



## Публичный доклад

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 8 «Ленок»  
Ярославского муниципального района за 2022 – 2023 учебный год.

*Уважаемые родители и гости официального сайта!  
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР, в  
котором представлены результаты деятельности детского сада за  
2022/2023 учебный год.  
Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех  
участников образовательных отношений, проинформировать  
общественность, родителей (законных представителей) об  
образовательной деятельности, основных результатах функционирования  
детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

2023 год

## 1. Статистика и аналитические выводы.

Разделы:

1. Информационный;
2. Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни;
3. Анализ качества воспитания и образования дошкольников;
4. Анализ системы методической работы и её результативность в ДОО;
5. Анализ эффективности и действенности внутрисадового управления;
6. Анализ эффективности и действенности инновационной работы в ДОО;
7. Система взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями;
8. Система материально-технического и финансового обеспечения.

Каждый раздел представлен статистикой в виде цифровых таблиц и сделанных на их основе выводов.

### Раздел 1. Информационный.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района;

Дата открытия – 1969 год;

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства;

Режим работы – 12 часов, понедельник – пятница с 7.00 – 19.00.

Лицензия (бессрочная) № 213/14 от 13.11.2014г. выдана Департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия на дополнительное образование, № лицензии 213/14 от 13.11.2014, приказ № 406/05-03 от 29.12.2021г., выдана Департаментом образования Ярославской области.

**Количество детей в ДОО (2021 – 2022 уч. год) – 139;**

- Группа раннего возраста 1 год 6 мес. - 3 года – 24;
- дошкольная группа 3-4 лет № 2 – 24;
- дошкольная группа 4-5 лет № 3 – 20;
- дошкольная группа 4-5 лет № 4 – 21;
- дошкольная группа 5-6 лет № 5 – 25;
- дошкольная группа 6-7 лет № 6 – 25.

В МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР 6 групп.

**В 2022-2023 учебном году было 3 группы общеразвивающего вида:**

- группа раннего возраста «Гномик»;
- дошкольная группа 3-4 лет «Светлячок»;
- дошкольная группа 6-7 лет «Солнышко».

**и 3 группа комбинированного вида:**

- дошкольная группа 4-5 лет «Пчелки»;
- дошкольная группа 4-5 лет «Ягодка»;
- дошкольная группа 5-6 лет «Семицветик».

Комплектование в детском саду на 2022 – 2023 учебный год началось с апреля 2022г. За период распределения в детский сад прибыло 31 ребенок.

## Раздел 2.

### **Анализ уровня здоровья детей и охрана их жизни.**

*Цель: определить уровень здоровья и физического развития детей, рассматривая последние как истоки развития личности.*

Физкультурно-оздоровительное направление является одним из основных в деятельности детского сада.

В ДОО созданы все условия физкультурно-оздоровительной работы с детьми, для реализации двигательной активности детей, потребности в общении и потребности в познавательной деятельности.

Режим дня и план воспитательно-образовательной работы составлен для всех возрастных групп в соответствии со временем года и функциональными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и инструктор по физической культуре Данишевская О.П.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает старшая медицинская сестра и детский педиатр ЯЦРБ.

Развивающую и коррекционную работу с детьми общеразвивающих групп обеспечивают воспитатели и специалисты.

Для проведения в ДОО физкультурно-оздоровительной работы:

- оборудован медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), оснащённый необходимым оборудованием;

- обеспеченность ДОО медицинскими кадрами (врач-педиатр, старшая медсестра);

- музыкальный - спортивный зал оборудованный всеми необходимыми пособиями;

- спортивная площадка на территории ДОО.

Одной из главных задач детского сада было создание условий для успешной адаптации детей, становление и развития детей на основе выявленных индивидуальных особенностей.

Для группы раннего возраста «Гномик» и детей дошкольной группы 3-4 лет «Светлячок» был составлен подвижный график поступления детей в учреждение, проведены предварительные консультации с родителями на тему «Адаптация – это серьезно», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Успешная адаптация к детскому саду» и др. Воспитателями ежедневно проводились маленькие праздники, сюрпризы, «подарки», игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой и песком, снимающие эмоциональное напряжение.

С детьми дошкольных групп в адаптационный период воспитатели проводили подгрупповые тренинги. Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки, безболезненно.

Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптивования фиксировались в «Листах адаптации». Воспитателями проводилась работа с детьми по предупреждению эмоциональных расстройств, с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям легче адаптироваться к условиям детского сада, повысить психоэмоциональную устойчивость, обеспечить радостное пребывание детей в детском саду.

По итогам наблюдений за адаптацией детей раннего и дошкольного возраста к условиям дошкольного учреждения в течение 2022 – 2023 учебного года были получены следующие результаты:

### Результаты адаптации вновь прибывших детей к ДОО

Группа, название	Пришло человек	Уровень адаптированности детей к детскому саду:					
		Высокий (легкая)		Средний (средней тяжести)		Низкий (тяжелая)	
Группа раннего возраста «Гномик» 1,6 – 3 года	24	17	71%	6	25%	1	4%
Дошкольная группа «Светлячок» 3-4 года	2	2	100%				
Дошкольная группа «Пчелки» 4-5 лет	3	3	100%				
Дошкольная группа «Ягодка» 4-5 лет	0						
Дошкольная группа «Семицветик» 5-6 лет	2	2	100%				
Дошкольная группа «Солнышко» 6-7 лет	0						
всего	31	24	77%	6	19 %	1	4%

Обследовано 31 ребенок, из них:

Имеют высокий уровень адаптированности: - 24 детей (77%);

Имеют средний уровень адаптированности: - 6 детей (19 %);

Имеют низкий уровень адаптированности: - 1 детей (4 %).

**Выводы:** в 2022 – 2023 учебном году было набрано 31 ребёнок, 26 детей ранее дошкольные учреждения не посещал. 5 детей пришли из других дошкольных учреждений. 24 человека были распределены в группу раннего возраста (с 1,6 до 3 лет). 7 человек были распределены в группы дошкольного возраста 3-4 года, 4-5 лет и 5-6 лет. В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду?», «Кризис трех лет», «20

рекомендация родителям по адаптации ребенка», «Советы родителям на период адаптации детей к ДОУ». Проведены родительские собрания на тему «Как облегчить адаптационный период?» и др. Низкий уровень адаптированности имеет 1 ребенок в группе раннего возраста: причиной низкой адаптации ребенка, являются то, что он часто и длительно болеет и не успевают адаптироваться к условиям детского сада, а так же сильная привязанность к маме. С родителями педагоги проводили индивидуальные беседы по успешной адаптации к детскому саду, родителям даны рекомендации по укреплению иммунитета, а также вывешен наглядный материал на информационном стенде по успешной адаптации детей к ДОУ.

Средний уровень адаптированности имеют 6 всех набранных детей в ДОУ, с родителями этих детей были проведены индивидуальные консультации, в группе был создан эмоционально-положительного климат, что обеспечило у детей чувство комфорта и защищенности. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и организация культурно-досуговой деятельности, позволили обеспечить каждому ребенку отдых (активный и пассивный), эмоциональное благополучие. Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, во взаимодействии с родителями, результаты адаптации на конец учебного года можно считать успешными.

В ходе адаптационного периода, чтобы дети быстрее привыкали к новым условиям и с удовольствием посещали детский сад, осуществлялся индивидуальный подход к детям; было проведено анкетирование, налажен тесный контакт с родителями. Благодаря совместным скоординированным действиям родителей и педагогического коллектива адаптация детей в целом прошла благополучно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

- **Сравнительный анализ физических качеств личности и освоения основных видов движений.**

Показатели развития детей	Средняя группа №3			Средняя группа №4			Старшая группа №5			Подготовительная группа №6		
	2022– 2023 учебный год			2022– 2023 учебный год			2022– 2023 учебный год			2022– 2023 учебный год		
	В. (%)	С. (%)	Н. (%)	В. (%)	С. (%)	Н. (%)	В. (%)	С. (%)	Н. (%)	В. (%)	С. (%)	Н. (%)
Мышечная сила	20	70	10	14	81	5	4	75	21	16	<b>72</b>	<b>12</b>
Гибкость	40	55	5	39	52	9	50	33	17	64	<b>20</b>	<b>16</b>
Выносливость	10	80	10	14	77	9	21	71	8	36	<b>48</b>	<b>16</b>
Прыжок в длину с места	55	35	10	52	39	5	67	29	4	32	<b>56</b>	<b>12</b>
Метание вдалеку правой рукой	25	70	5	9	82	9	4	63	33	28	<b>64</b>	<b>8</b>

Метание вдале левой рукой	5	75	20	28	48	24	16	42	42	20	60	20
Ловкость	10	80	10	19	72	9	8	88	4	40	52	8
Физическое развитие	10	75	15	9	82	9	4	88	8	24	64	12

*Вывод:* В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Были обследованы группы: группа дошкольного возраста 4-5 лет «Пчелки», группа 4-5 лет «Ягодка», группа дошкольного возраста 5-6 лет «Семицветик» и группа дошкольного возраста 6-7 лет «Солнышко», всего 91 воспитанник. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей. Выведены общие показатели физического развития:

<u>В начале учебного года:</u>	<u>В конце учебного года:</u>
<i>Высокий уровень – 10%</i>	<i>Высокий уровень - 12%</i>
<i>Средний уровень - 78%</i>	<i>Средний уровень - 77%</i>
<i>Низкий уровень - 12%</i>	<i>Низкий уровень - 11%</i>

Низкие показатели физического развития у детей в основном связаны с особенностями физического развития и состоянием здоровья ребенка – это единичные случаи, во всех группах «хромеет» метание вдале правой и левой рукой, можно сделать вывод, что у детей не популярен ациклический вид движения как метание, дети предпочитают циклические виды движения, это ходьба, прыжки и бег. В целом физическое развитие детей находится на среднем уровне и соответствует возрастным нормам.

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки в длину с места, гибкость. Хорошие показатели по скоростно – силовым качествам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:  
Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- Систематизированному подходу к занятиям;

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- Не посещение утренней гимнастики и физкультурных занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина в группах).

- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.

- Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

*Рекомендации:* Для достижения лучших результатов по развитию мышечной силы, воспитателям даны рекомендации: больше времени проводить на спортивном комплексе, выполнять прыжки через скакалку, проводить подвижные игры разной направленности, выполнять физические упражнения не только в детском саду, но и дома с родителями.

