

**II. Система управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные   мероприятия;   индивидуальная   и   подгрупповая   работа;    самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Детский сад посещали 131 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− группа раннего возраста (2 – 3 года) –21 ч.;

− дошкольная группа (3 – 4 лет) – 22 ч.;

− дошкольная группа (4 – 5 лет) – 22 ч.;

− дошкольная группа (5 – 6 лет) – 20 ч.;

– дошкольная группа ( 5 – 6 лет) – 22 ч.;

– дошкольная группа (6 – 7 лет) – 24 ч.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ, на конец 2019 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 53 | 40% | 64 | 49% | 14 | 11% | 131 | 89 % |
| Качество освоения образовательных областей | 55 | 42% | 66 | 50% | 10 | 8% | 131 | 92% |

Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала у воспитателей. Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественное  освоение программы. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровье сберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

В мае 2019 года педагоги МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**В 2019 году детский сад выпустил в школу 24 человека, из них:**

* Выше среднего уровня развития – 5 человек (21%);
* Средний уровень развития-16 человек (67%)
* Низкий уровень развития- 3 человека (12%)

**Вывод:** Основной уровень развития психических процессов в подготовительной к школе группе – средний; Дети, имеющие низкий уровень развития – 3 человека, у этих детей не развита мотивационная готовность к школьному обучению, слабо развита познавательная сфера, волевая сфера. Этим детям, ввиду их индивидуальных особенностей, необходим правильно организованный индивидуальный подход (со стороны взрослых), направленный на успешную адаптацию к школьному обучению, не только в рамках дошкольной организации, но и в условиях семьи. С высоким уровнем развития - это дети у которых развита стойкая мотивация к получению знаний, развит волевой, эмоциональный, познавательный компонент школьной готовности.

При подготовке детей к школьному обучению необходимо особенно обратить внимание на развитие мелкой моторики пальцев рук, а также на мотивационно – волевую готовность к школе (Стойкая мотивация на достижение положительного результата в деятельности, мотивация и желание учиться, на формирование волевой регуляции поведения в соответствии с социальными требованиями !!!). В целом по группе, результаты диагностики готовности к школьному обучению положительные, что подтверждает эффективность выбранной коррекционно - развивающей программы занятий.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

**Социальный состав семей, дети которых посещают МДОУ № 8 ЯМР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семьи** | **Количество** |
| Количество детей  -мальчиков  -девочек | 131  57  74 |
| Количество семей | 131 |
| **Состав семьи** | |
| Полная семья | 114 |
| Неполная семья | 17 |
| Многодетные | 22 |
| Семья с одним ребенком | 39 |
| Семья с двумя детьми | 58 |
| **Образовательный ценз родителей** | |
| Ученая степень, звание | 0 |
| высшее | 84 |
| Среднее специальное | 130 |
| Среднее | 24 |
| Неполное среднее | 7 |
| **Социальный статус (Род занятий)** | |
| Интеллигенция | 41 |
| Служащие | 35 |
| Рабочие | 135 |
| Безработные | 4 |
| Домохозяйки | 24 |
| Студенты/военнослужащие | 2 |
| Индивидуальные предприниматели | 4 |
| Семья | |
| Опекун | 1 |
| Малообеспеченная | 15 |
| Ребенок инвалид | 0 |
| Родители - инвалиды | 1 |

**Выводы:** по социальному составу семьи, преимущественно полные, благополучные, уровень материального обеспечения.

Малообеспеченных семей 15. Семей опекунов – 1. Детей инвалидов – нет; родителей инвалидов – 1.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.05.2019 по 17.05.2019 проводилось анкетирование 116 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 %;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;

− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человека. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 12 воспитателей и 4 специалиста (педагог-психолог на 0.25 ставки).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8/1;

− воспитанники/все сотрудники –4/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

− первую квалификационную категорию – 1 педагог.

− соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 9 работников МДОУ, из них 7 педагогов.

**Переподготовку по профилю «Психология и педагогика дошкольного образования»**

**ЯГПУ им. К.Д. Ушинского в 2019г. прошел 1 педагог.**

В 2019 году педагоги МДОУ приняли участие:

− в областном конкурсе «Наш любимы школьный двор» - участие;

− во Всероссийском конкурсе «Лучшие сады России 2019 года» - Лауреат-победитель;

− в районном конкурсе «Сделаем планету чище» - 1-е место;

− в районном конкурсе детского творчества«Безопасность на воде глазами детей» - участник;

− в районном конкурсе художественной фотографии«ОТРАЖЕНИЕ» - 3 место;

− в интеллектуальных играх среди трудовых коллективов поселка «Золотой запас знаний» - 3 место.

