

Протокол № 1
заседания методического объединения
воспитателей групп дошкольного возраста (3 – 4 лет) ДОО ЯМР

от 22 октября 2020г.

Председатель: Мицишина О.Н.

Секретарь: Данишевская О.П.

Присутствовало: 22 человек
(скриншот прилагается)

Тема: «Организация прогулки с детьми младшего дошкольного возраста».

Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство и повышать методический уровень педагогов по организации прогулок с детьми младшего дошкольного возраста

План:

1. Введение в тему семинара – руководитель МО, Мицишина О.Н.
2. Сообщение из опыта работы «Организация игровой ситуации на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста», воспитатель Гаврилова Наталья Николаевна МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
3. Сообщение из опыта работы «Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста на прогулке», инструктор по ФК Данишевская Оксана Петровна МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
4. Сообщение из опыта работы «Организация наблюдений с детьми младшего возраста на прогулке», воспитатель Николаева Марина Евгеньевна МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР
5. Сообщение из опыта работы «Организация подвижных игр с детьми младшего возраста на прогулке», воспитатель Черепанова Наталья Михайловна МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР.
6. Сообщение из опыта работы «Двигательная активность с детьми 3-4 лет на прогулке», воспитатель Сидорова Анна Михайловна МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР.
7. Сообщение из опыта работы «Детское экспериментирование с детьми 3-4 лет на прогулке», воспитатель Полетаева Ирина Леонидовна МДОУ №18 «Теремок» ЯМР.
8. Сообщение из опыта работы «Активизация словаря детей 3-4 лет через игровую деятельность на прогулке», воспитатель Брызгалова Алина Владимировна МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР
9. Сообщение из опыта работы "Дидактические игры на прогулке: "Красота осенних листьев", воспитатель Петухова Юлия Алексеевна МОУ "Пестрецовская ОШ" ЯМР.
10. Сообщение из опыта работы «Эксперименты, возникающие с детьми младшего дошкольного возраста спонтанно»
11. Рефлексия семинара - руководитель МО, Мицишина О.Н.

Ход семинара:

По первому вопросу слушали Мицишину О.Н. старшего воспитателя МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР, она поблагодарила педагогов за работу в МО в 2019-2020 учебном году и познакомила собравшихся с тем, как будет построена работы сегодня. Затем она представила педагогам презентацию по теме «Организация прогулки с детьми младшего дошкольного возраста», было рассказано об основных моментах прогулки, о рекомендациях проведения прогулки прописанных в СанПиН и ФГОС ДО, о её структурных компонентах и др.

По второму вопросу, воспитатель МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР Гаврилова Н.Н. познакомила педагогов с опытом своей работы по теме «Организация игровой ситуации на прогулке с детьми младшего дошкольного возраста». Педагог отметила, что игровая обучающая ситуация это полноценная, специально организованная образовательная деятельность, сюжетно-ролевая игра. Игровые обучающие ситуации позволяют успешно решать задачи, которые являются уже традиционными для методики развития речи: обогащение и активизация словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя языка, развитие связной речи. Напомнила педагогам, какие есть виды игровых ситуаций, представила картотеку игровых ситуаций для детей младшего дошкольного возраста. Наталья Николаевна подготовила видео фрагмент игровой ситуации на прогулке, но по техническим причинам участники семинара его не смогли увидеть.

Третьим вопросам был представлен опыт работы инструктора МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР Данишевской О.П. «Развитие двигательной активности детей младшего дошкольного возраста на прогулке», педагогом было отмечено, что младший дошкольный возраст является важнейшим периодом в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического развития. Двигательная активность является важнейшим компонентом образа жизни и поведения детей. Так же было отмечено, что у детей 3-4 лет координация движений еще не сформирована, и ориентация в пространстве вызывает затруднения, поэтому упражнения для развития координации движений с маленькими детьми нужно выполнять в игровой форме, используя различный спортивный инвентарь. Обязательно необходимо брать подвижные и малоподвижные игры с речевым сопровождением – это положительно влияет на развитие речи, речевого дыхания, а также у детей развивается чувство ритма. Все это не только разнообразит деятельность малыша на прогулке, но и поможет ему справиться со сложностями ориентации в пространстве, выработать ловкость и повысить активность.

По четвертому вопросу, воспитатель МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР Николаева М. Е. познакомила педагогов с опытом своей работы по теме «Организация наблюдений с детьми младшего возраста на прогулке». Педагог отметила, что наблюдение это один из важных компонентов прогулки и важный источник знаний об окружающем мире. Через наблюдения у детей развивается пытливость и любознательность. Обязательно использовать во время наблюдений художественное слово.

Проводить их надо ежедневно, но каждый раз детям должны предлагаться разные объекты для рассмотрения. Окружающая жизнь и природа дают возможность для организации интересных и разнообразных наблюдений.