Год	Выносливость (%)			Сила (%)			Ловкость (%)			Гибкость (%)			Метание (%)			Прыжки (%)		
	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.	В.	Ср.	Н.
2020-2021	19	73	8	19	72	9	17	72	11	61	33	6	14	58	28	41	52	7
2021-2022	27	63	10	12	74	14	20	72	8	47	46	7	21	63	16	44	46	10
2022-2023	20	69	11	13	75	12	19	73	8	48	40	12	17	63	20	51	41	8

**Вывод:** На конец 2022–2023 учебного года уровень физического развития соответствует возрастной норме у большинства детей. Этому способствовала эффективная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО:

- подбор мебели и создание РПС в соответствии с возрастными особенностями детей;
- соблюдение режима дня и режима занятий;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- соблюдение двигательного режима ДОО;
- соблюдение санитарно - гигиенических условий;

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- Систематизированному подходу к занятиям;

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- Не посещение занятий в течение года (в т. ч. из-за карантина в группах).
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

**Показатели здоровья детей: показатели физического развития за три года (заболеваемость, индекс и группа здоровья)**

год	возраст	Списочный состав	Физическое развитие			Группа здоровья					Индекс здоровья %	Пропуски по болезням	Заболеваемость на одного
			норма	выше нормы	ниже нормы	1	2	3	4	5			
2020-	ясли	24	24	-	-	11	13	-	-	-	0%	350	14,6

2021	сад	107	104	-	3	3	99	4	-	1	12%	1539	14,3
2021-2022	ясли	23	23	-	-	9	13	1	-	-	9%	633	27.5
	сад	110	107	-	3	21	85	3	-	1	15%	1359	12.4
2022-2023	ясли	24	24	-	-	15	6	3	-	-	8%	548	23
	сад	116	116	-	-	35	76	5	-	-	10%	2203	19

**Вывод:** За период 2022-2023г. заболеваемость по яслям ниже, а по саду выше, чем за предыдущий учебный год.

Это объясняется тем, что в 2022-2023г. было больше заболеваний по ОРВИ. В целях профилактики ОРВИ и гриппа проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия и профилактические мероприятия.

### Уровень заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья:

	Показатели на конец 2022-2023 уч.года	
	человек	человек
Количество детей	139	139
1 группа здоровья	50	50
2 группа здоровья	82	82
3 группа здоровья	7	7

*Выводы:* из 139 детей, посещающих ДООУ абсолютно здоровых детей 50 чел., 89 детей нуждаются в коррекции здоровья.

Медицинскому персоналу:

а) усилить контроль над организацией питания, гигиенических и профилактических мероприятий, закаливающих процедур.

б) провести консультации с родителями (законными представителями) и воспитателями на тем: «Личная гигиена ребенка. Профилактика кожных заболеваний, педикулеза»; «Правила рационального питания дошкольника. Организация рационального питания в детском саду и дома»; «Профилактика простудных заболеваний, ОРВИ, гриппа, коронавируса (COVID-19) у детей и взрослых, заболеваний верхних дыхательных путей», «Ребенок на каникулах - соблюдение режима в праздничные дни. Профилактика бытового травматизма. Правила поведения на льду, воде»; «Что семья должна знать о профилактических прививках. Значение профилактических прививок для детей и взрослых», «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, плоскостопия. Охрана зрения и слуха у детей»; «Оздоровительные мероприятия. Закаливание и его значение для оздоровления детского организма» и др.

в) провести корректировку и выбор оптимальных средств и методов оздоровления и коррекции нарушений в здоровье детей.

### Уровень и структура инфекционных заболеваний в 2022-2023 уч. году.

Заболевание	Количество детей
Дизентерия	0
ОКИ	0



Ветряная оспа	3
Скарлатина	0
Ангина	0
Грипп	0
ОРВИ	423

*Выводы:*

Количество случаев ОРВИ, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 63 случая. Это обусловлено тем, что дети в саду в 2022-2023 уч. году болели чаще, чем в предыдущем учебном году.

Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья, физического развития детей проводились мероприятия:

- выполнение режима дня, режима проветривания и сануборки помещений;
- кварцевание групповых помещений;
- при заболевании, соблюдение режим самоизоляции;
- витаминизация меню;
- закаливающие процедуры (ходьба по дорожке, глубокое умывание прохладной водой, использование объектов живой и неживой природы в здоровьесохраняющей работе с детьми);
- оптимальный двигательный режим.

**Хронические заболевания  
(выявленная патология в отклонении здоровья детей)**

<b>Количество обследованных детей</b>	<b>139</b>
<b>заболевания</b>	<b>Количество детей с выявленными заболеваниями</b>
Часто болеющие дети	10
Болезни почек	0
ЖКТ	0
Кожные ( атопический дерматит)	46
Анемия	0
Опорно - двигательный аппарат: плоскостопие, нарушение осанки	7
Психические расстройства поведения	0
Эндокринная система	0
ЛОР патология	15
Снижение остроты зрения	9
Снижение остроты слуха	0
Неврологические - болезни нервной системы	0
Гинекология	0
Хирургические	0
Фтизиатрические	0
Стоматологические	0
Нарушения речи	7
Сердечно - сосудистые: функциональный	0

шум	
ЗПР	0
Умственное отклонение	0

**Выводы:** превышения показателей заболеваний не отмечается. Выявленные отклонения учитываются педагогами при организации образовательного процесса. Для профилактики нарушений осанки и плоскостопия проводится коррекционная гимнастика. Налажено сотрудничество с родителями, пропаганда ЗОЖ, выпуск информационных бюллетеней, дифференцированный и комплексный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья. Родителям даны рекомендации для консультирования с врачом - ортопедом, логопедом. Но часто родители игнорируют рекомендации врачей и педагогов. Для сохранения и укрепления здоровья детей следует:

- педагогическому коллективу соблюдать систему в организации двигательного режима в группах детского сада и усилить санпросвет работу с родителями;
- младшим воспитателям соблюдать требования к санитарному состоянию групповых помещений, график проветривания, своевременно готовить оборудование для закаливающих и оздоровительных процедур;
- администрации усилить контроль над организацией физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ, соблюдением двигательного режима.

#### **Организация питания.**

Норма питания в МДООУ на одного ребенка составляет:

- ясли – 166 руб.
- сад- 166 руб.

Питание организовано на основании циклического 10-ти дневного меню, утвержденного заведующим ДООУ. На основании этого заключаются договора с поставщиками продуктов. Меню доводится до сведения родителей. За организацией питания детей осуществляется медико-педагогический контроль.

#### **Анализ посещаемости детей.**

За 2022-2023 учебный год пропущено 14214 детодня. Из них 2751 по болезни и 11463 без уважительной причины.

#### **Пропуски по болезни (случаи) в группах ДООУ за 2022-2023 уч.год**

группы	Ясельная группа	2 младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Всего случаев
Кол-во случаев по болезни	80	105	67	81	66	24	423

Количество случаев инфекционных заболеваний 3, прочих заболеваний 423. Количество пропусков по болезни по сравнению с прошлым годом увеличилось на 63 случая.

Пребывание ребенка в дошкольной образовательной организации, особенно на этапе адаптации, связано с повышенными рисками для здоровья, что обусловлено высокой контактностью дошкольников на фоне

несовершенства иммунных реакций. Дети обмениваются бактериями и вирусами, и это является закономерным процессом, но при наложении психологических проблем (эмоциональных переживаний, стресса от временного расставания с родными) или в периоды эпидемии высока вероятность возникновения карантинной опасности для всего коллектива.

Наиболее часто пропускаемые дни недели - понедельник и пятница. Причиной данных показателей является ответственность родителей в части выполнения родительского Договора.

**Выводы:** количество пропусков по болезни увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, чаще чем обычно дети болели ОРЗ, ОРВИ, ветрянкой. Группы детского сада закрывались на карантинные мероприятия. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022/2023 уч. году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## Раздел Травматизм

Участники образовательного процесса	Количество пострадавших	Период получения травмы	Пропущено дней детьми, сотрудниками
дети	0	0	0
сотрудники	0	0	0

**Выводы:** за 2022-2023 учебный год не зарегистрировано случаев травматизма детей и сотрудников.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая помогает в укреплении иммунитета, в развитии физического здоровья детей и тем самым способствует снижению заболеваемости.

Система физкультурно–оздоровительной работы в детском саду складывалась из организации:

- соблюдение температурного и двигательного режима, согласно СанПиН;
- закаливающие и профилактические мероприятия,
- коррекционная работа,
- формирование навыков здорового образа жизни,
- правильная организация прогулок и их длительность;
- работа с родителями;
- ежедневные физические упражнения (физкультурные занятия, разные виды гимнастик, подвижные игры различной направленности)
- По назначению врача-педиатра и по согласию родителей во всех возрастных группах проводилась работа по укреплению иммунной системы детей и профилактике вирусной инфекции: введение в пищу свежего чеснока и лука, ароматизация помещений чесноком и луком, полоскание полости рта и зева после приема пищи, кварцевание помещений.

Для эффективности работы по укреплению здоровья детей среди родителей педагогами всех групп, инструктором по ФК, старшей медсестрой систематически обновлялся материал в информационных уголках. Постоянно действует рубрика «Полезные советы» по закаливанию, физическому развитию, воспитанию и обучению в домашних условиях.

Система обеспечения безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста направлена на формирование опыта безопасного поведения в быту детей-дошкольников, включающей поэтапное взаимодействие трех субъектов образовательного процесса (родителей, воспитателей, детей).

В своей работе используем разные игровые методы и приемы ознакомления детей с правилами безопасности такие, как дидактические игры, игры-драматизации, игровые проблемные ситуации, игровое моделирование, а так же проводим беседы, чтение произведений, досуговые мероприятия.

Эффективность нашей системы работы в большей степени зависит от положительного примера взрослых. В работе с родителями используем следующие формы: родительские собрания, индивидуальные подгрупповые консультации, открытые занятия, оформление родительских уголков.

Данная система способствует образованию детей и соблюдением мер предосторожности в опасных ситуациях. И это подтверждают слова К.Д. Ушинского, который писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

Еще одним из главных условий сохранения и укрепления здоровья детей, является **организация предметно-развивающей среды в ДООУ**. Большое внимание в учебном году уделялось организации развивающей среды, направленной на личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, на эмоциональное состояние детей, на развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребенку. Помещения

группы зонированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО: полифункциональности, трансформируемости, вариативности, доступности и безопасности, а также содержательно наполнены дидактическими пособиями, играми и игрушками, не только промышленными, но и нетрадиционным оборудованием, изготовленным воспитателями и родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах условна, разделена на три зоны:

- зона познавательной активности (спокойная деятельность в уголке природы, экспериментирования, сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического и речевого развития, художественного творчества, музыкальный и книжный уголки);

- зона двигательной активности (игры повышенной активности, физкультурный уголок);

- зона средней подвижности (сюжетно-ролевые и театрализованные игры, ПДД, ОБЖ).

При создании предметно-развивающей среды в группах учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей.

#### **Вывод:**

В результате проведения всего комплекса мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья детей:

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.

- уровень физического развития детей по сравнению с прошлым годом вырос на 3 %.

- при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

- в течение года дети получают свежие фрукты в виде вторых завтраков. Старшая медсестра систематически ведет журнал учета здоровья детей, проводит санитарно-просветительскую работу с сотрудниками и родителями воспитанников.

- двигательный режим соответствует возрастным и индивидуальным нормам детей;

- используются разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и совместные спортивные и образовательные мероприятия с родителями воспитанников.

