

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
протокол № 2 от 14 апреля 2022 г.



Заведующий МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР
М.В. Волкова
Итого: № 25 от 14 04 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района
за 2021 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (полное /краткое)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района / (МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР)
Руководитель	Марина Васильевна Волкова
Адрес организации	152225, Ярославская область, Ярославский район, пос. Красные Ткачи, ул. Пушкина, д. 29а.
Телефон организации	(4852) 43-86-05
Адрес электронной почты	dslenok_mdoy8@mail.ru
Учредитель	Управление образования Ярославского муниципального района
Лицензия	Бессрочная, от 13.11.2014 № 213/14, выдана Департаментом образования Ярославской области на осуществление образовательной деятельности.
Дата создания организации	Апрель 1969 год
Режим работы детского сада	12 часовой режим (с 7.00 до 19.00). Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с выходными днями: суббота и воскресенье и календарными праздниками.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Структура управления МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР



I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующим СанПиН. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в 2021 году посещали 134 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (2 – 3 года) – 24 ч. – общеобразовательной направленности;
- дошкольная группа (3 – 4 лет) – 24 ч. – общеобразовательной направленности;
- дошкольная группа (4 – 5 лет) – 22 ч. – общеобразовательной направленности;
- дошкольная группа (5 – 6 лет) – 23 ч. – комбинированной направленности;
- дошкольная группа (6 – 7 лет) – 19 ч. – комбинированной направленности;
- дошкольная группа (6 – 7 лет) – 22 ч. – комбинированной направленности.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в таких форматах, как – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, YouTube, а так же на онлайн платформе Zoom для дистанционного обучения и проведения собраний и семинаров). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ, на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	49	37%	74	55%	11	8%	134	92 %
Качество освоения образовательных областей	48	36%	76	58%	10	7%	134	94%

В мае 2021 года педагоги МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2021 году детский сад выпустил в школу 41 человек, из них:

- Выше среднего уровня развития – 8 человек (19%);
- Средний уровень развития – 22 человек (54%)
- Низкий уровень развития – 11 человек (27%)

Вывод: Основной уровень развития психических процессов в подготовительной к школе группе – средний; Дети, имеющие низкий уровень развития – 11 человек, у этих детей не развита мотивационная готовность к школьному обучению, слабо развита познавательная сфера, волевая сфера. Этим детям, ввиду их индивидуальных особенностей, необходим правильно организованный индивидуальный подход (со стороны взрослых), направленный на успешную адаптацию к школьному обучению, не только в рамках дошкольной организации, но и в условиях семьи. С высоким уровнем развития - это дети, у которых развита стойкая мотивация к получению знаний, развит волевой, эмоциональный, познавательный компонент школьной готовности.

При подготовке детей к школьному обучению необходимо особенно обратить внимание на развитие мелкой моторики пальцев рук, а также на мотивационно – волевую готовность к школе (Стойкая мотивация на достижение положительного результата в деятельности, мотивация и желание учиться, на формирование волевой регуляции поведения в соответствии с социальными требованиями !!!). В целом по группе, результаты диагностики готовности к школьному обучению положительные, что подтверждает эффективность выбранной коррекционно - развивающей программы занятий.

В 2021 году в период ограниченного посещения родителями дошкольного учреждения, введенной в качестве ограничительного мероприятия в детском саду, образовательную деятельность для просвещения родителей (законных представителей) демонстрировали в социальных сетях и через платформу Zoom, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Подключали к работе родителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние совместные с родителями мероприятия на открытом воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу.

Социальный состав семей, дети которых посещают МДОУ № 8 ЯМР

Семьи	Количество
Количество детей	134
-мальчиков	55
-девочек	79
Количество семей	134
Состав семьи	
Полная семья	119
Неполная семья	15
Многодетные	33
Семья с одним ребенком	46
Семья с двумя детьми	55
Образовательный ценз родителей	
Ученая степень, звание	0
высшее	93
Среднее специальное	117

Среднее	38
Неполное среднее	5
Социальный статус (Род занятий)	
Интеллигенция	43
Служащие	58
Рабочие	123
Безработные	0
Домохозяйки	19
Студенты/военнослужащие	3
Индивидуальные предприниматели	7
Семья	
Опекун	2
Малообеспеченная	12
Ребенок инвалид	1
Родители - инвалиды	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование

С октября 2021 года в дошкольном учреждении реализуется дополнительное образование по направлению «Хореография», в сетевой форме взаимодействия с ЦДТ «Ступеньки» в рамках оказания дополнительных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность № 213/14 от 13.11.2014г. Руководитель кружка воспитатель Мальцева А.Э.

