# schoolschool

# Комплекс игр и упражнений для развития логического мышления у старших дошкольников

Источник: <http://doshvozrast.ru/igra/igra10.htm>

**«Назови одним словом»**

Педагог зачитывает слова и просит детей назвать одним словом:

Сосна, ель, ива, клен... -

Шапка, юбка, носки, галстук... -

Сыр, мясо, , хлеб, колбаса... -

Для детей старшего возраста можно видоизменить игру, давая обобщающее слово и предлагая им назвать конкретные предметы, относящиеся к обобщающему слову

Овощи -

Фрукты -

Животные -

Транспорт -

Посуда -

Одежда -

**Кто кем *(чем)* будет?**

Взрослый показывает или называет предметы, или явления, а ребенок должен ответить на вопрос, как они изменятся, кем будут

Итак, кем *(чем)* будет:

Яйцо -

Зернышко -

Желудь -

Мальчик -

Икринка -

Мука -

Теленок -

Яблоко -

Молодой -

Горячий -

Мокрый -

Грязный -

Иногда существуют различные варианты ответов. Например, яйцо может стать крокодилом, змеей и т. д. в таком случае, надо поощрять детей за несколько ответов на вопрос.

**«Отвечай быстро»**

Педагог, бросая ребенку мяч, называет цвет, ребенок, возвращая мяч взрослому, должен назвать быстро предмет этого цвета. Можно также называть не только цвет, но и качество предмета.

**«Назови по 3 предмета, которые могут сочетать 2 названных признака»**

Педагог называет 2 признака, а дети по очереди называют предметы, обладающие этими признаками.

Яркий, желтый -

Сладкий, легкий -

Черствый, черный -

Звонкий, громкий -

Прозрачный, голубой -

Сильный, добрый -

Затем просит назвать 2 предмета, которые бы обладали сразу тремя признаками:

Гладкий. Черный, тихий -

Темный, тяжелый, шумный -

Белый, мягкий, съедобный -

**«Мои зверюшки»**

Попросите детей имитировать движения разных животных, например, прыгать как зайчики, ходить, переваливаясь, как медведи, постоять как цапли и т. д.

**«Ассоциация»**

Педагог объясняет детям задание: «Сначала я скажу одно слово, оно будет главным, потом добавлю к нему еще ряд других, которые относятся к нему. Ваша задача, назвать то, без чего главное слово не может обойтись».

Примеры заданий:

* Комната *(стены, кровать, пол, ковер, стул)*
* Дерево *(корни, цветы, вода, воздух, ствол, солнце)*
* Магазин *(покупатели, деньги, музыка, касса, товар)*

Практически во всех играх, ранее описанных, дети встречались с игровыми действиями, в которых активно участвуют речь и мышление. Эти два важнейших психических процесса неразрывно связаны друг с другом.

Описанные задания нацелены на развитие логического мышления, любознательности и сообразительности.

Давайте ребенку возможность проявлять в игре выдумку и инициативу, быть активным и самостоятельным, и тогда у него появится уверенность в себе, которая поможет в дальнейшем многого добиваться в жизни.

Источники:

http://doshvozrast.ru/igra/igra10.htm

<http://govorusha.mya5.ru/>

<http://doshvozrast.ru/>

<http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv166.htm>

<https://detsad41.edusev.ru/electronic_services/links>

<https://vk.com/public193787462>