

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района

ПРОЕКТ

**по наставничеству
«Поддержка молодых педагогов».**



**пос. Красные Ткачи
2024 год**

Паспорт проекта

Параметры	Содержание
Название учреждения	МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
Электронный адрес	ds8.yamr@yarregion.ru
Название проекта	«Поддержка молодых педагогов»
Нормативная база	• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; • Указ Президента России от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 2 марта 2018 года № 94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»; • Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программ среднего образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; • Локальные нормативные акты МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР.
Цель проекта	Адаптация молодого педагога к работе в ДОУ на основе единой системы передачи опыта и воспитания; оказания практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение его педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций.

Задачи проекта	1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; 2. Оказание помощи в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.); 3. Помощь в овладении формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников группы раннего возраста; 4. Помощь в организации образовательной деятельности с детьми группы раннего возраста, помощь в постановке целей и задач; 5. Оказание помощи по использованию в работе инновационных технологий; 6. Помощь в организации работы с родителями. 7. Создать банк электронных образовательных ресурсов – методических материалов. 8. Создать интернет-ресурс (страница «Наставничество») на официальном сайте учреждения.
Структура проекта	1. Актуальность проекта 2. Ключевые моменты разработки проекта: 3. Основная идея проекта 4. Практическая значимость проекта и система работы по наставничеству в ДОУ 5. Ожидаемые результаты реализации проекта 6. Ресурсное обеспечение проекта 7. Сроки реализации проекта 8. Этапы, календарный план, продукты проекта 9. Основные риски реализации проекта 10. Продукты проекта
Сроки и этапы реализации проекта	1 этап – подготовительный (август - октябрь 2024г.) 2 этап – основной (ноябрь 2024г. - апрель 2025г.) 3 этап – итогово-аналитический (май - июнь 2025г.) <i>Приложение:</i> Перспективный план работы наставника № 1.

Ожидаемые результаты реализации проекта	- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога); - формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности (подготовка к аттестации); - успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности; - повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах взаимодействия с родителями; - совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников; - использование в работе инновационных педагогических технологий.
Образовательный продукт	✓ Банк электронных образовательных ресурсов – методических материалов. ✓ Интернет-ресурс (страница проекта) на официальном сайте ДООУ. ✓ Отчет молодого педагога о своей педагогической деятельности за учебный год.
Ответственный за разработку и реализацию проекта	Заведующий МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР М.В. Волкова

1. Актуальность проекта

Проект направлен на становление молодого педагога и с профессиональной позиции, и с позиции развития личности.

Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

В условиях обновления содержания образования, введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, введения профессионального стандарта педагога, значительно возрос спрос на высококвалифицированного, конкурентоспособного, творчески работающего педагога. Повысились требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной позиции.

Для эффективной организации образовательной деятельности в ДООУ необходима высокая профессиональная компетентность педагогов.

В эпоху быстрой смены технологий необходимо быстрое реагирование на меняющийся социальный заказ. Современная рыночная экономика и информационное общество ставят перед образованием стратегическую задачу непрерывного развития человеческих ресурсов.

Каждый руководитель ДОО осознёт тот факт, что достижение желаемых результатов в воспитании, развитии и обучении дошкольников невозможно без

оптимального подхода к работе с кадрами. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является развитие кадрового потенциала.

Актуальность проекта обусловлена следующими факторами:

- необходимость повышения качества подготовки и профессионального развития педагогов;
- государственная политика в сфере образования, направленная на развитие кадрового потенциала страны и наставничества как уникальной технологии формирования навыков и компетенций (Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальный проект «Образование», Профессиональный стандарт педагога);
- необходимость снижения текучести кадров за счет усиления профессиональной мотивации молодых педагогов и предоставление дополнительных возможностей для повышения профессионального статуса более опытных педагогов; профилактика профессионального выгорания педагогов-наставников;

2. Ключевые моменты разработки проекта:

- ✓ Анкетирование педагогов;
- ✓ Повышение квалификации педагогов;
- ✓ Организация методических мероприятий: семинаров, мастер-классов, круглых столов и прочее;
- ✓ Оказание консультативно-методической помощи педагогам по освоению инновационных и компьютерных методик;
- ✓ Участие в семинарах, конференциях и других педагогических мероприятиях различного уровня.

3. Основная идея проекта

Основная идея проекта – создание кейса методических разработок, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов, в том числе молодых специалистов, среди команд ДОО сетевого сообщества.

Идея создания и реализации проекта появилась в результате осознания необходимости сопровождения профессионально-личностного развития наставляемым. При взаимодействии опытных и молодых педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества, развитие профессионального мастерства, самовыражения.

Наставник

Развивает свои деловые качества;
Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Наставляемый

Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности, развивает собственную профессиональную карьеру, учится выстраивать конструктивные отношения с

Наставничество выступает как необходимый социально-педагогический компонент развития и сохранения традиционных социокультурных основ функционирования дошкольной образовательной организации.

