красильникова И.В., Мальцева А.Э., Данишевская О.П., Мишишина О.Н.	Сентябрь 2022г.
25.	Акция «Возьми меня за руку»	Районная	64 участника	Сентябрь 2022
26.	Выставка «Вот и осенило!»	ДОУ	Все группы ДОУ	Октябрь 2022г.
27.	Акция «Сад Отечества»	Районный	Дошкольные группы № 4, 5, 6.	Октябрь 2022г.
28.	Конкурс «Юный изобретатель»	Районный (ЦДТ)	Группа «Семицветик» 4 человека	Октябрь

			Коллект. работа – 1 место Настя К. – 2 место	2022г.
29.	Инновацион. площадка Спорт + Интеллект «Путешествие по временам года»	Районный Участники	Группа № 6 «Солнышко» Данишевская О.П., Мальцева А.Э.	Октябрь 2022г.
30.	Межрегиональный турнир «Росток»	Межрегиональ ный	Воспитатели: Красильникова, Мальцева, Гаврилова, Патрухина Мищишина.О.Н. 31 участник.	Ноябрь 2022г.
31.	Экологические игры № 4 «Сделаем планету чище» Тема – «Путешествие в жаркие страны»	Районный (организатор ДОУ № 1 «Кр. шапочка» 3-е место	Команда - 6 детей, воспитатель Мальцева А.Э. Красильникова И.В.	Ноябрь 2022г
32.	Конкурс «В стране дорожных знаков»	Районный (организатор «Ступеньки»)	1-е место Алиса С. гр. № 6 2-е место группа «Пчелки» 3-е место Иван К. гр. № 5	Ноябрь 2022г
33.	Инновацион. площадка Спорт + Интеллект «Мамочки на старт»	Районный 2-е место	Группа № 6 «Солнышко» Данишевская О.П., Красильникова И.В.	Ноябрь 2022г
34.	Конкурс «Экономика в фольклоре»	Районный (организатор ДОУ № 36 Золотой петушок)	1 человек из группы № 6 «Солнышко» Красильникова И.В. Мальцева А.Э.	с 1.11 по 30.11 2022 г.
35.	Конкурс чтецов для детей дошкольного возраста 3-7 лет «Читают дети про все на свете» к юбилею С.Я. Маршака	Районный в социальной сети «ВКонтакте»	Участники 11 человек, 1 реб. – 2-е место, группа «Пчелки» (Киселева А.В., Горелова М.Г.)	Декабрь 2022г.
36.	Выставка «Новогодняя открытка»	ДОУ	Все группы 47 открыток	Декабрь 2022г.
37.	Конкурс «Новогодний марафон»	Районный	Участники Гр № 3 – 2-е место (коллективная газета)	Декабря 05.12. – 23.12. 2022г

В настоящее время возросла роль участия воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсных мероприятиях. Наблюдается положительная динамика участия в конкурсах, выставках, соревнованиях и акциях различного уровня всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей воспитанников). В ДОУ учитывается потенциал педагогов группы, детей и родителей, возраст детей, достаточные возможности для развития и создания совместных работ, которые могут участвовать в конкурсных мероприятиях как внутри ДОУ, так в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах. Участие детей и педагогов в конкурсах повышает статус дошкольного учреждения среди родителей воспитанников. Кроме того, дипломы и грамоты воспитанников показывают уровень образовательной работы в ДОУ: по всем образовательным областям, закреплённым ФГОС ДО (художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, физическое).

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человека. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 19 педагогов: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 13 воспитателей и 5 специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог)

Характеристика педагогического коллектива.

Учебный год	Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее образ-е	Среднее-Проф. об	Среднее Непроф.	Кол.педаг. повыш. образов.
2022 год	Заведующая ДОУ	1	1			
	Старший воспитатель	1	1			
	Воспитатель	13	6	7		1
	Муз. руководитель	1	1			
	Инструктор по физкультуре	1	1			
	Учитель-логопед	1	1			
	Педагог-психолог	1	1			
	Учитель-дефектолог	1	1			
Всего		20	13	7	0	1

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- соответствие занимаемой должности – 0 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов, по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, и в работе с родителями (законными представителями), показал, что педагоги более уверенно используют ИКТ для онлайн-семинаров и занятий на платформе Zoom и в социальных сетях. Педагоги отметили, что чем чаще они используют онлайн-обучение, тем увереннее они реализуют в своей работе дистанционное обучение. Выявились проблемы дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий, низкая проходимость сети интернет. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Имеются методические пособия, демонстрационный материал. Имеется доступ в Интернет.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Информационное обеспечение ДОУ