Также дополнительное образование дети получали за пределами детского сада: в ЦДТ «Ступеньки» в секциях и кружках города Ярославля. В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует действующему СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация

дошкольного учреждения ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Педагогическое обследование детей в 2021 году было проведено по 5-ти образовательным областям, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Автор педагогической диагностики Н.В. Верещагина.

Показатели развития детей	Высокий уровень (%)	средний уровень (%)	низкий уровень (%)
Социально коммуникативное развитие -	50	46	4
Познавательное развитие	46	48	6
Речевое развитие	36	48	16
Художественно эстетическое развитие -	41	50	9
Физическое развитие	11	85	4

Анализ результатов мониторинга, показал, что у детей ДОУ преобладает выше среднего уровень развития, наблюдается положительная динамика в росте уровня развития. Увеличилось количество детей с высоким уровнем развития. Можно сделать вывод –

воспитательно-образовательный процесс, организуемый в детском саду, положительно влияет на развитие детей. Педагоги добились этого благодаря систематической работе по всем образовательным областям, тесному сотрудничеству с родителями, индивидуальному подходу, учету возрастных особенностей, использованию инновационных технологий. А также подбора методической литературы, дидактических пособий и игр с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста и основных требований образовательной программы.

Количество детей с уровнем усвоения программного материала ниже среднего колеблется от 4 – 16 % детей. Причиной является: пропуски по уважительным и не уважительным причинам, ввиду карантинных по заболеваемости (особенно в младших группах детского сада), состояние здоровья детей их индивидуальные особенности (плохая память, нарушение речи (особенно в младших группах), нежелание и неумение части родителей организовать рациональную деятельность и развитие детей дома. По сравнению с прошлым учебным годом снизился уровень развития по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие. Разделы требующие внимания со стороны педагогов: речевое, познавательное и художественно-эстетическое развитие. Необходимо продолжать работу по социально-коммуникативному, и физическому развитию детей дошкольного возраста.

В дальнейшем мы планируем продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями в условиях пандемии. По возможности улучшать предметно- развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС.

Можно сделать вывод – воспитательно-образовательный процесс в детском саду педагоги организуют и проводят в соответствии с планом и систематически по всем образовательным областям. Педагоги применяют индивидуальный подход, учитывают возрастные особенности детей, используют инновационные технологии.

Рекомендации:

- создавать условия для речевого развития детей в совместной и в свободной игровой деятельности;
- повысить педагогическую культуру и воспитательную компетентность родителей, побуждать их к сознательной деятельности по всестороннему развитию дошкольников в семье, активизировать работу с родителями по всем направлениям образовательной деятельности, вводить в работу с родителями новые, инновационных форм сотрудничества;
- обогатить разнообразными впечатлениями и пополнить знания детей об окружающей действительности, которые дети отражают в своей игровой деятельности; способствовать обогащению игровых действий и игрового сюжета. С этой целью рекомендуем проводить наблюдения, целевые прогулки за работой людей различных профессий и за их общественной жизнью;
- продолжать работу над педагогической техникой общения между детьми в игре, способность совместно развешивать игру, развивая речевые, познавательные возможности и творческое воображение.
- создавать благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения;
- при планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)
- проводить открытый показ занятий и совместной, игровой деятельности среди педагогов ДООУ, демонстрируя лучший опыт своей работы.

Итоги мониторинга и контрольно - инспекционной деятельности помогли педагогам своевременно увидеть и устранить слабые места в педагогическом процессе, а также

выявить недостатки в работе с детьми по всем образовательным областям.

