

**Введение**

Воспитание здорового ребенка одна из главных задач ДОУ и семьи. Хорошо, когда здоровый образ жизни является традицией семьи. Но зачастую родители, занятые работой, с одной стороны, не могут дать ребенку положительный личный пример здорового образа жизни, а с другой - не противостоят отрицательным внешним влияниям. В этой ситуации возрастает роль дошкольного образовательного учреждения как ведущего звена в организации образовательной работы с детьми и их родителями.

   Здоровые дети – это будущее страны. Сохранять и укреплять здоровье детей – огромная каждодневная забота родителей и педагогов.

   Наш детский сад работает с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей.

  Необходимо использовать такие формы работы с родителями,  в которых они выступают заинтересованными участниками педагогического процесса.

**Цель:**пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей средствами физической культуры.

**Задачи:**

* Прививать интерес к физкультурным занятиям.
* Совершенствовать двигательные навыки детей..
* Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи в совместной деятельности.
* Вызывать радость от совместной деятельности.
* Формировать потребность в здоровом образе жизни.
* Повышать авторитет родителей в глазах детей.
* Способствовать развитию творческой инициативы родителей.
* Повышать интерес родителей и детей к занятиям спортом и укреплению здоровья

**Вид проекта:** долгосрочный декабрь 2019– май 2020 года.

***Тип проекта:*** информационно – развлекательный.

**Интеграция областей:**

Проект позволяет интегрировать сведения из разных областей знаний, для решения проблемы и применять их на практике.

Интеграция образовательной области «Физическое развитие» с другими областями

**Интеграция с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие»:**

Заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию. Создавать мотивацию к сохранению и зарождению семейных спортивных традиций. Рекомендовать использовать каждую возможность для общения с ребенком, поводом которого могут стать достижения и трудности ребенка в физическом развитии. Побуждать помогать устанавливать взаимоотношения со сверстниками. Способствовать развитию свободного общения взрослых с детьми посредством совместных физкультурных мероприятий.

**Интеграция с образовательной областью «Познавательное развитие»:**

Ориентировать родителей на развитие у ребенка потребности к познанию, посредством чтения художественной литературы о спорте. Показывать пользу прогулок и экскурсий, вызывающих положительные эмоции. Проводить совместные с семьей конкурсы, игры.

**Интеграция с образовательной областью «Речевое развитие»:**

Рекомендовать и ориентировать родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие интереса к спорту. Привлекать родителей к проектной деятельности (оформление альбомов и коллажей, проиллюстрированных вместе с детьми на спортивную тематику).

**Интеграция с образовательной областью «Художественное-эстетическое развитие»:**

Организовывать выставки семейного художественного творчества на спортивную тематику, выделяя творческие достижения взрослых и детей. Раскрывать возможности музыки как средства благоприятного «воздействия на психическое здоровье ребенка». Показывать родителям влияние семейного досуга (праздников, развлечений) на развитие детско-родительских отношений. Привлекать родителей к разнообразным формам совместной физкультурно-музыкальной деятельности с детьми в детском саду.

**Участники проекта:**дети подготовительных групп, воспитатели, инструктор по физкультуре и родители воспитанников.

**Пути реализации проекта:**

- тематические интегрированные занятия;

- совместное развлечение с родителями;

- беседы с детьми;

- эстафеты, викторины;

- консультации для родителей;

- анкетирование родителей;

- детское творчество;

- участие детей в Международной - олимпиаде «Орленок»

- оформление фотогалереи «Спорт в жизни наших родителей»

**Предполагаемый результат:**

Родители:

* обогащение детско-родительских отношений в совместной физкультурной деятельности;
* повышение интереса к жизни детского сада;
* повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

Дети:

* снижение уровня заболеваемости;
* повышение уровня физической подготовленности;
* осознание необходимости физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

**Этапы реализации проекта:**

* I этап – подготовительный;
* II этап – практический;
* III этап – итоговый.

Работа над проектом включает деятельность педагогов, детей и родителей. Она распределяется следующим образом по этапам проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы реализации** | **Формы работы** | **Дата** |
| Подготовительный | Анкетирование родителей «Семья и здоровый образ жизни»;  Выявление уровня знаний родителей по физкультурно-оздоровительному направлению;  Разработка перспективного плана организации физкультурно-досуговых мероприятий в рамках проекта с детьми и плана работы с родителями;  Подготовка цикла тематических физкультурных занятий.   * Подбор стихотворений, пословиц, загадок о спорте; * Изготовление настольной игры «Спортивное лото» | Декабрь 2019 года |
| Практический | - Ознакомление родителей с организацией здоровьесберегающей и физкультурно-оздоровительной среды в детском саду – выступление на родительском собрании с показом презентации «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду»  - Консультации в «уголок для родителей» на тему: «Как не отбить у ребенка желание заниматься спортом», «Зарядка – это весело!», «Здоровье начинается со стопы».  - Буклеты для родителей «Здоровое питание дошкольника»   * - Беседы с детьми: «Личная гигиена человека»; «Береги здоровье смолоду», «Зимние виды спорта» * - Рисование рисунков на тему: «Физкультура и спорт в нашей семье» * - Проведение тематических интегрированных занятий. * - Разучивание стихотворений, пословиц о спорте;   - Разучивание новых подвижных игр;  - Знакомство с настольно – дидактической игрой «Спортивное лото» | Январь- февраль 2020 года |
| Итоговый | * Выставка рисунков «Физкультура и спорт в нашей семье» * Изготовление фотогазеты «Спорт в жизни наших родителей»   - Участие детей в Международной олимпиаде «Орленок»  - Буклеты для родителей «Здоровое питание дошкольника»   * - Праздник «Веселые старты».   - Проведение анкетирования родителей с целью определения эффективности совместной работы;  - Отчет о результатах проекта на итоговом родительском собрании; | Март апрель  май  2020 года |

**Аннотация.** Социально-педагогический проект «Здоровые дети – здоровая нация!» предусматривает валеологическое просвещение детей старшего дошкольного возраста и их родителей: развитие представлений о важности двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о здоровом образе жизни. Эти сведения становятся важным компонентом личностной культуры и социальной защищенности дошкольника.

Проект раскрывает новые эффективные формы взаимодействия ДОУ с семьей по формированию потребности воспитанников в здоровом образе жизни, которые основываются на формах совместной деятельности детей и родителей. Предполагается активное участие детей, родителей, педагогов и по своей доступности и эффективности проект может применяться в дошкольных учреждениях любого типа и быть полезным воспитателям, инструкторам по физической культуре, родителям.

***Рисование на тему:***

***«Физкультура и спорт в нашей семье»***

******

****

***Фотогазета «Спорт в жизни наших родителей»***

****

***Участие в Международном конкурсе «Орленок»***

1. Искандарян Мариам - участник
2. Шумилова Ксюша – I место
3. Базанов Иван – III место
4. Шилов Архипп - участник
5. Галактионова Полина - III место
6. Мельников Дима – II место
7. Кучугуров Матвей – I место



***Беседы: «Береги здоровье смолоду», «Личная гигиена человека», «Зимние виды спорта».***

******

******

******

******

***Развлечение с родителями «Веселые старты»***

***Участники: МДОУ №1, МДОУ №8, МДОУ №36***

******

******

******

******

******

******