#### **Рекомендации:**

Продолжать работу по овладению правилами и нормами питания, закаливания, формирование полезных привычек. Внедрять эффективные технологии оздоровления детей в соответствии с условиями, созданными в ДОУ, через активное вовлечение семей, социума в организацию совместной оздоровительной работы.

### Раздел 3.

#### Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

*Цель: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности, через формирование у воспитанников интегративных качеств. Оценить степени реализации образовательной программы.*

МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР реализует – основную общеобразовательную программу детского сада с учетом примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтение художественной литературы.

В ДОУ воспитательная работа построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР. Программа воспитания является структурной компонента основной образовательной программы МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР. Цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1. формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
2. овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
3. приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В 2022 – 2023 учебном году педагогическое обследование детей было проведено по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Автор педагогической диагностики Н.В. Верещагина.

Показатели развития детей	2022 – 2023 учебный год		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Социально – коммуникативное развитие	53	41	6

Познавательное развитие	57	40	3
Речевое развитие	58	29	13
Художественно – эстетическое развитие	55	43	2
Физическое развитие	12	77	11

Показатели развития детей	Все группы ДОУ		
	высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
2020 – 2021г.	37	55	8
2021 - 2022	30	58	12
2022 - 2023	47	46	7

Анализ результатов мониторинга, показал, что у детей ДОУ преобладает выше среднего уровень развития. Увеличилось количество детей с высоким уровнем развития, уменьшилось детей низким уровнем развития.

Количество детей с уровнем усвоения программного материала ниже среднего колеблется от 3 – 13 % детей, что ниже, чем в прошлые годы. Причиной низкого уровня является: пропуски по уважительным и не уважительным причинам, ввиду карантин по заболеваемости (особенно в младших группах детского сада), состояние здоровья детей их индивидуальные особенности (плохая память, нарушение речи (особенно в младших группах), нежелание и неумение части родителей организовать рациональную деятельность и развитие детей дома. По сравнению с прошлым учебным годом снизился уровень развития по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Разделы требующие внимания со стороны педагогов: речевое, физическое и социально-коммуникативное развитие. Необходимо продолжать работу по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

В дальнейшем мы планируем продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями в условиях пандемии. По возможности улучшать предметно- развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

Можно сделать вывод – воспитательно-образовательный процесс в детском саду педагоги организуют и проводят в соответствии с планом и систематически по всем образовательным областям. Педагоги применяют индивидуальный подход, учитывают возрастные особенности детей, используют инновационные технологии.

### **Рекомендации:**

- создавать условия для речевого развития детей в совместной и в свободной игровой деятельности детей;
- учитывая возрастные возможности детей и образовательные задачи, использовать разные формы двигательной активности, создавать условия для организации физкультурной деятельности детей удовлетворяя потребность ребенка в двигательной активности;
- повысить педагогическую культуру и воспитательную компетентность родителей, побуждать их к сознательной деятельности по всестороннему развитию дошкольников в семье, активизировать работу с родителями по всем направлениям образовательной деятельности, вводить в работу с родителями новые, инновационных форм сотрудничества;
- обогатить разнообразными впечатлениями и пополнить знания детей об окружающей действительности, которые дети отражают в своей игровой деятельности; способствовать обогащению игровых действий и игрового сюжета. С этой целью рекомендуем проводить наблюдения, целевые прогулки за работой людей различных профессий и за их общественной жизнью;
- продолжать работу над педагогической техникой общения между детьми в игре, способность совместно развешивать игру, развивая речевые, познавательные возможности и творческое воображение.
- создавать благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)
- проводить открытый показ занятий и совместной, игровой деятельности среди педагогов ДОО, демонстрируя лучший опыт своей работы.

Итоги мониторинга и контрольно - инспекционной деятельности помогли педагогам своевременно увидеть и устранить слабые места в педагогическом процессе, а также выявить недостатки в работе с детьми по всем образовательным областям.

### **В 2023 году детский сад выпустил в школу 24 человека, из них:**

- Выше среднего уровня развития – 12 человек (50%);
- Средний уровень развития – 7 человек (29 %)
- Ниже среднего уровня развития - 4 человека (17 %)
- Низкий уровень развития – 1 человек (4 %)

**Вывод:** Основной уровень развития психических процессов в подготовительной к школе группе – выше среднего; Дети, имеющие низкий уровень развития – 1 человек, у ребенка не развита мотивационная готовность к школьному обучению, слабо развита познавательная сфера,



волевая сфера. Причинами этого являются пропуски детского сада по болезни и без уважительной причины. Родителям этого ребенка, ввиду его индивидуальных особенностей, были даны рекомендации, необходим правильно организованный индивидуальный подход (со стороны взрослых), направленный на успешную адаптацию к школьному обучению, не только в рамках дошкольной организации, но и в условиях семьи. С высоким уровнем развития - это дети, у которых развита стойкая мотивация к получению знаний, развит волевой, эмоциональный, познавательный компонент школьной готовности.

При подготовке детей к школьному обучению необходимо особенно обратить внимание на развитие мелкой моторики пальцев рук, а также на мотивационно – волевую готовность к школе (Стойкая мотивация на достижение положительного результата в деятельности, мотивация и желание учиться, на формирование волевой регуляции поведения в соответствии с социальными требованиями !!!). В целом по группе, результаты диагностики готовности к школьному обучению положительные, что подтверждает эффективность выбранной коррекционно - развивающей программы занятий.

#### Раздел 4.

#### Анализ системы методической работы и её результативность в ДОО.

*Цель: определить уровень продуктивности методической работы в ДОО и её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.*

Основные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году:

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, поддержка педагогического потенциала (моральная и материальная);
- формирование положительного отношения и потребности педагогов в инновационной деятельности;
- овладение современными методами и технологиями дошкольного воспитания;
- презентация педагогического опыта педагогическому сообществу района;
- использование педагогической диагностики для повышения профессиональной компетентности педагогов.

#### Характеристика педагогического коллектива.

Учебный год	Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее образ-е	Среднее-Проф. об	Среднее Непроф.	Кол.педаг. повыш. образов.
2020-2021 учебный год	Заведующая ДООУ	1	1			
	Старший воспитатель	1	1			
	Воспитатель	12	8	4		2
	Муз. руководитель	1	1			
	Инструктор по физкультуре	1	1			
	Учитель-логопед	1	1			
	Педагог-психолог	1	1			
	Учитель-дефектолог	1	1			
	<b>всего</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
2021-2022 учебный год	Заведующая ДООУ	1	1			
	Старший воспитатель	1	1			
	Воспитатель	13	7	6		1
	Муз. руководитель	1	1			
	Инструктор по физкультуре	1	1			
	Учитель-логопед	1	1			
	Педагог-психолог	1	1			
	Учитель-дефектолог	1	1			
	<b>всего</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>1</b>
2022 – 2023 учебный год	Заведующая ДООУ	1	1			
	Старший воспитатель	1	1			
	Воспитатель	13	7	6		1
	Муз. руководитель	1	1			
	Инструктор по физкультуре	1	1			
	Учитель-логопед	1	1			
	Педагог-психолог	1	1			
	Учитель-дефектолог	1	1			
	<b>всего</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>		<b>1</b>

**Вывод:** Воспитанием и развитием детей дошкольного возраста занимается творческий коллектив, который состоит из 20 педагогов: заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог психолог учитель-логопед и учитель-дефектолог. Высшее педагогическое образование в ДОУ имеют 14 педагогов, 1 педагог – получил высшее педагогическое образование в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского; среднее профессиональное образование имеют – 6 педагогов. 1 педагог получает высшее педагогическое образование в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Высокая работоспособность, взаимоуважение, взаимовыручка между педагогами, внимательное отношение к детям, учет их индивидуальных, возрастных особенностей, возможностей и способностей – вот показатели, по которым можно определить работу педагогов. И в этом мы видим залог успеха нашей работы.

### *Анализ уровня квалификации педагогических кадров*

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров					% уровня роста кв. кадров
	всего аттестованных	высшая	1-я катег	соответствие	не имеют	
Заведующая ДОУ	1			1		
Старший воспитатель	1	1				
Воспитатели	13	3	10			10 %
Муз руководители	1			1		
Инструктор по физкультуре	1	1				
Учитель-логопед	1		1			
Педагог-психолог	1		1			
Учитель-дефектолог					1	
Всего	19	5	12	2	1	10 %

**Вывод:** Повышение уровня квалификации педагогов в ДОУ является системным и постоянным. В решении данного вопроса существенную роль играет аттестация педагогических кадров, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагоги, в 2022-2023 учебном году, повысили квалификационную категорию: воспитатели Мальцева А.Э., Киселёва А.В. присвоена первая квалификационная категория. Образовательный уровень педагогического

коллектива высокий. Из 19 педагогов - 5 имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Квалифицированных педагогов в ДОУ 95%; 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, что составляет 10%; не имеет категории 1 педагог – учитель-дефектолог - 5%. Имеется динамика образовательного ценза и профессионального мастерства педагогов.

### Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Уровень ДОУ, районный, областной, межрегиональны й	Количество участников, призеров	Дата органи зация конкурс а
1.	Конкурс «Наш любимый школьный двор»	Региональный 1-е место	Педагоги Красильникова И.В., Мальцева А.Э., Данишевская О.П., Мищишина О.Н.	Сентябрь 2022г.
2.	Акция «Возьми меня за руку»	Районная	64 участника	Сентябрь 2022
3.	Педагогический дебют – 2023г.	Областной	Киселёва А.В., Патрухина Н.А. - участники	Сентябрь- ноябрь 2022г.
4.	Выставка «Вот и осенило!»	ДОУ	Все группы ДОУ	Октябрь 2022г.
5.	Акция «Сад Отечества»	Районный	Дошкольные группы № 4, 5, 6.	Октябрь 2022г.
6.	Конкурс «Юный изобретатель»	Районный (ЦДТ	Группа «Семицвейк» 4 человека Коллект. работа – 1 место Настя К. – 2 место	Октябрь 2022г.
7.	Инновацион. площадка Спорт + Интеллект «Путешествие по временам года»	Районный Участники	Группа № 6 «Солнышко» Данишевская О.П., Мальцева А.Э.	Октябрь 2022г.
8.	Межрегиональный турнир «Росток»	Межрегиональ ный	Воспитатели: Красильникова, Мальцева, Гаврилова, Патрухина Мищишина.О.Н. 31 участник.	Ноябрь 2022г.
9.	Экологические игры № 4 «Сделаем планету чище» Тема – «Путешествие в жаркие страны»	Районный (организатор ДОУ № 1 «Кр. шапочка» 3-е место	Команда - 6 детей, воспитатель Мальцева А.Э. Красильникова И.В.	Ноябрь 2022г
10.	Конкурс «В стране дорожных знаков»	Районный (организатор «Ступеньки»)	1-е место Алиса С. гр. № 6 2-е место группа «Пчелки» 3-е место Иван К. гр. № 5	Ноябрь 2022г
11.	Инновацион. площадка Спорт + Интеллект	Районный 2-е место	Группа № 6 «Солнышко» Данишевская О.П.,	Ноябрь 2022г