В течение 2021 года воспитанники МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Уровень ДОУ, районный, областной, межрегиональный	Количество участников, призеров	Дата организа ция конкурса
1.	Конкурс рисунков «Я рисую мир» (800 лет со дня рождения А. Невского)	Районный	1 место Валерия У. (Горелова, Киселева) Участников 17 чел. (3 чел. в районном)	Январь 2021г.
2.	Акция экологическая «Покормите птиц зимой» (Марафон экособытий Ярославии)	Региональный	Все группы ДОУ 77 человек	С 20.01. по 30.01. 2021г.
3.	День книгодарения. Конкурс «Библиотека – читателю, читатель – библиотеке»	Районный	Группа «Светлячок» Красильникова И.В., 9 семей, Группы: «Ягодка», «Солнышко», «Гномик», «Светлячок»	Февраль 2021г.
4.	Межрегиональный конкурс «Росток»	Межрегиональный	Участников: 25 человек, группы «Солнышко», Семицветик»	Февраль 2021г.
5.	Выставка рисунков для пап	ДОУ	Во всех группах ДОУ 64 чел.	Февраль 2021г.
6.	Конкурс масленичных кукол «Здравствуй, боярыня Масленица»	Пос. Красные Ткачи	Участники: Мицишина, Тюрина, Лобазова, Горелова, Гаврилова, Аверьянова Киселева Дети группы «Солнышко», Семицветик», «Ягодка»	март 2021г.
7.	«По следам Некрасовских героев» к 200-летию Н. Некрасова	ЦДТ «Ступеньки»	Группа «Ягодка» 4 человека	март 2021г.
8.	Единый день по безопасности ПДД «Весна, дорога, транспорт, пешеход»	ДОУ	Во всех группах ДОУ	19 марта 2021г.
9.	Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	Районный. Участники.	Лобазова С.А., Белоусова Я.В., Горелова М.Г., Киселева А.В. Призер – 3 место Валерия Алексинская	Март 2021г.
10.	Программа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	Данишевская О.П., Егор А., Максим Святослав В. Захар Ш.	Апрель 2021г.

11.	Акция «Я Гагарин», «Первый в космосе»	Всероссийский	Все группы 98 человек	12 Апреля 2021г.
12.	Акция «Окна Победы!»	Всероссийский (дистанционно)	Участники 31 чел.	Май 2021г.
13.	Экологические игры № 3 «Сделаем планету чище» Тема «Деревья и кустарники»	Районный 2 место	Участники 6 чел. группа № 5 и № 6	Май 2021г.
14.	Акции: «Окно России»	Всероссийский (дистанционно)	Все группы ДОУ	Июнь 2021г.
15.	Акция «Поможем собрать ребенка в школу»	Районная	Участники 35 чел.	Август 2021г.
16.	Выставка рисунков и плакатов «Нет террору»	ДОУ	Все группы ДОУ 48 участников	Сентябрь 2021г.
17.	Акция «Возьми меня за руку»	Районная	76 участников	Сентябрь 2021
18.	Онлайн конкурс рисунков на тему «Осенняя пора - очей очарованье»	Районный (ЦДТ «Ступеньки»	4 чел (гр. № 6) 4 чел. (гр. № 5) Дипломы участников	Октябрь 2021г.
19.	Выставка работ «Осенняя фантазия»	ДОУ	79 участников	Октябрь 2021г.
20.	Межрегиональный турнир «Росток»	Межрегиональный	Воспитатели: Красильникова, Тюрина, Аверьянова Мищишина.О.Н. 31 участник.	Октябрь 2021г.
21.	Экологические игры № 4 «Сделаем планету чище» Тема – Животные леса»	Районный 3-е место	Команда - 6 детей, воспитатель Тюрина И.В.	Октябрь 2021г
22.	Конкурс чтецов «Поговори со мною мама» (ко дню матери)	ДОУ	Дошкольные группы ДОУ «Светлячок» - 1ч. «Пчелки» - 2 ч. «Ягодка» - 4 ч. «Семицветик» - 17ч. «Солнышко» - 10ч. Всего - 34	Ноябрь 2021г.
23.	Конкурс «Юный изобретатель»	Районный	5 участников (воспитатели: Тюрина, Аверьянова , Красильникова, Мальцева) (2-е место индивид-ая работа гр. и 2- место коллект. работа гр. №6)	Ноябрь 2021г.
24.	Межрегиональный конкурс «Совёнок»	Межрегиональный	участников: 20 человек лауреат – Настя Псеха Воспитатели: Гаврилова Н.Н., Власова Н.А., Буйлова Л.В., Нагибина А.А.	Ноябрь 2021г.
25.	Выставка поделок и	ДОУ и	Дошк. группа 5-6 лет	Ноябрь

