Протокол № 3

заседания методического объединения

воспитателей групп дошкольного возраста (3 – 4 лет) ДОО ЯМР

от 27 апреля 2021г.

Председатель: Мищишина О.Н.

Секретарь: Гаврилова Н.Н.

Присутствовало: 16 человек

(скриншот прилагается)

**Тема:** «Развитие игровой деятельности у детей 3-4 лет»

**Цель:** Способствовать закреплению теоретических и практических знаний и умений педагогов по руководству и развитию игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста.

**План:**

1. Введение в тему семинара – руководитель МО, Мищишина О.Н.
2. Сообщение из опыта работы - Игровые упражнения «Минутки вхождения в день» - Полетаева Ирина Леонидовна, воспитатель МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР;
3. Сообщение из опыта работы «Роль дидактической игры в формировании игровой деятельности детей 3-4 лет» - Махно Светлана Михайловна, воспитатель МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР;
4. Сообщение из опыта работы «Использование нетрадиционного оборудования в игровой форме с детьми 3-4 лет», Пучкина Татьяна Федоровна, воспитатель МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР;
5. Сообщение из опыта работы «Игровая деятельность как способ актуализации речевых навыков ребенка 3-4 лет», воспитатель Аджиева Айгюн Мурватовна , воспитатель МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР;
6. Сообщение из опыта работы «Играем в сказку с играми Воскобовича» - воспитатель Травникова Елена Владимировна и учитель-дефектолог Бобылева Татьяна Викторовна, МДОУ № 19 «Березка» ЯМР;
7. Сообщение из опыта работы «Познаем мир и фантазируем с Кругами Луллия», Кузнецова Любовь Германовна, воспитатель МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР;
8. Сообщение из опыта работы «Квест-игра – современная игровая технология с детьми 3-4 лет» - Фигеева Анна Геннадьевна, воспитатель МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР;
9. Рефлексия семинара - руководитель МО, Мищишина О.Н.

**Ход семинара:**

1. Слушали Мищишину О.Н. старшего воспитателя МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР, она познакомила собравшихся с тем, как будет построена работы сегодня на платформе ЗУМ. Ольга Николаевна начала семинар со слов В.А. Сухомлинского «Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире». Напомнила педагогам, что через игру, как ведущую детскую деятельность проходит всестороннее развитие дошкольников. Далее она рассказала особенности игровой деятельности с детьми 3-4 лет.

2. Воспитатель № 18 «Теремок» ЯМР Полетаева Ирина Леонидовна познакомила педагогов с опытом своей работы по теме «Минутки вхождения в день». Педагог рассказала, что утренний сбор в дошкольном образовательном учреждении – своего рода начало рабочего дня для детей и педагог уделяет этим моментам особое внимание. Игровые упражнения «Вхождение в день» или «Утренний круг» одна из форм организации образовательного процесса с детьми в утренний отрезок времени. Педагог рассказала об организации и проведении таких игровых упражнений с детьми. Далее Ирина Леонидовна представила видеофрагмент с проведением игровых упражнений «Минутки вхождения в день» в утренний отрезок времени.

3. Воспитатель МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР Махно Светлана Михайловна познакомила педагогов с опытом своей работы по теме «Роль дидактической игры в формировании игровой деятельности детей 3-4 лет», педагог отметила, что дидактические игры – это игры, специально созданные, выполняющие определенную обучающую задачу. Эти игры является средством всестороннего воспитания личности. Педагог перечислила виды дидактических игр, привела примеры и рассказала про дидактические игры, в которые любят играть дети группы Светланы Михайловны.

4. Воспитатель МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР Пучкина Татьяна Федоровна познакомила педагогов с опытом своей работы по теме «Использование нетрадиционного оборудования в игровой форме с детьми 3-4 лет». Педагог отметила, что нетрадиционное игровое оборудование просто в изготовлении, с таким оборудованием любят играть дети. Такое оборудование помогает обогащать знания детей о мире предметов и их многофункциональности, помогает создавать условия для проявления максимума самостоятельности и инициативы, свободно применять в самостоятельной и свободной деятельности детей. Татьяна Федоровна сказала, что создавая нетрадиционное оборудование, педагог должен помнить о безопасности инвентаря, о гигиенических, эстетических и психологических требованиях. Далее педагог продемонстрировала на слайдах игровое оборудование и инвентарь, которое использует с детьми своей группы («Достань игрушку», «Помоги гусенице добраться домой», «Сдуй капельки», «Веселая вертушка» и мн. др.)