	«Мамочки на старт»		Красильникова И.В.	
12.	Конкурс «Экономика в фольклоре»	Районный (организатор ДОУ № 36 Золотой петушок)	1 человек из группы № 6 «Солнышко» Красильникова И.В. Мальцева А.Э.	с 1.11 по 30.11 2022 г.
13.	«Воспитатель года России – 2023»	Районный	Мальцева А.Э. – финалист конкурса	Ноябрь – декабрь 2022г.
14.	Конкурс чтецов для детей дошкольного возраста 3-7 лет «Читают дети про все на свете» к юбилею С.Я. Маршака	Районный в социальной сети «ВКонтакте»	Участники 11 человек, 1 реб. – 2-е место, группа «Пчелки» (Киселева, Горелова)	Декабрь 2022г.
15.	Выставка «Новогодняя открытка»	ДОУ	Все группы 47 открыток	Декабрь 2022г.
16.	Конкурс «Новогодний марафон»	Районный	Участники Гр № 3 – 2-е место (коллективная газета)	Декабря 05.12. – 23.12. 2022г
17.	Конкурс «Я рисую мир» педагог и наставник	Районный (организатор «Ступеньки)	Участники: 3 чел. – гр. № 6 1 чел. – гр. № 5; 1 чел. – гр. № 4	Январь Февраль 2023г.
18.	Конкурс «Театральные встречи» к юбилею С.Я. Маршака	Районный (организатор «Ступеньки)	Группа «Солнышко» - 1 место (Красильникова, Мальцева) «Ягодка» - 2 место (Буйлова, Нагибина)	Февраль 2023г.
19.	День книгодарения.	Районный	Группы «Ягодка», «Солнышко»	Февраль 2023г.
20.	Выставка коллективных работ «Наша армия сильна»	ДОУ	Дошкольные группы	Февраль 2023г.
21.	Выставка: Для мам и бабушек «Весенняя фантазия – любимый букет для мамочки любимой»	ДОУ	Все группы	Март 2023г.
22.	Конкурс «Мир творческих фантазий»	Районный (организатор «Шанс)	Гр. № 5 Шараева Катя – 3 место, номинация «Народная игрушка»	Март 2023г.
23.	Конкурс художественных фотографий «Отражение» тема «Один в один»	Районный (организатор «Шанс)	Участники	Март 2023г.
24.	Спортивно-интеллектуальное мероприятие по финансовой грамотности «Кубок Мухи Цокотухи»	Районный	Гр. № 5 «Семицветик» - 3 место (Гаврилова, Данишевская)	Март 2023г.
25.	Конкурс РМО «Лучшее дидактическое пособие/ игра и пособий по ОБЖ»	Районный	Тюрина И.В. и Аверьянова – 1 место Мальцева А.Э. – 3 место	Март 2023г.

			Белоусова Я.В. – 3 место Николаева Н.Б. – 3 место	
26.	Конкурс «Юный инспектор ДД»	Районный	Гр. № 6 – 3 место (Красильникова)	Март 2023г.
27.	Презентация дидактических игр и пособий для развития речи детей	ДОУ	Педагоги ДОУ	Март 2023г.
28.	Выставка работ «Космическое путешествие»	ДОУ	Все группы	Апрель 2023г.
29.	Конкурс «Фото загадка»	Районный	Данишевская О.П. – 1 место	Апрель 2023г.
30.	Акция «Окна Победы!»	Всероссийский	Все группы	Май 2023г.

Участие в конкурсах различного уровня помогает внедрять педагогам разнообразные инновационные технологии в работе, развивают личность педагога, творческую самореализацию. Педагоги стали активнее принимать участие в конкурсах различного уровня (районных, областных, Всероссийских). Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

Родители воспитанников активно и с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах различного уровня.

#### **В 2022 - 2023 учебном году прошли аттестацию педагоги:**

№	Ф.И.О. педагога	Должность педагога	Квалификационная категория	Дата и № приказа по аттестации
1	Мальцева А.Э.	Воспитатель	Первая	28.04.2023г. (№ 02-14/ 22)
2	Киселева А.В.	Воспитатель	Первая	28.04.2023г. (№ 02-14/ 22)

Все воспитатели, работающие в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР, имеют установленную квалификационную категорию

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Возрастной состав педагогических и руководящих кадров**

Возраст (лет)	Количество педагогов
20 – 30	6
30 – 40	4
40 - 50	5
50 - 60	5
от 60 и выше	0

При изучении возрастного состава педагогических работников, отмечается устойчивая динамика возраста педагогов от 20 до 60 лет. Средний возраст педагогов составляет 39 лет.

**Стажевые показатели:**

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
	4	2	2	3	9

**Вывод:** Особо значимым фактором повышения качества дошкольного образования является состояние педагогического коллектива ДООУ. В нашем детском саду сложился сплочённый, дружный, трудолюбивый коллектив единомышленников, коллектив грамотный и творческий. Педагогический коллектив – стабильный (65% педагогов работают в МДОУ более 10 лет). Хорошее сочетание молодых педагогов и педагогов со стажем позволяет обогатить опыт молодых педагогов и освежить опыт у педагогов со стажем.

**Курсы повышения квалификации педагогов в 2022 – 2023 учебный год**

п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов	Сроки и место проведения	№ удостоверения
1.	Волкова Марина Васильевна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейropsychологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000021
2.	Аверьянова Екатерина Сергеевна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейropsychологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000033
3.	Ахметшина Фируза Владимировна	«Методика организации детских праздников и концертов в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»  Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ. 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	С 01 февраля по 15 февраля 2023 года.72 академических часа.  Научно –образовательный центр Медицинского нейropsychологического центра «Вектор развития»	783103248277.РЕг. №78/92-1344. Санкт-Петербург.  76 ВР-ПК № 0000024
4.	Белюсова Яна Валерьевна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейropsychологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000034
5.	Буйлова Лариса	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного	Научно –образовательный центр Медицинского	76 ВР-ПК № 0000031

	Валентиновна	возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	нейропсихологического центра «Вектор развития»	
6.	Воеводина Наталья Васильевна	«Диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ от 0 до 3 лет», 108 часов  «Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» С 15.11. – 15.12.2022г.  Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	Удостоверение  76 ВР-ПК № 0000026
7.	Гаврилова Наталья Николаевна	«Финансовая грамотность для дошкольников»  «Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	ООО «Инфоурок» 11.11.22-14.12.22г 144 часа  Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	ПК 00452614  76 ВР-ПК № 0000030
8.	Горелова Марина Григорьевна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000029
9.	Данишевская Оксана Петровна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	76 ВР- ПК № 0000023
10.	Киселёва Анастасия Валерьевна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000036
11.	Красильникова Ирина Викторовна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000028
12.	Лобазова Светлана Александровна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000032
13.	Мальцева Анна Эдуардовна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000037
14.	Мищишина	«Нейропедагогика в работе	Научно –образовательный	76 ВР-ПК



	Ольга Николаевна	с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	№ 0000022
15.	Нагибина Анна Алексеевна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000038
16.	Николаева Наталия Борисовна	«Создание условий для познавательного развития детей раннего возраста»  «Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	ГАУ ДПО ЯО ИРО 7.11.2022г. – 18.11.2022г. 36 часов  Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	Удостоверение № 095925  76 ВР-ПК № 0000039
17.	Патрухина Н. А.	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000040
18.	Прохоревич Виктория Сергеевна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000025
19.	Тюрина Ирина Владимировна	«Нейропедагогика в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» - 72 часа С 20.02.2023г. – 18.04.2023г.	Научно –образовательный центр Медицинского нейропсихологического центра «Вектор развития»	76 ВР-ПК № 0000027

19 педагогов (95%) педагоги прошли курсы повышения квалификации очной, очно-дистанционной и дистанционной форме.

Результативность педагогической деятельности зависит от квалификации педагогов. Новые программы, новые технологии требуют новых знаний, умений, поэтому необходимо постоянное повышение квалификации.

Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации это одна из задач, которая является основополагающей в управлении методической работой. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей ДООУ в целом и индивидуальных запросов педагогов.

На результат педагогической деятельности влияет поощрение педагогов и сотрудников детского сада грамотами различного уровня.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

***Педагоги успешно внедряют следующий опыт работы:***

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>
1.	Аверьянова Е.С.	Воспитатель	«Развитие навыков самообслуживания и гигиенических навыков у детей раннего возраста»
2.	Ахметшина Ф. В.	Музыкальный руководитель	«Музыкальные игры – как средство развития речи и двигательной деятельности дошкольников» (4 г.)
3.	Буйлова Л.В.	Воспитатель	«Использование методов мнемотехники для развития речи детей среднего дошкольного возраста»
4.	Белоусова Я. В.	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие детей 3-4 лет»
5.	Патрухина Н. А.	Воспитатель	«Методы и приёмы ТРИЗ как средство активизации мыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста»
6.	Воеводина Н.В.	Педагог психолог	«Обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды в условиях ДО».
7.	Гаврилова Н.Н.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей с помощью техники оригами»
8.	Горелова М. Г.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через дидактические игры» (2 г.)
9.	Данишевская О.П.	Инструктор по ФК	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста через игры и упражнения нейробики» (2 г.)
10.	Киселева А. В.	Воспитатель	«Развитие речи – уроки риторики и речевого этикета»
11.	Красильникова И. В.	Воспитатель	«Роль загадки в воспитании дошкольников»
12.	Лобазова С.А.	Воспитатель	«Развитие речевой активности у детей младшего возраста посредством пальчиковых игр»
13.	Макарова М. В.	Учитель- дефектолог	«Ранняя помощь детям. Особенности познавательного развития детей от 1,5 до 3 лет»
14.	Мальцева А.Э.	Воспитатель	«Формирование основ педагогического мастерства» (2 г.)
15.	Мищишина О.Н.	Старший воспитатель	«Методическое сопровождение начинающих педагогов ДОО посредством организации «Школы молодого педагога». (2 г.)
16.	Нагибина А.А.	Воспитатель	«Роль загадки в воспитании дошкольников»
17.	Николаева Н.Б.	Воспитатель	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»

18.	Прохоревич В.С.	Учитель-логопед	«Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений»
19.	Тюрина И.В.	Воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста посредством дидактических игр»

**Вывод:** Самообразование одна из форм повышения профессионального уровня и мастерства педагога. Педагоги систематически, самостоятельно знакомятся с новыми достижениями педагогики, с передовой практикой других образовательных учреждений. Нарбатывая материал по теме самообразования педагоги затем делают отчет, показывают открытые мероприятия для родителей, педагогов ДООУ и района, проводят мастер-классы, делают выставки работ, оформляют консультации и картотеки и др.