	рисунков по произведением Чарушина Е.И. к 120-летию	Библиотека Кр. Ткачи	«Семицветик» - 9 чел. (воспитатели Мальцева, Красильникова) Дошк. группа 6-7 лет «Солнышко» - 2 коллективные работы 9 человек (воспитатели Тюрина Аверьянова)	2021г.
26.	Конкурс чтецов для детей дошкольного возраста 4 - 5 лет «Литературная гостиная поэтов юбиляров 2021»	Районный в социальной сети «ВКонтакте»	Группа «Ягодка» 3 чел. Участники	Ноябрь 2021г.
27.	Конкурс «Лучшая новогодняя гирлянда»	ДОУ	Все группы Гирлянд – 31 шт.	Декабрь 2021г.
28.	Конкурс «Новогодний марафон»	Районный	11 человек 1-е место Настя С. гр. № 5 «Поздравление от символа года»	Декабря 2021г
29.	Конкурс «Подарок для пушистой ёлочки» Ёлочные игрушки на ёлку	В поселке Красные Ткачи	61 человек (все группы) 1-е место Валерия Т. № 6 2-е место Ваня К. № 4 3-е место Миланья А № 1 Символ года 1-е м. Стас В. № 2 2-е м. Павел П № 1 3-е м. Родион Ш. № 1 Спец. приз Вика К. № 6	Декабря 2021г.

В период с 12.05.2021 по 29.05.2021г. проводилось анкетирование родителей, как очно, так и онлайн режиме. Всего было опрошено 121 семей. Получены следующие результаты:

- Получаете ли информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения ребенка в ДОУ – удовлетворены 93 %, 7% затрудняются ответить, что говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации и о том, что родители не любят читать информацию на стендах, хотя такая информация в ДОУ имеется, не только на стендах в приемных, но и на сайте детского сада.

Самые высокие показатели (100%) результатов анкетирования были по следующим вопросам:

- Родители полностью чувствуют доброжелательное отношение к себе и к ребёнку;
- Родители полностью удовлетворены работой персонала детского сада;
- Родителей всегда информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей;
- Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение которые получает ребенок в детском саду;
- Воспитатели всегда обсуждают с родителями вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду, его успехах;
- В ДОУ проводится работа по адаптации детей;

Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопрос:

- Получаете ли информацию о целях и задачах детского сада в области воспитания и обучения ребенка в ДОУ – удовлетворены 94 %, 6% затрудняются ответить, что говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации и о том, что родители не любят читать информацию на стендах, хотя такая информация в ДОУ

имеется, не только на стендах в приемных, но и на сайте детского сада. В связи с чем, администрация ДОУ продолжит работу по информированию родителей о целях и задачах ДОУ, воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по этому вопросу.

- Организуются ли в ДОУ совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов – удовлетворены 90 %, 10% - затрудняются ответить – это родители вновь поступивших детей, с которыми было еще не так много совместных мероприятий. А так же из-за ограничений посещения родителями групп детского сада. Необходимо рассмотреть вопрос о проведении совместных мероприятий с родителями на улице, на территории ДОУ.

- Родители воспитанников ДОУ (92%) считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. 8 % затрудняются ответить на данный вопрос. Возможно, это объясняется отсутствием контакта данных родителей с воспитателем группы.

- 90% опрошенных родителей принимают участие в образовательной деятельности ДОУ. 10 % родителей признали, что не принимают вообще участия в деятельности ДОУ. В связи с этим необходимо воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны, и привлекать их к совместной деятельности.

- 89 % опрошенных родителей устраивает территория детского сада, а 11% - не устраивает. Причинами не удовлетворенности территорией детского сада, являются не ровное и старое асфальтовое покрытие территории ДОУ. Силами детского сада эту проблему не исправить. А так же родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.

- 98 % опрошенных родителей устраивает помещение детского сада 2 % - не устраивают помещения спальных веранд из-за пожарных выходов, т.к. в зимнее время температурный режим в этих помещениях понижается.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет **97%** опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человека. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 19 педагогов: 1 заведующий, 1 старший воспитатель, 12 (+1 воспитатель с 13.09.2021г.) = 13 воспитателей и 5 специалистов.

Характеристика педагогического коллектива.

