

Протокол № 3  
заседания методического объединения  
воспитателей групп дошкольного возраста (3 – 4 лет) ДОО ЯМР

от 10 февраля 2022г.  
Председатель: Мищишина О.Н.  
Секретарь: Нагибина А.А.

Присутствовало: 43 человек  
(скриншот прилагается)

**Тема:** «Организация конструктивно-модельной деятельности с детьми 3-4 лет».

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности воспитателей групп 3-4 лет по конструктивно-модельной деятельности.

**План:**

1. Введение в тему семинара – руководитель РМО, Мищишина О.Н.
2. Сообщение из опыта работы «Формирование творческой активности и инициативы у детей 3–4 лет в конструктивно-модельной деятельности», воспитатель Нагибина Анна Алексеевна МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
3. Сообщение из опыта работы «Веселый конструктор» - занимательное конструирование поролоновыми губками с детьми дошкольного возраста 3-4 лет, воспитатель Захарова Вера Витальевна, МДОУ №18 «Теремок» ЯМР.
4. Сообщение из опыта работы «Конструктивно-модельная деятельность с помощью игровых конструкторов В.В. Воскобовича, как средство развития творческой инициативы детей 3-4 лет», Иванова Надежда Андреевна, воспитатель МДОУ № 19 «Березка» ЯМР.
5. Представление опыта работы «Использование конструктора LEGO DUPLO в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста», воспитатель Дубенская Галина Павловна МДОУ № 42 «Родничек» ЯМР.
6. Представление опыта работы «Конструирование из бумаги с детьми младшего дошкольного возраста» воспитатель Буйлова Лариса Валентиновна МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР.
7. Представление опыта работы "Проект по конструктивно-модельной деятельности - "Зоосад"" Изюмова Татьяна Петровна, воспитатель МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР.
8. Рефлексия семинара - руководитель МО, Мищишина О.Н.

**Ход проведения заседания РМО:**

По первому вопросу слушали Мищишину О.Н. старшего воспитателя МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР, она напомнила участникам о правилах работы семинара в дистанционном режиме, далее Ольга Николаевна напомнила

педагогам, что активность ребенка признается главной основой его развития – знания не передаются в готовом виде, а осваиваются детьми в процессе совместной деятельности, организуемой педагогом. Одним из видов деятельности, в которой в полной мере проявляется активность ребенка, является конструктивно-модельная деятельность. Во ФГОС дошкольного образования конструктивно-модельная деятельность включена в образовательную область «Художественно-эстетическое развитие», содержание которой направлено на приобщение к конструированию. При работе с воспитанниками второй младшей группы используются 2 вида конструирования: техническое (или модельное) — конструирование из строительных материалов и Художественное — конструирование из бумаги, картона и природного материала. Конструкторы – это увлекательная игра и активное развитие ребенка.

Далее педагоги ЯМР представили опыт работы по теме РМО

По второму вопросу, воспитатель МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР Нагибина А.А. познакомила педагогов с темой своего выступления «Формирование творческой активности и инициативы у детей 3–4 лет в конструктивно-модельной деятельности». Воспитатель отметила, что под конструктивно-модельной деятельностью принято понимать создание разных конструкций и моделей из строительного материала и деталей конструкторов, а также изготовление поделок из бумаги, картона, различного природного и бросового материала. Анна Алексеевна рассказала о значении конструирования в развитии ребенка младшего дошкольного возраста. Далее педагог отметила направления, по которым строится работа по конструктивно-модельной деятельности в ее группе – это обогащение развивающей предметно - пространственной среды, образовательная работа с детьми и работа с родителями. Подробно воспитатель остановилась на приемах, которые использует в работе с детьми 3-4 лет.

Третьим вопросам был представлен опыт работы воспитателя Захаровой В. В. МДОУ №18 «Теремок» ЯМР, по теме «Веселый конструктор» - занимательное конструирование поролоновыми губками с детьми дошкольного возраста 3-4 лет. Педагогом были отмечены условия успеха при работе детей с конструктором. Далее Вера Витальевна подробно рассказала, как в своей работе использует конструирование из поролоновых губок. Привела примеры дидактических игр, которые использует в образовательной и свободной деятельности детей.

По четвертому вопросу, воспитатель Иванова Н.А. МДОУ № 19 «Березка» ЯМР познакомила педагогов с опытом своей работы по теме «Конструктивно-модельная деятельность с помощью игровых конструкторов В.В. Воскобовича, как средство развития творческой инициативы детей 3-4 лет». Педагог отметила условия формирования творческой инициативы у детей 3-4 лет. Далее Надежда Андреевна поделилась опытом, как в своей работе использует игровые конструкторы «Чудо соты» и «Чудо крестик».

Пятым вопросом, воспитатель Дубенская Г.П. МДОУ № 42 «Родничек» ЯМР, поделилась опытом работы по теме «Использование конструктора

LEGO DUPLO в образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста». Галина Павловна отметила, что конструктивно-модельная деятельность, а именно LEGO – технология актуально в условиях ФГОС ДО и позволяет педагогам осуществлять образование, воспитание и развитие детей в игре. Далее педагог рассказала, как в своей работе с детьми 3-4 лет использует конструктор LEGO DUPLO. Подробно рассказала об играх и игровых занятиях с этим конструктором с детьми младшей группы в разных образовательных областях. Опробовали элементы LEGO конструктора как штампы по изо-деятельности.

Шестым вопросом, воспитатель МДОУ № 8 «Ленок» Буйлова Л.В., представила выступление на тему «Конструирование из бумаги с детьми младшего дошкольного возраста». Воспитатель отметила, что конструирование из бумаги относится к художественной деятельности. Дети в основном создают художественно-эстетический продукт. Далее педагог познакомила с разной техникой работы с бумагой с детьми младшей группы. Лариса Валентиновна подробно рассказала, как в своей работе использует конструирование из бумаги и представила фотоотчет о поделках, которые сделали с детьми в группе.

Седьмым вопросом, воспитатель МДОУ № 15 «Алёнушка» Изюмова Т.П. представила опыта работы «Проект по конструктивно-модельной деятельности – «Зоосад»». Воспитатель поделилась опытом работы о развитии конструктивных умений в проектной деятельности, о задачах которые были поставлены в рамках проекта и о результате проекта. Педагог подробно рассказала о проекте «Зоосад», который был реализован в её группе. Татьяна Павловна представила фотоотчет по проекту: альбом «Животные зоопарка» выполненные способом оригами, макет зоопарка, жителей зоопарка выполнили из бросового материала (коробочки, спичечные коробки, поролоновые губки и др.)



В завершении семинара Мищишина О.Н. отметила, что в дошкольном образовании конструированию уделяется особое внимание, так как этот вид деятельности способствует развитию фантазии, воображения, умению наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения, что очень важно для подготовки ребенка к жизни и обучению в школе. Конструирование в детском саду было во все времена. Оно проводится с детьми всех возрастов, как на занятиях, так и в совместной и самостоятельной деятельности детей, в игровой форме.

Участники семинара отметили, что вся информация, которая была представлена на заседании, является интересной, нужной и полезной. Многие педагоги отметили, что поролоновые губки обязательно появятся у них в группе.

**Решение:**

Принять к сведению и использовать в работе информацию услышанную на заседании РМО № 3.

Протокол заседания РМО № 3 отправить педагогам на эл. почту. Материалы РМО № 3 выставить на сайт ДОУ № 8 «Ленок» в раздел «Опорное учреждение» и в группу ВКонтакте «РМО воспитателей групп 3-4 лет ЯМР».

Председатель  Мицишина О.Н.  
Секретарь  Нагибина А.А.