**В течение всего учебного года педагогами были показаны и проведены: открытые мероприятия: для родителей (законных представителей), для педагогов ДООУ и района:**

№	Ф.И.О., должность	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Срок и место проведения
1.	Аверьянова Е. С., воспитатель	Родительское собрание «Первый раз в детский сад»	ДООУ. Для родителей группы раннего возраста	Сентябрь 2022
		Открытый показ режимного момента «Формирование связной речи у детей раннего возраста»	Для педагогов ДООУ № 8 «Ленок» ЯМР	30.11.2022г.
		Досуг «Масленичные посиделки»	ДООУ. Совместное мероприятие с детьми и родителями группы раннего возраста	22.02.2023
		Развлечение «Курочка в гостях у ребят»	ДООУ. Совместное мероприятие с детьми и родителями группы раннего возраста	29.03.2023
		Семинар «Формирование связной речи у дошкольников» - презентация дидактического пособия «Украшь фартук у Матрёшки»	Для педагогов ДООУ	06.04.2023г.
		Развлечение «Весна – Царица красная девица»	ДООУ. Совместное мероприятие с детьми и родителями группы раннего возраста	27.04.2023
		<b>Участие педагога в мероприятиях и конкурсе:</b>	МДООУ № 8 «Ленок» ЯМР	Сентябрь 2022

		- «Развивающее пособие для детей раннего возраста» - Член жури районного конкурса «Развивающее пособие для детей раннего возраста»	<b>1 место.</b> Районный <b>1 место.</b>	Март 2023г.
2.	Ахметшинв Ф.В. музыкальный руководитель	Развлечения и праздники по календарным датам	Для родителей ДОУ.	В течении учебного года
		Слушатель семинаров МО муз. руководителей в районе	Для педагогов района	В течении учебного года
		Консультации по музыкальному воспитанию	Для родителей ДОУ.	В течении учебного года
3.	Белоусова Я.В., воспитатель	Открытое занятие по развитию речи в режимные моменты.	Для педагогов ДОУ	30.11.2022 год
		Мастер-класс «Подарок маме»	Совместное мероприятие для родителей и детей группы 3-4 лет	25.11.2022 год
		РМО воспитателей дошкольных групп 3-4 лет: «Организация и проведение семейного досуга ,выставок через совместное творчество»	Для педагогов района	26.01.2023 год
		Семинар-практикум «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» - презентация дидактических пособий «Времена Года» и «Колобок» на липучках.	Для педагогов ДОУ	06.04.2023 год
		РМО воспитателей дошкольных групп 3-4 лет: Мастер-класс «Знакомство родителей с экспериментальной деятельностью детей младшего дошкольного возраста»	Для педагогов района	25.04.2023 год
		Участие педагога в конкурсе: - «Лучшее дидактическое пособие/игра по ОБЖ»	Районный 2-е место	Март 2023г.
		<b>Участие педагога в мероприятиях и конкурсах:</b> - Член общественного жури конкурса «Воспитатель года».	Региональный	В течение учебного года
4.	Буйлова Л.В. воспитатель	Собрание «Открываем двери для детей 4-5 лет»	Для родителей группы 4-5 лет	28.09.2022г.
		Семинар «Формирование связной речи у дошкольников» - презентация дидактического пособия «Продукты питания для гнома»	Для педагогов ДОУ	06.04.2023г.

		Мастер-класс «как быстро выучить стихи с помощью мнемотехники	Для родителей группы 4-5 лет	Май 2023г.
		Собрание «Чему мы научились за год»	Для родителей группы 4-5 лет	30.05.2023г.
		<b>Участие педагога в мероприятиях и конкурсах:</b> - Конкурс «Лучшее дидактическое пособие/игра по ОБЖ» - 1-е место в группе 4-5 лет	Район	Март 2023г.
5.	Воеводина Н.В. Педагог-психолог	Собрание «Организация психологического сопровождения в ДОУ. Норма психического и эмоционального развития детей во всех возрастных группах ДОУ»	ДОУ. Для родителей всех возрастных групп	Сентябрь, октябрь 2022г.
		Участник РМО педагогов-психологов	Район	В течении учебного года
		РМО воспитателей дошкольных групп 3-4 лет «Повышение качества образования через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» - Мастер-класс «Правила и приёмы построения эффективного общения»	Для педагогов района	26.01.2023г.
		Член комиссии ППк ДОУ	Работа с детьми ОВЗ	В течении учебного года
		Разработан и реализован цикл индивидуальных занятий и мини подгрупповых занятий, направленный на коррекцию тревожности нервной системы у детей старшего дошкольного возраста.	Для детей старших групп	В течении учебного года
		- Консультирование родителей «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду» - «Возрастные кризисы 3-х и 7-и лет» – все группы - «Ваш ребенок скоро станет школьником» или «Личностная готовность ребенка к школе».	Работа с родителями всех возрастных групп	В течении учебного года
		Член общественного жюри конкурса «Воспитатель года».	Региональный уровень	В течении учебного года

6.	Гаврилова Н.Н., воспитатель	Собрание «Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет»	ДОУ. Для родителей дошкольной группы 5-6 лет	Сентябрь 2022г.
		Мастер-класс «К дню пожилого человека»	Для детей и родителей	30.09.22г
		РМО воспитателей дошкольных групп 5-7 лет Мастер-класс «Осенние листочки»	Для педагогов района	29.11.22г.
		Мастер-класс «Открытка для мамы»	Для детей и родителей	24.11.22г
		Семинар-практикум «Формирование связной речи у дошкольников» - Презентация Д/И «Говоруша», д/и «Составляем сказку»	Для педагогов ДОУ	06.04.2023г.
		Семинар «Формирование связной речи у дошкольников», консультация «Влияние фольклора на развитие речи детей старшего дошкольного возраста»	Для педагогов ДОУ	24.04.2023
		Праздник «Мой папа самый, самый»	Совместное мероприятие для детей и пап группа 5-6 лет	19.05.2022г.
		Собрание «Итоги развития детей старшей группы»	ДОУ. Для родителей	Май 2023г.
		<b>Участие педагога в мероприятиях и конкурсах:</b> - Спортивно-интеллектуальная игра «В гостях у сказки» - Участник интеллектуальной игры «Золотой запас знаний» среди трудовых коллективов поселка Красные Ткачи. - Член общественного жюри конкурса «Воспитатель года».	Район  Поселок Кр. Ткачи  Региональный уровень	В течении учебного года
7.	Горелова М.Г., воспитатель	Собрание «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»	ДОУ. Для родителей группы 4-5 лет	Сентябрь 2022г.
		Мастер-класс «Новогодние семейные традиции»	ДОУ. Для родителей группы 4-5 лет	23.12.2022г.
		Семинар «Формирование связной речи у дошкольников» - презентация дидактического пособия «Короткие истории» - что сначала, что потом, «Мой дом» - классификация предметов мебели и обихода в доме по жилым помещениям.	Для педагогов ДОУ	06.04.2023г.

		«Итоги учебного года 2022-2023»	ДОУ. Для родителей группы 4-5 лет	25.05.2023г.
		<b>Участие педагога в мероприятиях и конкурсах:</b> - Член общественного жюри конкурса «Воспитатель года».	Региональный	В течение учебного года
8.	Данишевская О.П., инструктор по ФК	«Двигательная активность - всестороннее развитие детей»	Родительское собрание в старших дошкольных группах	Сентябрь 2022г.
		Физкультурное развлечение с участием родителей: «Путешествие в магазин игрушек»	Совместное мероприятие с родителями детей 4-5 лет	Октябрь 2022г.
		Физкультурное развлечение с участием родителей: «Всея семьей на старт!»	Совместное мероприятие с родителями детей 6-7 лет	Ноябрь 2022г.
		Физ. развлечение с родителями <b>группы раннего возраста:</b> «Курочка – Ряба»	Совместное мероприятие с родителями группы раннего возраста	Декабрь 2022
		«Наш веселый Снеговик» - физкультурное развлечение с участием родителей гр. 4-5 л.	Совместное мероприятие с родителями детей 4-5 лет	Январь 2023г.
		Викторина с педагогами ДОУ: «Здоровье не купишь, его разум дарит»	Для педагогов ДОУ	Февраль 2023г.
		Физкультурное развлечения с участием пап: «Школа молодого бойца» - группа 5-6 лет	Совместное мероприятие с родителями детей 5-6 лет	Февраль 2023г.
		Мастер-класс «Здоровье детей – в наших руках»	Для педагогов ДОУ	Март 2023г.
		Консультация «Возрождение ГТО»	Для родителей детей 6-7 лет.	Апрель 2023г.
		Семинар «Формирование связной речи у дошкольников» - презентация дидактического пособия «Спорт – здоровье, спорт – игра, физкуль-ура!».	Для педагогов ДОУ	06.04.2023г.
		РМО инструкторов по ФК «Проведение игр–эстафет, для развития координационных способностей детей» .	Для педагогов района	Апрель 2023г.
		- Фото и видео материалы о проведении осенних развлечений в сети Viber для родителей всех возрастных		В течении учебного года

		<p>групп</p> <p>- Консультации для родителей по физическому воспитанию детей</p>		
		<p><b>Участие педагога в спортивных конкурсах и мероприятиях различного уровня:</b></p> <p>- сетевое взаимодействие по инновационной площадке «Спортивно-интеллектуальные игры»</p> <p>- «Фотозагадка» - апрель 2023 год.</p> <p>- проведение Всероссийского тестирования ВФСК ГТО в ДОУ</p> <p>- Член общественного жури «Воспитатель года»</p>	<p>Районный</p> <p>Региональный, 1 место</p> <p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p>	<p>В течении учебного года</p>
9.	Киселева А.В., воспитатель	Собрание «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»	ДОУ. Для родителей группы 4-5 лет	Сентябрь 2022г.
		Открытое занятие по развитию речи с использованием мнемотаблиц «Расскажи-ка»	Для педагогов ДОУ	30.11.2022
		Мастер-класс «Новогодние семейные традиции»	ДОУ. Для родителей группы 4-5 лет	23.12.2022г.
		Семинар «Формирования связной речи у дошкольников» - презентация игр «Расскажи-ка» и «Что из чего сделано?»	Для педагогов ДОУ	06.04.2023г.
		<p><b>Участие педагога в конкурсах:</b></p> <p>- Педагогический дебют</p>	Региональный	Октябрь 2022г.
10.	Красильникова И.В., воспитатель	Собрание «Задачи воспитания и обучения детей 6-7 лет»	ДОУ. Для родителей	Сентябрь 2022г.
		Открытое занятие для учителей «Скоро в школу»	В рамках сотрудничества со школой, взаимопросмотры	01.11. 2022
		РМО для воспитателей дошкольных групп 5-6 лет Мастер-класс «Закладка для книги»	Для педагогов района	29.11.2022
		Открытое занятие Рассказ по картине «Лиса с лисятами»	Для педагогов ДОУ	06.12.2022