5. Воспитатель МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР Аджиева Айгюн Мурватовна познакомила педагогов с опытом своей работы по теме «Игровая деятельность как способ актуализации речевых навыков ребенка 3-4 лет». Педагог отметила, что игра отвечает естественным потребностям ребёнка, способствует нормальному развитию познавательных процессов: восприятия, мышления, речи, памяти, воображения. Далее Айгюн Мурватовна познакомила педагогов с играми, которые использует в своей работе с детьми младшего дошкольного возраста для развития речевых навыков.

6. Педагоги из МДОУ № 19 «Березка» ЯМР воспитатель Травникова Елена Владимировна и учитель-дефектолог Бобылева Татьяна Викторовна, познакомили со своим опытом работы «Играем в сказку с играми Воскобовича». Педагоги отметили, что на сегодняшний день технология «Сказочные лабиринты игры» уже достаточно известна, многие воспитатели используют ее в работе со своими воспитанниками. Большинство игр достаточно просты для организации работы с дошкольниками, но все же, тем, кто с ними никогда не сталкивался, требуется предварительное знакомство и обучение. Не обязательно посещать специальные курсы, сегодня в широком доступе много методической литературы по данной технологии. Педагоги познакомили участников семинара с опытом работы по использованию игры «Фонарики» и как с помощью этой игры они играют в сказку «Колобок». Далее был представлен видеофрагмент сказки «Колобок в исполнении одной из воспитанниц младшей дошкольной группы.

7. Воспитатель МДОУ № 26 «Ветерок» ЯМР Кузнецова Любовь Германовна, познакомила с опытом работы на тему «Познаем мир и фантазируем с Кругами Луллия». Педагог отметила, что игровая деятельность раскрывает ребенка, способствует формированию чувства товарищества, взаимопонимания, развивает творческие способности. Для формирования личности ребенка в дошкольном учреждении немаловажную роль оказывают многофункциональные дидактические игры. Далее Любовь Германовна сказала, что в своей педагогической практике она использует дидактическое пособие «Кольца Лулия». Основная цель работы с этим пособием педагог считает освоение способа познания мира. Игровые упражнения по кругам Лулия, решают такие задачи, как формирование признаков предметов, нахождение причинно-следственных связей между объектами и др. Любовь Германовна представила участникам семинара пособие Г.А. Сидарчук, С.В. Лелюх «Познаем мир и фантазируем с кругами Лулия (Технология ТРИЗ)», которое воспитатель использует в своей работе. Далее педагог подробно рассказала, как в работе с детьми применяет это пособие и был представлен видеофрагмент занятия с дидактическим пособием.

8. Воспитатель МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР Фигеева Анна Геннадьевна, представила педагогам свой опыт работы по теме «Квест-игра – современная игровая технология с детьми 3-4 лет». Педагог рассказала, как использует игровую технологию с детьми младшего дошкольного возраста. Подробно рассказала об организации, условиях подготовки и особенностях проведения квест-игр с детьми 3-4 лет, их принципах и структуре.

9. Завершился семинар обобщением по теме «Развитие игровой деятельности у детей 3-4 лет», который сделала старший воспитатель Мищишина О.Н. МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР, она отметила что игра, это свободная развивающая деятельность, осуществляемая по желанию ребёнка, ради удовольствия от самого процесса деятельности. Игра  как ведущая деятельность  не может проводиться изолированно, она тесным образом  связана с другими видами детской деятельности. Дети не могут играть в случае недостатка знаний об окружающей жизни, т.к. игра носит социальный характер.  Грамотно организованная игровая деятельность оказывает влияние