Учебный год	Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее образ-е	Среднее-Проф. об	Среднее Непроф.	Кол.педаг. повыш. образов.
2021 год	Заведующая ДОУ	1	1			
	Старший воспитатель	1	1			
	Воспитатель	12/13 (с 13.09.2021г.)	6	6 /7		1
	Муз. руководитель	1	1			
	Инструктор по физкультуре	1	1			

	Учитель-логопед	1	1			
	Педагог-психолог	1	1			
	Учитель-дефектолог	1	1			
	всего	19/20 (с 13.09. 2021г.)	13	6/7	0	1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 19 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов, по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, и в работе с родителями (законными представителями), показал, что педагоги более уверенно используют ИКТ для онлайн-семинаров и занятий на платформе Zoom и в социальных сетях. Педагоги отметили, что чем чаще они используют онлайн-обучение, тем увереннее они реализуют в своей работе дистанционное обучение. Выявились проблемы дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий, низкая проходимость сети интернет. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Каждая группа обеспечена учебно – методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Имеются методические пособия, демонстрационный материал. Имеется доступ в Интернет.

Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Информационное обеспечение ДОУ

Вид информационно – телекоммуникационной системы, количество	Вид помещений	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 2 шт. Принтер – 2 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчётной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и	Заведующий, педагоги ДОУ

		мониторинг образовательной деятельности	
Персональный компьютер - 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Принтер – 2 шт. Проектор – 1 шт. Фотоаппарат – 2 шт. Видеокамера – 1 шт. Картотека дисков по образовательной деятельности. Ламинатор – 1 шт.	Методический кабинет	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Оказание методической помощи. Фото и видео съемка. Оформление методического и дидактического материала	Старший воспитатель, инструктор по ФК, педагоги ДОУ
Ноутбук – 1 шт. Экран – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт. Ауди-система – 1 шт. Микрофон – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Картотека музыкальных дисков	Музыкальный зал	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Подбор репертуара для музыкальных занятий, развлечений, праздников. Проведение занятий и развлечение по образовательной деятельности.	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
Ноутбук – 1 шт. Принтер – 1 шт.	Кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Оказание психолого-логопедической помощи.	Специалисты, педагоги ДОУ
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Магнитофон – 1 шт.	Группа детей раннего возраста 2-3 лет «Гномик»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	Воспитатели детей группы раннего возраста, специалисты ДОУ
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	Дошкольная группа детей 3-4 лет «Светлячок»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	Воспитатели группы, специалисты.
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт.	Дошкольная группа детей 4-5 лет «Пчелки»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	Воспитатели группы, специалисты.
Ноутбук – 1 шт.	Дошкольная	Планирование и	Воспитатели группы,

Телевизор – 1 шт.	группа детей 5-6 лет «Ягодка»	мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	специалисты.
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Док-камера – 1 шт.	Дошкольная группа детей 6-7 лет «Семицветик»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	Воспитатели группы, специалисты.
Ноутбук – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Проектор – 1 шт. Док-камера – 1 шт.	Дошкольная группа детей 6-7 лет «Солнышко»	Планирование и мониторинг образовательной деятельности, работа с документацией. Проведение занятий по образовательной деятельности.	Воспитатели группы, специалисты.

Выводы: Учебно – методическое обеспечение соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного учреждения и ФГОС ДО. Необходимо дельнейшее информационное обеспечение детского сада. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, с родителями (законными представителями) воспитанников, активно используется электронная почта, сайт ДООУ, группы в социальных сетях.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы. Детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения с учетом программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- по ПДД и ОБЖ, и др.;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников 5 – 6 и 6 – 7 лет.

Пополнен комплект методических пособий по финансовой грамотности «Занимательные финансы» для детей 5-7 лет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства,

общей площадью 982,1 м² из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 712 м². Проектная наполняемость на 123 мест.

Территория ДОО составляет 4220 м². Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, учебно-опытный участок. Для каждой группы имеется оборудованная прогулочная площадка с теньвым навесом.

Территория ДОО огорожена забором и закрывается от доступа посторонних. Имеется спортивная площадка для развития основных видов движений и проведения подвижных игр, праздников и соревнований.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный и физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году выполненные работы по текущему ремонту здания и внешнему благоустройству территории МДОУ позволили создать безопасные и комфортные условия для детей дошкольного возраста.

Было закуплено, хозяйственные и канцелярские товары, игрушки и пособия, бытовая техника, системный блок, мебель, оборудование для пищеблока. Было пополнено спортивное оборудование зала детского сада. Была приобретена система «Образование», подписка на периодические педагогические издания.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	134 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	134 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 человек/ 70%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/ 20%
1.8.2	Первая	10 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующему СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые владеют высоким профессионализмом и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.