Вид информационно – телекоммуникационной системы, количество	Вид помещений	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 2 шт. Принтер – 2 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчётной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий, педагоги ДОУ
Персональный компьютер - 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Принтер – 2 шт. Проектор – 1 шт. Фотоаппарат – 2 шт. Видеокамера – 1 шт. Картотека дисков по образовательной деятельности. Ламинатор – 1 шт.	Методический кабинет	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Оказание методической помощи. Фото и видео съемка. Оформление методического и дидактического материала	Старший воспитатель, инструктор по ФК, педагоги ДОУ
Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Ауди-система – 1 шт. Микрофон – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Картотека музыкальных дисков	Музыкальный зал	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Подбор репертуара для музыкальных занятий, развлечений, праздников. Проведение занятий и развлечение по образовательной деятельности.	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт.	Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Оказание психолого-логопедической помощи.	Специалисты, педагоги ДОУ
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Магнитофон – 1 шт.	Группа детей раннего возраста 1,6 - 3 лет «Гномик»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с	Воспитатели детей группы раннего возраста, специалисты ДОУ

		документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	Дошкольная группа детей 3-4 лет «Светлячок»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	Воспитатели группы, специалисты.
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	Дошкольная группа детей 4-5 лет «Пчелки»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	Воспитатели группы, специалисты.
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Ламинатор – 1 шт.	Дошкольная группа детей 3-4 лет «Ягодка»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	Воспитатели группы, специалисты.
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Док-камера – 1 шт.	Дошкольная группа детей 5-6 лет «Семицветик»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	Воспитатели группы, специалисты.
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Док-камера – 1 шт.	Дошкольная группа детей 6-7 лет «Солнышко»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	Воспитатели группы, специалисты.

Выводы: Учебно – методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного учреждения и ФГОС ДО. Необходимо дельнейшее информационное обеспечение детского сада. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, с родителями (законными представителями) воспитанников, активно используется электронная почта, сайт ДОУ, группы в социальных сетях.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения с учетом программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по ПДД и ОБЖ, и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков.

Пополнен комплект методических пособий по финансовой грамотности «Занимательные финансы» для детей 5-7 лет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, общей площадью 982,1 м² из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 712 м². Проектная наполняемость на 123 мест.

Территория ДОУ составляет 4220 м². Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, учебно-опытный участок. Для каждой группы имеется оборудованная прогулочная площадка с теньвым навесом.

Территория ДОУ огорожена забором и закрывается от доступа посторонних. Имеется спортивная площадка для развития основных видов движений и проведения подвижных игр, праздников и соревнований.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году выполненные работы по текущему ремонту здания и внешнему благоустройству территории МДОУ позволили создать безопасные и комфортные условия для детей дошкольного возраста.

Было закуплено, хозяйственные и канцелярские товары, игрушки и пособия, бытовая техника, системный блок, мебель, оборудование для пищеблока. Было пополнено спортивное оборудование зала детского сада. Была приобретена система «Образование», подписка на периодические педагогические издания.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2022 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	10 человек/

	развитии	7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 26%
1.8.2	Первая	10 человек/ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2/ 10%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующему СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

На основании проведённого самообследования МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР на соответствие качества подготовки выпускников, соответствия объема и содержания образовательной программы требованиям Федеральных государственных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО), уровня организации воспитательно-образовательного процесса, условий реализации образовательной программы в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР можно сделать следующие выводы:

- Учебный процесс осуществляется на основании ФГОС ДО. Основная образовательная программа МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР реализуется на должном уровне воспитательно-образовательной работы с воспитанниками детского сада.

- Содержание и условия реализации основной образовательной программы МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР соответствует требованиям ФГОС ДО;

- Качество подготовки выпускников по основной образовательной программе МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР соответствует установленным требованиям;

- Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

- Кадровый состав МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР, в полной мере соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью.

- Информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям организации учебного процесса;

- Обеспеченность методической литературой и другими информационными источниками по образовательным областям соответствует установленным нормативам.

Отчёт о результатах самообследования подлежит размещению на сайте ДОУ.