

**ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О  
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ  
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ»**

**Автор проекта: Киселева Анастасия Валерьевна**

**Участники проекта: дети дошкольной группы 3-4 лет,  
родители**

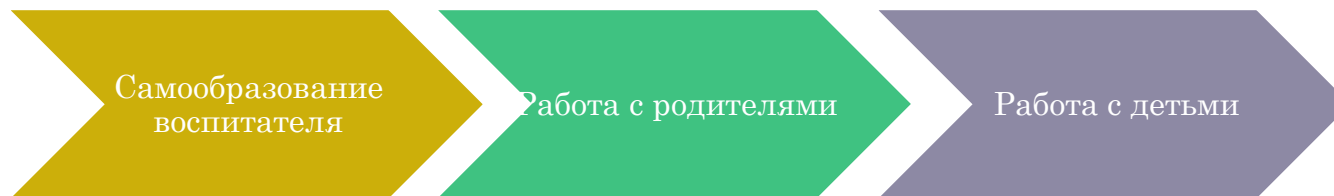
**Тип проекта: информационный, оздоровительный.**

**Сроки реализации: краткосрочный (два месяца)**

- **Актуальность темы:** Дошкольный возраст является одним из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы формируется личность человека, закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребенка.



- **Проблема** раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Каждого из нас волнует множество вопросов, среди которых на первое место выходят следующие: «Как укрепить и сохранить здоровье наших детей?», «Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка?», «Как привить навыки здорового образа жизни?», «Когда это надо начинать?»
- **Цель проекта:** Формирование начальных представлений о ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста, осознанное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- **Задачи проекта:** Основной задачей является: формирование у ребенка нравственного отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести ЗОЖ. Он должен осознать, что здоровье для человека важнейшая ценность, главное условие достижения любой жизненной цели, и каждый сам несет ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. В этом ничто не может заменить авторитет взрослого. Поэтому и родители должны сами воспринять философию ЗОЖ и вступить на путь здоровья.
- **Предполагаемые результаты:**



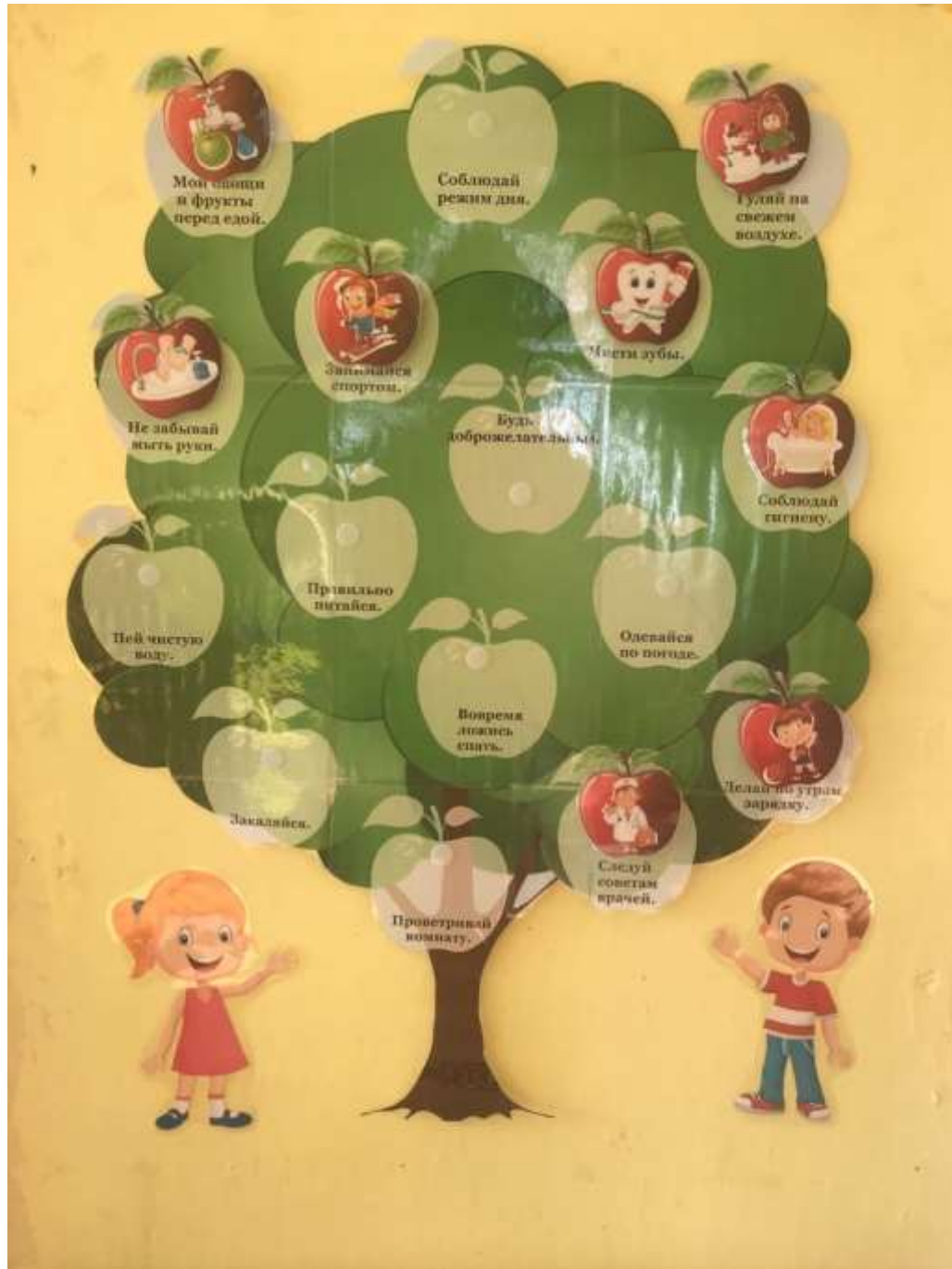
# ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ



## КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА «ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ»

Это дерево включает в себя 16 мероприятий по формированию представлений ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста, которые возможны во всех видах деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и дома





Наша работа  
на данный  
момент,  
каждое  
яблочко  
приклеивается  
на липучку,  
которые дети  
сами вешают,  
после  
окончания  
одно из тем



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ○ Подготовительный этап

○ Изучение литературы по теме проекта

## ○ Создание развивающей среды для осуществления **проекта:**

- внесение иллюстраций на тему «Личная гигиена», «Моё тело», «Опасные предметы», «Будь внимательным на дороге»

- внесение предметов личной гигиены;

- пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;

- картотека утренней гимнастики

- внесение предметов для гимнастики после сна «Дорожки здоровья»

- внесение предметов для сюжетно-ролевой игры «Больница»

- картотека подвижных игр на прогулке;

- дидактические игры, упражнения;

- игры – экспериментирования с водой;

- художественная литература;

- картотека закаливающих упражнений.

## ○ 3. Взаимодействие с родителями

- наша группа набиралась в этом году, и родители прошли анкетирование о здоровье ребенка

- консультации: «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью», «Бережем здоровье детей вместе»

- родительские собрания

- выставки детских работ, дидактических игр на оздоровительную тематику, литературы

- памятка для родителей: «Правила мытья рук», «Профилактика кишечных инфекций»

- папки-передвижки, рекомендации;

- составление картотеки «Подвижные игры»

- создание стенгазеты «Ловкие, сильные, смелые»

○ *Также хорошо проводить с родителями специальные спортивные праздники, но к сожалению в данный момент из-за ограничений в ДОУ мы не можем такое провести*



# I. «Я».

Мероприятия	Форма реализации
«Я – человек». «Мое имя».	Познавательная беседа
«Мое тело».	Рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов, сюжетно-ролевая игра, познавательная беседа
«Чтобы зубы были крепкими». «Что полезно, а то вредно для зубов?!»	Игра-драматизация
«Овощи и фрукты – полезные продукты».	Беседа, рассказ воспитателя
«Я и мое настроение».	Беседа, рассказ воспитателя







ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА  
«МОЁ ТЕЛО»  
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА  
«БОЛЬНИЦА»







КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА  
«ЧТО ПОЛЕЗНО, А ТО  
ВРЕДНО ДЛЯ ЗУБОВ?!»







## ВЫСТАВКА «ВИТАМИНКИ С ГРЯДКИ»



## II. «ФИЗКУЛЬТ-УРА!»

Мероприятия	Форма реализации
«Как вырасти здоровым».	Беседа, рассматривание картинок, заучивание стихов, потешек.
«Наша зарядка».	Беседа, игра, проведение гимнастики
«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит».	Моделирование ситуаций
«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней». «Давайте жить дружно».	Игра-инсценировка





ХОЖДЕНИЕ ПО ДОРОЖКАМ  
ЗДОРОВЬЯ, МЕРОПРИЯТИЯ  
ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ОСАНКИ





# ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УЛИЦЕ



### III. «НАШ ДЕНЬ».

Мероприятия	Форма реализации
«Твой режим дня».	Рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов
«Про девочку которая плохо кушала».	Моделирование ситуаций, сюжетно-ролевые игры
«Спать пора».	Заучивание колыбельных песенок



## IV. «ОПАСНОСТЬ».

Мероприятия	Форма реализации
«Ребенок дома».	Беседы, рассматривание картинок, моделирование ситуаций, дидактические игры
«Спички». «Огонь».	Беседы, рассматривание картинок, моделирование ситуаций, дидактические игры
«Электроприборы».	Беседы, рассматривание картинок, моделирование ситуаций, дидактические игры
«Удобная обувь, одежда».	Дидактические игры
«Правила поведения на улицах города». «Светофор». «Будь внимательнее!» «Я – маленький пешеход».	Дидактические игры, тренинги, игры-забавы, подвижные игры, беседы, рассматривание картинок





# РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК



## V. «МОЙ-ДО-ДЫР!»

Мероприятия	Форма реализации
«Чистота – залог здоровья».	Моделирование ситуаций, сюжетно-ролевая игра, просмотр видео-викторины
«Правила поведения за столом».	Моделирование ситуаций, сюжетно-ролевая игра, беседы
«Чистота игровой комнаты».	Моделирование ситуаций, сюжетно-ролевая игра, рассматривание картинок
«Что такое хорошо, что такое плохо»	Моделирование ситуаций, сюжетно-ролевая игра, рассказ воспитателя





ТАКИМ ОБРАЗОМ, РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ БУДЕТ ЭФФЕКТИВНА, ЕСЛИ НАЧИНАТЬ ЕЕ КАК МОЖНО РАНЬШЕ, ПРОВОДИТЬ НЕ ТОЛЬКО В ДЕТСКОМ САДУ, НО И ДОМА; ПЕРИОДИЧЕСКИ ПРОВОДИТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ.



*Спасибо за внимание.*



*Olga Vnager*