



**ПРОЕКТ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О
ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ»**

Автор проекта: Киселева Анастасия Валерьевна

**Участники проекта: дети дошкольной группы 3-4 лет,
родители**

Тип проекта: информационный, оздоровительный.

Сроки реализации: краткосрочный (два месяца)

- **Актуальность темы:** Дошкольный возраст является одним из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в эти годы формируется личность человека, закладываются основы здоровья, гармоничного, умственного, нравственного и физического развития ребенка.



- **Проблема** раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Каждого из нас волнует множество вопросов, среди которых на первое место выходят следующие: «Как укрепить и сохранить здоровье наших детей?», «Каким образом способствовать формированию физической культуры ребенка?», «Как привить навыки здорового образа жизни?», «Когда это надо начинать?»
- **Цель проекта:** Формирование начальных представлений о ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста, осознанное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- **Задачи проекта:** Основной задачей является: формирование у ребенка нравственного отношения к своему здоровью, которое выражается в желании и потребности быть здоровым, вести ЗОЖ. Он должен осознать, что здоровье для человека важнейшая ценность, главное условие достижения любой жизненной цели, и каждый сам несет ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. В этом ничто не может заменить авторитет взрослого. Поэтому и родители должны сами воспринять философию ЗОЖ и вступить на путь здоровья.
- **Предполагаемые результаты:**

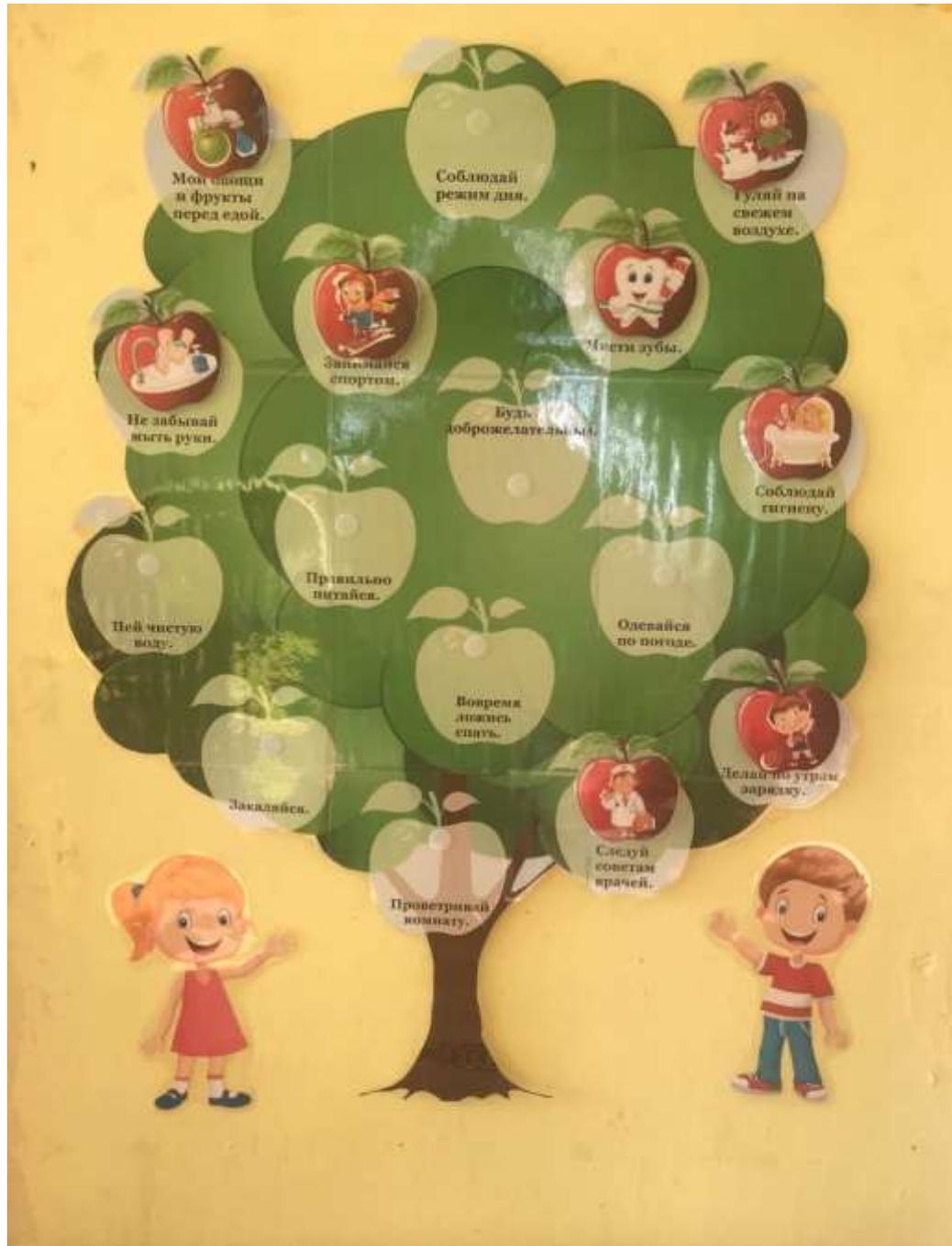


ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ



КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА «ДЕРЕВО ЗДОРОВЬЯ»