		Презентация дидактического пособия по развитию связной речи дошкольников.	Для педагогов ДОУ	11.04.2023
		Семинар «Развитие образной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Для педагогов ДОУ	24.04.2023
		<b>Участие педагога в мероприятиях и конкурсах:</b> Участник интеллектуальной игры «Золотой запас знаний» среди трудовых коллективов поселка Красные Ткачи. - Член общественного жюри конкурса «Воспитатель года».	Поселок Красные Ткачи  Региональный	В течение учебного года
11.	Лобазова С.А., воспитатель	Собрание «Задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста 3-4 лет»	ДОУ. Для родителей	Сентябрь 2022г.
		Мастер-класс «Цветы для мамы»	ДОУ. Совместное мероприятие детей и родителей	25.11.2022
		Открытое занятие «Зима пришла»	Для педагогов ДОУ	07.12.2022
		Мастер-класс «Волшебные цветочки»	ДОУ. Для родителей	22.03.2023
		Семинар «Формирования связной речи у дошкольников» - презентация игр «Что оденем летом, а что –зимой», «Мышкина нора»	Для педагогов ДОУ	06.04.2023
		РМО для воспитателей дошкольных групп детей 3-4 лет «Знакомство родителей с экспериментальной деятельностью детей младшего дошкольного возраста»	Для педагогов района	25.04.2023
		Собрание «Итоги 2022 – 2023г.»	ДОУ. Для родителей	Май 2023г.
		<b>Участие педагога в мероприятиях и конкурсах:</b> - Член общественного жюри конкурса «Воспитатель года».	Региональный	В течение учебного года
12.	Мальцева А.Э., воспитатель	Собрание «Задачи воспитания и обучения детей 6-7 лет»	ДОУ. Для родителей	Сентябрь 2022г.
		Открытое занятие для учителей Красноткацкой СОШ	В рамках сотрудничества со школой, взаимопросмотры	01.11. 2022
		Семинар «Формирования связной речи у дошкольников» - презентация игр «Кубики	Для педагогов ДОУ	06.04.2023

		историй»		
		Семинар «Развитие образной речи у детей старшего дошкольного возраста»	Для педагогов ДОУ	24.04.2023
		Вела кружок «Хореография»	25 человек, от ЦДТ «Ступеньки»	В течение учебного года
		<b>Участие педагога в мероприятиях и конкурсах:</b> - конкурс «Воспитатель года – 2023» - участник финала конкурса; - Интеллектуальная игра «В гостях у Некрасова»	Районный  Районный	Ноябрь-декабрь 2022  В течение учебного года
13.	Макарова М.В., учитель-дефектолог	Член комиссии ППк ДОУ	Работа с детьми ОВЗ	В течении учебного года
		Консультирование родителей по развитию детей дошкольного возраста	Родители ДОУ	В течении учебного года
14.	Мищишина О.Н., старший воспитатель	Педсовет № 1 «Итоги летне-оздоровительной работы. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч. год»	ДОУ. Для педагогов.	Сентябрь 2022г.
		Заседание РМО № 1 воспитателей дошкольного возраста 3-4 лет «Организация работы РМО воспитателей групп 3-4 лет на 2022-2023 учебный год. Информация по аттестации воспитателей ДОУ».	Муниципальный Для педагогов района	21 октября 2022г.
		Преимственность ДОУ и начальной школы. Взаимопросмотры	Зам. Директора по УВР начальной школы Четвергова Е.Ю., старший воспитатель Мищишина О.Н., воспитатели ДОУ	Ноябрь 2022г.
		Семинар № 1 «Формирование связной речи у дошкольников»	Для педагогов ДОУ	Ноябрь 2022г.
		Организация открытых просмотров в ДОУ по развитию связной речи в ОД и режимных моментах.	Для педагогов ДОУ	Ноябрь – декабрь 2022г.
		Мероприятия РМО – Проведение конкурса чтецов	Муниципальный. В группе	Декабрь 2022г.

	по произведением С.Я. Маршака «Читают дети про все на свете»	«ВКонтакте»	
	Педсовет № 2 «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ»	Для педагогов ДОУ	Декабрь 2022г.
	Заседание РМО № 2 воспитателей дошкольного возраста 3-4 лет «Повышение качества образования через эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»	Для педагогов района.	26.01.2023г.
	Педсовет № 3 «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»	Для педагогов ДОУ	Февраль 2023г.
	РМО воспитателей дошкольных групп 3-4 лет: Конкурс для воспитателей дошкольных групп детей 3-4 лет «Дидактическое пособие по ОБЖ своими руками»	Муниципальный. В группе «ВКонтакте»	Февраль 2023г.
	Семинар № 2 «Формирование связной речи у дошкольников»	Для педагогов. ДОУ.	Март 2023г.
	Заседание РМО № 4 воспитателей дошкольного возраста 3-4 лет «Эффективные практики работы с семьей воспитанников»	Муниципальный Для педагогов района	Апрель 2023
	Педсовет № 4: «Итоговый»	Для педагогов. ДОУ.	Май 2023
	Подготовка педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	ДОУ	В течении учебного года
	Организация творческих конкурсов и выставок в ДОУ «Вот и осенило; «Новогодняя открытка», «Наша армия сильна» «Весенняя фантазия – любимый букет для мамочки любимой» «Космическое путешествие» Для педагогов ДОУ открытые просмотры по развитию связного рассказывания в ОД и режимных моментах Презентация дидактических пособий по связному развитию детей ДОУ	ДОУ	В течении учебного года

		- Организация работы ППк - Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей ДОУ	ДОУ	В течении учебного года
15.	Нагибина А.А., воспитатель	Собрание «Открываем двери для детей 4-5 лет»	Для родителей группы 4-5 лет	28.09.2022г.
		Мастер-класс «Мы с папой – лучшие друзья» ко Дню отца (с посадкой деревьев: ель, сосна).	Для родителей ДОУ	14.10.2022г.
		РМО воспитателей дошкольных групп 4-5 лет, презентация д/и по развитию речи «Теремок» для детей 4-5 лет	Для педагогов района	Ноябрь 2022г.
		Открытое занятие «Здравствуй, зимушка».	для педагогов ДОУ	08.12.2022г.
		<b>Участие педагога в мероприятиях и конкурсах:</b> - участник РМО воспитателей дошкольных групп 4-5 лет. И семинаров в районе; - Участник конкурса «Лучшее дидактическое пособие / игра по обучению дошкольников основам безопасности» - 1-е место; - Совместные спортивные мероприятия с родителями дошкольной группы 4-5 лет	Районный  Районный  ДОУ	В течении учебного года
16.	Николаева Н.Б., воспитатель	Открытое занятие «За настроением для Зайчика»	Для педагогов ДОУ	17.12.2022г.
		Семинар «Формирования связной речи у дошкольников» - презентация д/и «Составление рассказа по схеме» (деревья)	Для педагогов ДОУ	06.04.2023
		«Влияние фольклора на развитие речи младшего дошкольного возраста»	Для педагогов ДОУ	24.04.2023
		<b>Участие педагога в мероприятиях и конкурсах:</b> - Участник конкурса «Лучшее дидактическое пособие / игра по обучению дошкольников основам безопасности» - 2-е место; - Участник развлечений в группах детского сада	Район  ДОУ	В течении учебного года
17.	Патрухина Н.А., воспитатель	Отчет не сдан		
18.	Прохоревич В.С. учитель-логопед	Мастер-класс «Особенности развития речи и ВПФ у детей	Для педагогов района	Октябрь 2022г.

		с ОВЗ. Игры и упражнения на развитие речеслухового восприятия, игры на развитие грамматических категорий по лексическим темам на осень»		
		Мастер-класс «Артикуляционная гимнастика»	Для педагогов ДОУ	Март 2023г.
		Семинар «Формирования связной речи у дошкольников» - презентация д/и по связному развитию речи	Для педагогов ДОУ	06.04.2023
		Мастер-класс «Эффективные приемы постановки звуков, сенсорно-интегративный подход»	Для педагогов района	Апрель 2023г.
		Семинар для родителей и педагогов «На пороге школы».	Для родителей и педагогов района	Апрель 2023г.
		Родительские собрания в группах ДОУ: - «Особенности организации логопедической помощи в ДОО. Показатели нормального речевого развития» - «Показатели речевого развития по итогам диагностики. Рекомендации на лето »	Для родителей всех возрастных групп ДОУ	В течении учебного года
		Член комиссии ППк ДОУ	Работа с детьми ОВЗ	В течении учебного года
		Консультирование родителей по вопросам развития речи у дошкольников	Для родителей ДОУ	В течении учебного года
		Реализация проекта в рамках площадки по оказанию ранней помощи «Мама и малыш»	Для детей раннего возраста и их родителей	В течении учебного года
		Член жури конкурса логопедических идей	Районный	В течении учебного года
		Участник РМО учителей-логопедов	Районный	В течении учебного года
19.	Тюрина И.В., воспитатель	Родительское собрание «Первый раз в детский сад»	ДОУ. Для родителей группы раннего возраста	Сентябрь 2022
		Мастер - класс «Открытка ко Дню дошкольного работника»	Для педагогов ДОУ	23.09.2022 г.
		Мастер - класс «Открытка для мамы»	Для родителей ДОУ	30.11.2022 г.
		Открытое занятие (режимный момент) «Формирование связной речи детей раннего	Для педагогов ДОУ	29.11.2022г.

	возраста через пальчиковые игры»		
	Открытое занятие «Маленькие помощники» (знакомство с трудом младшего воспитателя)	Для педагогов района	13.12.2022 г.
	РМО педагогов групп раннего возраста ДОО ЯМР «Мастер – класс как успешная форма взаимодействия с родителями»	Для педагогов района	19.01. 2023 г.
	Досуг «Масленичные посиделки» с чаепитием	Для родителей ДООУ	22.02.2023 г.
	Развлечение «Курочка в гостях у ребят»	Для родителей ДООУ	29.03.2023 г.
	Досуг «Весна Царица – красная девица»	Для родителей ДООУ	27.04.2023 г.
	Семинар «Формирования связной речи у дошкольников» - презентация игр «В мире животных»	Для педагогов ДООУ	06.04.2023
	<b>Участие педагога в мероприятиях и конкурсах:</b> - «Развивающее пособие для детей раннего возраста» - Член жури районного конкурса «Развивающее пособие для детей раннего возраста» - Член конкурса жури «Воспитатель года - 2023» - Член общественного жури «Воспитатель года» - Участник интеллектуальной игры «Золотой запас знаний» среди трудовых коллективов поселка Красные Ткачи.	ДОУ 1 место. Районный  Региональный  Поселок Кр. Ткачи	Сентябрь 2022  Март 2023г.  Март 2023  В течении учебного года

**Вывод:** Все открытые мероприятия, показанные педагогами, соответствовали намеченным целям и задачам. Педагоги тщательно готовились к открытым мероприятиям. Педагогами были созданы мотивационные ситуации, которые заинтересовывали детей на совместную деятельность, способствующую всестороннему развитию ребенка. Все воспитатели и специалисты продемонстрировали свой педагогический опыт по применению новых педагогических технологий и методов обучения. Выступления педагогов на педагогических советах были содержательны, соответствовали тематике и носили практическую значимость.

## Раздел 5.

### Анализ эффективности и действенности внутрисадового управления.

Цель: определить степень влияния внутрисадового управления на развитие педагогического процесса, на формирование его результативности, на включение ОО в режим развития.