Особенность инновационного проекта заключается в создании банка моделей наставничества для всех участников образовательных отношений.

4. Практическая значимость и система работы по наставничеству:

Проект имеет практико-ориентированную направленность и будет полезным руководителям, старшим воспитателям, педагогическим работникам ДОО для совершенствования деятельности по профессиональному развитию.

В каждом ДОО складываются свои традиции, своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста. От того, как новичка встретит коллектив во главе с руководителем, будет зависеть последующая успешность специалиста.

В нашем понимании наставник – это человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессией. Для нас наставничество является возвращением молодых специалистов через передовую практику лучших сотрудников детского сада.

Опытные работники (наставники) берут на себя ответственность, – и получают выгоду от этой роли – при всех ее сложностях и дополнительной нагрузке. К тому же наставничество является признаком доверия руководства, признания заслуг.

Наставляемые получают поддержку на всем протяжении процесса формирования и совершенствования навыков, и быстро повышают свою профессиональную компетентность.

Наставничество устанавливается над следующими категориями сотрудников образовательного учреждения:

- впервые принятыми специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях;
- выпускниками очных высших и средних специальных учебных заведений;
- педагогами, нуждающимися в дополнительной подготовке;
- вновь принятыми сотрудниками и даже теми, кто возвращается из декретного отпуска. Если это необходимо.

5. Ожидаемые результаты реализации проекта:

- ✓ Обобщена и систематизирована нормативно-правовая база по теме проекта;
- ✓ Создание системы наставничества для профессионального роста молодых педагогов в ДОО;
- ✓ Создан банк электронных образовательных ресурсов – методических материалов.
- ✓ Обеспечено включение молодых педагогов в практическую работу ДОО.

6. Ресурсное обеспечение проекта

Нормативно-правовые условия:

Наличие локальных актов, регламентирующих деятельность наставничества в ДООУ.

Кадровые условия:

Руководитель проекта: Волкова М.В., заведующий МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР.

Исполнители проекта:

Наставник – Красильникова И.В., воспитатель, высшая квалификационная категория.

Молодой педагог – Бучина А.Е., воспитатель.

Координирующий и направляющий деятельность педагогов участвующих в проекте по наставничеству – Миццишина О.Н., старший воспитатель.

Специалисты ДООУ - участвуют в реализации проекта по своим направлениям работы.

Материально-технические условия:

Материально-технические ресурсы: ИКТ, ТСО.

Информационные условия:

Интернет, нормативно-правовая база, сайты МДОУ, социальные сети.

Финансовые условия:

Финансовое обеспечение инновационной деятельности осуществляется в пределах фонда оплаты труда за счет стимулирующих выплат педагогам (разовых и регулярных), по разработанным и утвержденным критериям эффективности работы.

7. Сроки реализации проекта:

Общая предполагаемая продолжительность проекта: с августа 2024г. – по июнь 2025г.

Заведующая МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР _____ М.В. Волкова

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ НАСТАВНИКА
воспитателя
с молодым специалистом
на 2024 -2025 уч. год**

Воспитатель-наставник: Красильникова И.В.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми первой младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Содержание работы	Сроки	Метод работы
1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. 2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ 3. Выбор темы по самообразованию. 4. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и обследования воспитанников. 5. Родительское собрание.	Сентябрь	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы по теме самообразования. Оказание помощи в написании аналитической справки. Помощь в организации и проведении собрания.
1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3. Разработка индивидуального плана профессионального развития. 4. Методика проведения детских праздников.	Октябрь	Изучение способов получения необходимой информации. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.
1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных моментов» 3. Использование в работе проектов. 4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.	Ноябрь	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.
1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей среднего возраста. 3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 4. Подготовка к новогодним мероприятиям.	Декабрь	Консультации, беседы, ответы на вопросы. Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности» Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.
1. Организация индивидуальной работы с	Январь	Помощь в составлении плана

детьми. 2. Использование современных игровых технологий. 3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах. 4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.		индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Оказание помощи при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения. Просмотр НОД молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.
1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Использование в работе ИКТ 3. Моделирование педагогических ситуаций. 4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.	Февраль	Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.
1. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом. 2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы. 3. Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.	Март	Обсуждение. Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности. Практическая помощь, рекомендации, анализ. Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения) Консультация и ответы на интересующие вопросы.
1. Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании». 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию 4. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ	Апрель	Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей». Оказание помощи в подборе диагностического материала. Консультирование. Выработка рекомендаций. Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2. Подведение итогов работы. 3. Выбор методической темы для работы по самообразованию 4. Педагогическое самообразование. 5. «Летняя оздоровительная работа в	Май	Оказание помощи в написании аналитической справки. Самоанализ молодого воспитателя. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.

ДОУ»		Подготовка к летне – оздоровительному периоду. Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)
------	--	---