Это дерево включает в себя 16 мероприятий по формированию представлений ЗОЖ у детей младшего дошкольного возраста, которые возможны во всех видах деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и дома



Наша работа
на данный
момент,
каждое
яблочко
приклеивается
на липучку,
которые дети
сами вешают,
после
окончания
одно из тем



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

○ Подготовительный этап

○ Изучение литературы по теме проекта

○ Создание развивающей среды для осуществления **проекта:**

- внесение иллюстраций на тему «Личная гигиена», «Моё тело», «Опасные предметы», «Будь внимательным на дороге»

- внесение предметов личной гигиены;

- пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;

- картотека утренней гимнастики

- внесение предметов для гимнастики после сна «Дорожки здоровья»

- внесение предметов для сюжетно-ролевой игры «Больница»

- картотека подвижных игр на прогулке;

- дидактические игры, упражнения;

- игры – экспериментирования с водой;

- художественная литература;

- картотека закаливающих упражнений.

○ 3. Взаимодействие с родителями

- наша группа набиралась в этом году, и родители прошли анкетирование о здоровье ребенка

- консультации: «Какие добавить витамины в питание ребенка осенью», «Бережем здоровье детей вместе»

- родительские собрания

- выставки детских работ, дидактических игр на оздоровительную тематику, литературы

- памятка для родителей: «Правила мытья рук», «Профилактика кишечных инфекций»

- папки-передвижки, рекомендации;

- составление картотеки «Подвижные игры»

- создание стенгазеты «Ловкие, сильные, смелые»

○ *Также хорошо проводить с родителями специальные спортивные праздники, но к сожалению в данный момент из-за ограничений в ДОУ мы не можем такое провести*



I. «Я».

| Мероприятия | Форма реализации |
|--|--|
| «Я – человек». «Мое имя». | Познавательная беседа |
| «Мое тело». | Рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов, сюжетно-ролевая игра, познавательная беседа |
| «Чтобы зубы были крепкими». «Что полезно, а то вредно для зубов?!» | Игра-драматизация |
| «Овощи и фрукты – полезные продукты». | Беседа, рассказ воспитателя |
| «Я и мое настроение». | Беседа, рассказ воспитателя |





ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ БЕСЕДА
«МОЁ ТЕЛО»
СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА
«БОЛЬНИЦА»





КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА
«ЧТО ПОЛЕЗНО, А ТО
ВРЕДНО ДЛЯ ЗУБОВ?!»

II. «ФИЗКУЛЬТ-УРА!»

| Мероприятия | Форма реализации |
|--|--|
| «Как вырасти здоровым». | Беседа, рассматривание картинок, заучивание стихов, потешек. |
| «Наша зарядка». | Беседа, игра, проведение гимнастики |
| «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит». | Моделирование ситуаций |
| «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней». «Давайте жить дружно». | Игра-инсценировка |





ХОЖДЕНИЕ ПО ДОРОЖКАМ
ЗДОРОВЬЯ, МЕРОПРИЯТИЯ
ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ОСАНКИ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НА УЛИЦЕ



III. «НАШ ДЕНЬ».

| Мероприятия | Форма реализации |
|-------------------------------------|---|
| «Твой режим дня». | Рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов |
| «Про девочку которая плохо кушала». | Моделирование ситуаций, сюжетно-ролевые игры |
| «Спать пора». | Заучивание колыбельных песенок |



IV. «ОПАСНОСТЬ».

| Мероприятия | Форма реализации |
|--|--|
| «Ребенок дома». | Беседы, рассматривание картинок, моделирование ситуаций, дидактические игры |
| «Спички». «Огонь». | Беседы, рассматривание картинок, моделирование ситуаций, дидактические игры |
| «Электроприборы». | Беседы, рассматривание картинок, моделирование ситуаций, дидактические игры |
| «Удобная обувь, одежда». | Дидактические игры |
| «Правила поведения на улицах города». «Светофор». «Будь внимательнее!» «Я – маленький пешеход». | Дидактические игры, тренинги, игры-забавы, подвижные игры, беседы, рассматривание картинок |



РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК



V. «МОЙ-ДО-ДЫР!»

| Мероприятия | Форма реализации |
|-------------------------------------|--|
| «Чистота – залог здоровья». | Моделирование ситуаций, сюжетно-ролевая игра, просмотр видео-викторины |
| «Правила поведения за столом». | Моделирование ситуаций, сюжетно-ролевая игра, беседы |
| «Чистота игровой комнаты». | Моделирование ситуаций, сюжетно-ролевая игра, рассматривание картинок |
| «Что такое хорошо, что такое плохо» | Моделирование ситуаций, сюжетно-ролевая игра, рассказ воспитателя |



ТАКИМ ОБРАЗОМ, РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ БУДЕТ ЭФФЕКТИВНА, ЕСЛИ НАЧИНАТЬ ЕЕ КАК МОЖНО РАНЬШЕ, ПРОВОДИТЬ НЕ ТОЛЬКО В ДЕТСКОМ САДУ, НО И ДОМА; ПЕРИОДИЧЕСКИ ПРОВОДИТЬ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ.



Спасибо за внимание.



Olga Vnager