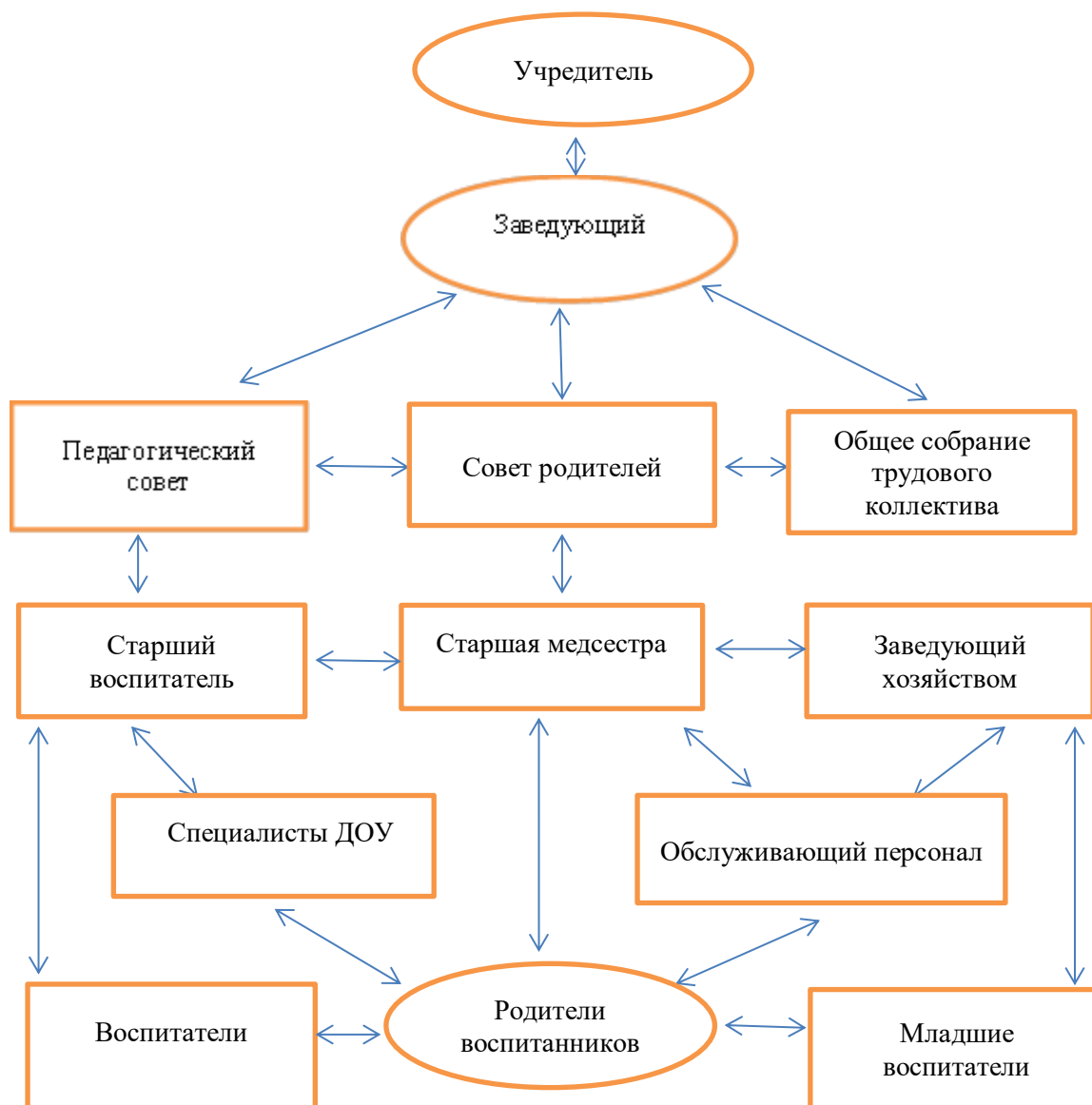
Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

## Структура управления МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР



Структура управления в ДОУ соответствует целям и содержанию работы учреждения. Данная структура направлена на повышение имиджа ДОУ, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является **методическая работа**. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

**Основная цель методической службы ДОУ** - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение



качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решает следующие задачи:

- организует активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;

- способствует созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;

- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДООУ;

- способствует созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- обеспечивает проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие **формы методической работы:**

- педсоветы (разные виды)
- семинары
- коллективные просмотры педагогической деятельности
- методические объединения
- работа над темой самообразования
- деловые игры
- тренинги
- работа над проектами
- творческие отчёты
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- аттестация.

Все формы методической работы используются с учетом категории педагогов, уровня их подготовленности, стажа работы и образования и дополняют друг друга на основе данных педагогической диагностики и с

учетом социально-психологического климата в коллективе, ставя каждого педагога перед необходимостью повышения своих теоретических и практических умений и навыков.

Социально-психологический микроклимат в коллективе по результатам анкетирования педагогов – благоприятный, не конфликтный.

Изучение, наблюдение, анализ и оценка воспитательно-образовательного процесса осуществлялись посредством педагогической диагностики, которая позволяет определить уровень профессиональной компетентности педагогов, уровень развития ребенка, а также увидеть причины недостатков и находить пути улучшения качества образовательных услуг ДОУ.

Для того, чтобы проанализировать деятельность педагогов, отследить уровень их профессиональной компетентности в детском саду используются следующие **виды педагогического анализа:**

- оперативный (анализ отдельных режимных моментов)
- предупредительный
- тематический (анализ одного из разделов воспитательно-образовательной работы с детьми).

При проведении педагогического анализа используются диагностические карты наблюдений за деятельностью педагога, разработанные Н.В. Елжовой.

***С педагогами в ДОУ были организованы следующие мероприятия:***

***Педагогические советы:***

1. «Итоги летне-оздоровительной работы. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 уч. год» - сентябрь 2022г.;
2. «Совершенствование форм физического развития, привитие навыков здорового образа жизни в ДОУ» - январь 2023г.;
3. «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения» - апрель 2023г.;
4. «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана на ЛОП 2023г» - май 2023г..

***Методические мероприятия для педагогов ДОУ:***

№ п/п	Форма и тема мероприятия	Ответственный	Сроки проведения
1.	Семинар-практикум «Формирование связной речи у дошкольников», 1 часть	Ст. воспитатель Мищишина О.Н., учитель-логопед Прохорович В.С.	Ноябрь 2022г.
2.	Открытые просмотры в дошкольных группах 6-7, 5-6 и 4-5 лет (ОД по развитию связной речи)	Ст. воспитатель Мищишина О.Н., воспитатели групп	Ноябрь 2022г.
3.	<b>Преемственность ДОУ и начальной школы.</b> Взаимопросмотры	Зам. Директора по УВР начальной школы Четвергова Е.Ю., старший воспитатель Мищишина О.Н., воспитатели	Ноябрь 2022г.

		Красильникова И.В. и Мальцева А.Э.	
4.	Открытые просмотры в группе раннего возраста и в дошкольной группе младшего дошкольного возраста «Развитие речи детей в режимных моментах»	Ст. воспитатель Мищишина О.Н., воспитатели групп	Декабрь 2022г.
5.	Мастер-класс «Эффективные приемы коррекции звукопроизносительной стороны речи у детей»	учитель-логопед Прохоревич В.С.	Декабрь 2022г.
6.	Семинар-практикум «Формирование связной речи у дошкольников», 2 часть, презентация д/игр и пособий по связному развитию речи.	Ст. воспитатель Мищишина О.Н., учитель-логопед Прохоревич В.С.	Март 2023г.
7.	Мастер-класс «Эффективные приемы коррекции звукопроизносительной стороны речи у детей»	учитель-логопед Прохоревич В.С.	Март 2023г.
8.	<b>Мастер-класс</b> «Здоровье детей – в наших руках»	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Март 2023

### **За 2022 – 2023 год были реализованы:**

#### Реализованы проекты и проведены акции:

- «Добрые крышечки!» - в течение учебного года;
  - Проект «Спасем Землю», (утилизируем использованные блоки питания) - в течение учебного года;
  - Проект «Мама и малыш» - в течение учебного года;
  - Акция «Возьми меня за руку» - сентябрь 2022г.;
  - Проект «Внимание дорога!» - октябрь 2022г.
  - Акция «Сад Отечества – Посади дерево» - октябрь 2022г.
  - Акция «Читаем детям о блокаде» - январь 2023г.
  - Акция «Блокадный хлеб» - январь 2023г.
  - Акция День книгодарения, - февраль 2023г.
  - Программа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - апрель 2023г.
  - Проект «Цветник на окне» - апрель – май 2023г.
  - Акция «Окна Победы!», «Наследники Победы!» - май 2023г.
- Сезонное оформление окон (осень, зима, весна, лето)

Использование различных видов и форм методической работы позволяет нашим педагогам комплексно подходить к обучению, развитию детей, интегрировать различные виды их деятельности. Это дает значительный развивающий эффект и способствует формированию у детей

целостного представления о мире, расширению их кругозора. Совместная деятельность сплотила коллектив и создала оптимальные условия для последующей деятельности в избранном направлении.

Инновационная деятельность МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР является составной частью единого образовательного процесса. Основной целью инновационной деятельности является повышение уровня квалификации, выявление талантливых педагогов. Формы реализации инновационной деятельности педагогов: подготовка и реализация проектов; работа с технологиями ТРИЗ, ИКТ; педагоги ДОУ принимают активное участие в семинарах на уровне ЯМР. Ежегодно педагоги участвуют в районных семинарах и конференциях. Материалы, наработанные нашими педагогами, находят применение в учебно-воспитательном процессе детских садах ЯМР.

МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР является площадкой по оказанию ранней помощи. Педагоги ДОУ оказывали помощь в вопросах развития детей раннего возраста: проводили диагностику, консультации, совместные мероприятия детей с родителями, отвечали на вопросы по запросу родителей. В рамках ранней помощи, в течение учебного года, реализовался проект «Мама и малыш» - специалисты ДОУ и воспитатели проводили с родителями консультации, семинары по проблемам данного возраста и по запросам родителей, а так же совместные мероприятия родителей с детьми - занятие с применением нейроподхода по теме «Веселое путешествие» - октябрь; занятие «В гостях у бабушки» - декабрь; занятие «Посуда» - февраль и др. Получены положительные отзывы от родителей и положительные результаты в развитии детей раннего возраста.

Анализируя деятельность МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР можно сделать вывод, что образовательная работа развивается по всем направлениям. Деятельность образовательного учреждения направлена на удовлетворение потребностей семьи, дальнейшее обогащение физического, познавательного, социального, эстетического развития ребенка, формирование базисных основ личности на основе организации различных видов деятельности, гибкого отбора содержания образования и педагогических технологий. Всё это в перспективе, должно привести к еще более высоким результатам в воспитании и развитии детей.

## Раздел 6.

### Система взаимодействия с семьёй, школой и другими организациями.

Цель: определить состояние единства деятельности социальных партнеров и ДОО, проанализировать эффективность и действенность работы с социальными партнерами детского сада.