Пятым вопросом, воспитатель МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР Черепанова Н.М., познакомила педагогов с опытом своей работы по теме «Организация подвижных игр с детьми младшего возраста на прогулке». Педагогом было отмечено, что подвижная игра является средством гармонического развития ребенка, формирование положительных взаимоотношений и благополучного эмоционального состояния. Педагог обратила внимание на то, что в подвижных играх развиваются основные движения, снимается умственное напряжение от занятий, воспитываются моральные качества. На прогулке с детьми 3-4 лет проводится 2 игры, одна подвижная игра, другая более спокойная, продолжительность игры составляет не менее 5-6 мин., игру необходимо повторять 4-5 раз, продолжительность подвижных игр на прогулке 15-20 мин. Игры подбираются в соответствии с программами и задачами данного возраста, временем года и погодные условия и др.

Шестым вопросом, воспитатель МДОУ № 21 «Ласточка» Сидорова А.М., познакомила со своим опытом работы «Двигательная активность с детьми 3-4 лет на прогулке». Педагог рассказала о формах двигательной активности, об основных видах движения детей, о планировании двигательной активности детей на прогулке, о роли воспитателя при организации и проведении подвижной игры с детьми младшего дошкольного возраста.

Седьмым вопросом, воспитатель МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР Полетаева И.Л., познакомила с опытом работы на тему «Детское экспериментирование с детьми 3-4 лет на прогулке». Педагог отметила, что одним из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста является детское экспериментирование. Дети очень любят экспериментировать, т.к. им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление и поэтому опытно-экспериментальная деятельность удовлетворяет их возрастным особенностям. Ирина Леонидовна представила фото и видео практический материал с проведением детского экспериментирования с детьми младшего дошкольного возраста.

Восьмым вопросом, воспитатель МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР Брызгалова А. В. сделала сообщение из опыта работы по теме «Активизация словаря детей 3-4 лет через игровую деятельность на прогулке». Алина Владимировна отметила, что дошкольный возраст является одним из важных этапов в формировании речи ребенка. Во время прогулки педагог выполняет не только режимные моменты, но и уделяем большое внимание активизации словаря детей. Педагог подбирает различные игры, которые способствуют активизации речи детей и развивают их двигательную активность, дети играют и не замечают, что они учатся. Педагог в это время реализует свои воспитательно-образовательные задачи. Активизации речи детей способствуют игры с предметами, игры с текстом, подвижные игры. Алина Владимировна представила примеры игр, которые способствуют активизации речи детей.

Девятым вопросом, воспитатель МОУ "Пестрецовская ОШ" ЯМР Петухова Ю.А. сделала сообщение из опыта работы по теме «Дидактические игры на прогулке: "Красота осенних листьев"». Педагог отметила, что дидактические игры, это игры обучающие, они являются одним из компонентов прогулки. Общаясь с природой, дети постепенно постигают мир, в котором они живут. Прогулки дают детям возможность, не только в оздоровлении и закаливании, но и обогащают дошкольников яркими впечатлениями. Юлия Алексеевна представила примеры дидактических игр с использованием осенних листьев.

Десятым вопросом, воспитатель МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР Морозова Л.В., поделилась своим опытом работы «Эксперименты, возникающие с детьми младшего дошкольного возраста спонтанно». Педагог сказала, что прогулки у неё ведутся по плану, она заранее знает, какие наблюдения и игры будут проходить на прогулке. Но погодные условия, вопросы детей, их заинтересованность и даже настроение могут изменить ход прогулки. Лариса Викторовна привела несколько примеров спонтанно возникших на прогулке экспериментов. Педагог отметила, что эксперименты – это увлекательный способ разнообразить прогулку и рассказать ребенку о мире вокруг, объяснить природу явлений, развить мышление и внимание малыша. Описанные воспитателем эксперименты просты и не требуют специальной подготовки. Они возникают сами собой.

Завершился семинар обобщением по теме «Организация прогулки с детьми младшего дошкольного возраста», который сделала старший воспитатель МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР Мищишина О.Н. Она отметила, что прогулка - обязательный элемент режима дня, время отведенное на прогулку, должно строго соблюдаться. Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до трех-четырех часов в день, а летом вся жизнь детей переносится на открытый воздух. Основная задача педагогической работы воспитателя на прогулке состоит в обеспечении: активной, содержательной, разнообразной, интересной для детей деятельности. Во время прогулки в полной мере должны реализовываться воспитательно-образовательные задачи по всем направлениям. Правильно организованная и продуманная педагогом прогулка помогает осуществлять задачи полноценного развития детей и сохранить жизнь и здоровье дошкольников.

Участники семинара отметили, что вся информация, которая была на семинаре, была интересной, нужной и полезной.

Решение:

Принять к сведению и использовать в работе информацию об организации прогулки с детьми младшего дошкольного возраста;

Материалы семинара отправить педагогам по электронной почте и выставить на сайт ДОУ № 8 «Ленок» ЯМР в разделе Опорное учреждение.

Председатель:  Мищишина О.Н.
Секретарь:  Данишевская О.П.