Одной из основных задач работы дошкольного учреждения отводиться педагогическому взаимодействию с родителями. Родители являются равноценными участниками образовательного процесса в ДОО. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную целенаправленную работу с родителями.

Сотрудничество с семьей строилось на основании следующих принципов взаимодействия детского сада с родителями:

- первыми педагогами ребенка являются его родители,
- родители и педагоги являются партнёрами в воспитании и обучении детей,
- единство в понимании между педагогами и родителями ценностно – целевых ориентиров, задач, средств, условий и результатов развития ребенка,
- помощь, поддержка, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей,
- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей педагогического коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми,
- постоянный анализ (с использованием общественной экспертизы) промежуточных и конечных результатов образовательного процесса).

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через такие формы работы, как спортивные и музыкальные совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, совместные конкурсы и выставки, консультации воспитателей и специалистов, дни открытых дверей, оформление информационных стендов, работа с тематическими папками.

### Социальный состав семей, дети которых посещают

#### МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР

#### (Социальный паспорт ДОО)

Семьи	Количество
Количество детей	139
-мальчиков	67
-девочек	72
Количество семей	137
<b>Состав семьи</b>	
Полная семья	117
Неполная семья	20
Многодетные	43
Семья с одним ребенком	32
Семья с двумя детьми	64
<b>Образовательный ценз родителей</b>	
Ученая степень, звание	0

высшее	91
Среднее специальное	136
Среднее	25
Неполное среднее	2
<b>Социальный статус (Род занятий)</b>	
Интеллигенция	31
Служащие	41
Рабочие	135
Безработные	8
Домохозяйки	26
Студенты/военнослужащие	2
Индивидуальные предприниматели	11
<b>Семья</b>	
Опекун	2
Малообеспеченная	15
Ребенок инвалид	1
Родители - инвалиды	0

**Выводы:** Результаты наблюдения предоставлены в таблице. Социальный анализ семей воспитанников показал, что дети в основном воспитываются в полных семьях (84%). По социальному составу семьи, преимущественно полные, благополучные. Всего семей 137, две семьи имеют детей двойняшек.

Одним из факторов социального неблагополучия является неполная семья, безработные родители, неблагоприятное материальное положение, нестабильные жилищные условия и несоблюдение родителями правовых норм детей. Поэтому основной задачей дошкольного образовательного учреждения является создание условий для индивидуального и социального развития воспитанников из социально – неблагополучных семей.

В ДОУ разработано и утверждено: «Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса», регламент работы, план работы, оформлены информационные стенды в каждой группе ДОУ. План работы «Правовое образование участников образовательного процесса» выполнен в полном объеме. Ведется прием заявлений от участников образовательного процесса. За 2022-2023 учебный год не зарегистрировано обращений.

В 2022-2023 учебном году дошкольным учреждением проводилась систематическая работа по организации сотрудничества с родителями, установлению партнерских отношений с ними в осуществлении воспитания и развития детей, созданию атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

***Мероприятия, проведенные совместно с родителями:***

1.	Родительские собрания по возрастным группам в режиме онлайн	зав. д/с Волкова М.В., Воспитатели групп	Сентябрь 2022
2.	<b>Консультации</b> «Особенности организации логопедического сопровождения», «В игры играем»	Учитель-логопед Прохоревич В.С.,	В течение учебного года

	– речь развиваем», «Пальчиковые игры для развития мелкой моторики», «Игры с прищепками», «Учим детей отгадывать загадки», «Познавательное развитие детей дошкольного возраста», «Играем и память развиваем», «Игры для сенсорного развития детей» и др.	учитель-дефектолог Макарова М.В.	
3.	Консультация: «Физическое развитие ребенка 4-5 лет» «Путешествие в магазин игрушек» - с родителями группы 3-4 лет	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Октябрь 2022
4.	Совместное занятие мама и малыш на группе раннего возраста	Учитель-логопед Прохоревич В.С.	Октябрь 2022
5.	Анкетирование «Как прошла адаптация детей к ДОУ» - группа раннего возраста	Педагог-психолог Воеводина Н.В.	Ноябрь 2022
6.	Консультация: «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника» - старший возраст «Всей семьей на старт!» - физкультурное развлечение <b>с родителями группы 6-7 лет.</b>	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Ноябрь 2022
7.	Совместное занятие мама и малыш на группе раннего возраста	Учитель-логопед Прохоревич В.С.	Ноябрь 2022
8.	Физ. развлечение с родителями <b>группы раннего возраста:</b> «Курочка – Ряба»	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Декабрь 2022
9.	Совместное занятие мама и малыш на группе раннего возраста	Учитель-логопед Прохоревич В.С.	Декабрь 2022
10.	Родительское собрание для будущих первоклассников с учителями начальной школы	Заведующий Волкова М.В., старший воспитатель Мицишина О.Н., завуч начальной школы Четвергова Е.Ю., учителя начальной школы, воспитатели старших групп	Январь 2022
11.	Семинар «Эмоциональное благополучие ребенка в детском саду».	Педагог-психолог Воеводина Н.В.	Январь 2023
12.	«Наш веселый Снеговик» - физкультурное развлечение <b>с участием родителей гр. 4-5 л.</b>	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Январь 2023
13.	Мастер-класс «Эффективные приемы домашних занятий»	Учитель - логопед Прохоревич В.С.	Февраль 2023
14.	День открытых дверей (показ утренней гимнастики и НОД по физической культуре) <b>группа 3-4 лет</b> Физкультурное развлечения с участием пап: «Школа молодого бойца» - <b>группа 5-6 лет</b>	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Февраль 2023
15.	Консультация: ««Возрастные кризисы 3-х и 7-и лет». – все группы.	Педагог-психолог Воеводина Н.В.	Февраль 2023
16.	Анкета «Ваш ребенок скоро станет школьником» или «Личностная готовность ребенка к школе»	Педагог-психолог Воеводина Н.В.	Март 2023
17.	«В гости к Солнышку» - развлечение с родителями группы раннего возраста	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Март 2023

18.	Мастер-класс «Игры с мамой -это весело. Игры на развитие речи, памяти, внимания, коррекции страхов»	Учитель -логопед Прохорович В.С.	Апрель 2023
19.	Консультация: «Физическое воспитание ребенка в семье». Анкетирование родителей. Презентация для родителей: «Физкультурно – оздоровительная работа ДОУ»	Инструктор по ФК Данишевская О.П.	Апрель 2023
20.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	зав. д/с Волкова М.В., ст. воспитатель Мищишина О.Н.	Май 2023
21.	Групповые собрания в ДОУ Ознакомление с результатами диагностики	По плану воспитателей и со специалистами ДОУ	Май 2023

Так же родители воспитанников ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проводились общие и групповые родительские собрания. В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформлялась наглядная агитация для родителей. Так же родители активно принимали участие в хозяйственной работе (ремонт игрушек, оборудования, благоустройства групп и территории ДОУ).

Необходимо и в дальнейшем активизировать работу с семей, изучая проблемы семейного воспитания, выявлять лучший опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди родителей.

Для успешного развития и реализации личности ребенка детский сад продолжал активно взаимодействовать с социальными партнерами по следующим направлениям:

Направления	Социальные партнёры	Мероприятия
Учреждения образования	Краснокатская СОШ	- семинары и взаимопросмотры «Взаимодействие детского сада и начальной школы» - в течении учебного года; - собрание для родителей будущих первоклассников – январь 2023г.
	ЦДТ «Ступеньки»	Творческие конкурсы: - конкурс рисунков «В стране дорожных знаков» - ноябрь 2022г.; - Конкурс «Новогодний марафон» - декабрь 2022г.; - Конкурс рисунков «Я рисую мир – Космос» - январь 2023г.; - Конкурс – «Театральные встречи» - февраль 2023г.
Учреждения здравоохранения	ЯЦРБ	Профосмотры детей ДОУ – сентябрь 2022г., июнь 2023г.
Учреждения культуры	Библиотека поселка Красные Ткачи	- «Книжкин дом» - сентябрь 2022г. - «Чтение вслух» - в течение учебного года; - «День книга-дарения» - февраль 2022г. - «Читаем детям о войне» - апрель – май 2022г.;



		- «День славянской письменности» - май 2022г.
	МУ Дубковский КСЦ Красноткацкий филиал	- С праздником – родной поселок Красные Ткачи! Праздничный концерт – август 2022г. - «День дошкольного работника» - сентябрь 2022г. - «Детям о космосе» - апрель 2023г. - «Открытка для ветерана»; «Читают дети о войне» - май 2023г. - «День памяти и скорби» - июнь 2023г.
Муниципальные структуры	УО ЯМР	Участие в различных конкурсах районного уровня – в течении учебного года.
	МДОУ ЯМР (№ 1 «Красная шапочка», № 19 «Березка», № 36 «Золотой петушок»)	- Инновационная деятельность «Сетевое взаимодействие дошкольных учреждений по укреплению здоровья ребенка посредством спортивно-интеллектуальных игр»;
	Почтовое отделение поселка Красные Ткачи	- Выписываем методическую литературу – в течении учебного года; - Экскурсии в почтовое отделение по. Красные Ткачи детей дошкольного возраста 6-7 лет.
	«Совет ветеранов» п. Красные Ткачи	- «Победный май» концерт детей старшей и подготовительных групп ко дню Победы для почетных гостей – май 2023г.
	Пожарная часть № 96 поселка Красные Ткачи	- Экскурсии в пожарную часть. - Беседы сотрудников пожарной части с детьми. - Инструктаж с сотрудниками ДОУ - Единый день по пожарной безопасности

План взаимодействия с социальными партнерами составляется в начале учебного года. в течении учебного года, если это необходимо, план корректируется. В 2022-2023 учебном году план взаимодействия с социальными партнерами был полностью выполнен. В конце учебного года, запланированные мероприятия были проведены в очном режиме.

ДОУ является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры и др., являясь муниципальным, выполняет ряд образовательных, просветительских, социокультурных функций, ведет работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства, распространяет педагогический опыт. В целях повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, профессионального мастерства педагогов будет продолжено сотрудничество с социальными партнерами.

## Раздел 7.

### **Система материально-технического и финансового обеспечения.**

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Денежные средства в МДОУ выделяются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Выполненные работы по текущему ремонту здания и помещений детского сада, внешнему благоустройству территории позволили создать безопасные и комфортные условия для самых маленьких жителей нашего поселка.

Развивающая среда и образовательное пространство МДОУ способствуют формированию позитивного социального и профессионального имиджа педагогов.

#### **В 2022 -2023 учебном году было приобретено:**

Хозяйственные товары на сумму 146628,21 рубля

Канцелярские товары на сумму 130293,78 рублей

Игрушки и пособия на сумму 40970,00 рублей

Основные средства: 72371,00 рублей (ноутбук 1 шт. - 47870,00; водонагреватель – 14536,00; стулья - 9945,00)

Информационная система «Образование», подписка на периодические методические издания - 90750,00 рублей.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ имелась достаточная материально-техническая база, позволяющая учреждению обеспечивать высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к построению образовательного пространства.