**Педагогами успешно внедряются в работу детского сада и ЯМР следующие опыты работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Тема** |
| 1. | Авдеева Мария Михайловна | Воспитатель | «Экспериментирование  с детьми старшей группы» |
| 2. | Буйлова Лариса Валентиновна | Воспитатель | «Мнемотехника – как средство развития речи у дошкольника» |
| 3. | Ведмедь Маргарита Валерьевна | Воспитатель | «Сказка как средство нравственного воспитания детей» |
| 4. | Воеводина Наталья Васильевна | Педагог психолог | «Применение метода пескотерапии в работе по развитию и коррекции эмоционально - волевой сферы детей дошкольного возраста». |
| 5. | Гаврилова Наталья Николаевна | Воспитатель | «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» |
| 6. | Галактионова Валентина Николаевна | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики с использованием природного материала» |
| 7. | Данишевская Оксана Петровна | Инструктор по ФК | «Использование ИКТ в образовательной деятельности по физическому развитию» |
| 8. | Ахметшина Фируза Владимировна | Музыкальный руководитель | «Музыкальная игра – как средство развития речи и двигательной деятельности дошкольников» |
| 9. | Красильникова Ирина Викторовна | Воспитатель | «Пальчиковые игры, песенки и потешки, как средство развития речи младших дошкольников» |
| 10. | Лобазова Светлана Александровна | Воспитатель | «Песочная терапия» |
| 11. | Мищишина Ольга Николаевна | Старший воспитатель | «Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ» |
| 12. | Скребкова Татьяна Викторовна | Воспитатель | «Устное народное творчество, как средство развития детей среднего дошкольного возраста» |
| 13. | Антонова Ирина Александровна | Воспитатель | «Пальчиковые игры, песенки и потешки, как средство развития речи младших дошкольников» |
| 14. | Тюрина Ирина Владимировна | Воспитатель | “Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности” |
| 15. | Горелова Марина Григорьевна | Воспитатель | «Дидактические игры в развитии детей дошкольного возраста» |
|  | Прохоревич Виктория Сергеевна | Учитель-логопед | «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в работе по коррекции нарушений речи у старших дошкольников» |

Самообразование одна из форм повышения профессионального уровня и мастерства педагога. Педагоги систематически, самостоятельно знакомятся с новыми достижениями педагогики, с передовой практикой других образовательных учреждений. Нарабатывая материал по теме самообразования педагоги затем делают отчет, показывают открытые мероприятия для родителей, педагогов ДОУ и района, проводят мастер-классы, делают выставки работ, оформляют консультации и картотеки и др.

**В течение всего учебного года (2018 – 2019) педагогами были показаны и проведены:**

**открытые мероприятия, как для педагогов ДОУ, так и для педагогов района:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О., должность** | **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Срок и место проведения** |
| 1. | Авдеева М.М., воспитатель | Собрание «Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 5-6 лет | Сентябрь 2018г. |
| Защита проекта по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Мастер-класс «Дед Мороз» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 5-6 лет | Декабрь 2018г. |
| Презентация сенсорной коробочки на педсовете | ДОУ. Для педагогов | Февраль 2019г. |
| Мастер-класс с мамами «Подарок для папы» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 5-6 лет | Февраль 2019г. |
| Экологические игры «Сделаем планету чище» | Районный | Апрель 2019г. |
| 2. | Ведмедь М.В.,  воспитатель | Защита проекта по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Презентация сенсорной коробочки на педсовете | ДОУ. Для педагогов | Февраль 2019г. |
| 3. | Гаврилова Н.Н.,  воспитатель | День открытых дверей:  1.НОД по развитию речи.  2.ИЗО (аппликация с элементами рисования) | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 6-7 лет | Сентябрь 2018г. |
| Написание сценария и проведение развлечения по ПДД «Правила мы знаем и строго соблюдаем» | ДОУ. Для детей дошкольной группы 6-7 лет | Сентябрь 2018г. |
| Написание сценария и проведение развлечения ко дню матери. | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 6-7 лет | Ноябрь 2018г. |
| Выступление на педсовете Организация развивающей среды по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Защита проекта по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Мастер-класс «Дед Мороз» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 6-7 лет | Декабрь 2018г. |
| Выступление на семинаре «Метод проектов в ДОУ, как инновационная педагогическая технология» | Муниципальный. | Февраль 2019г. |
| Мастер-класс «Подарок для дедушки» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 6-7 лет | Февраль 2019г. |
| Презентация сенсорной коробочки на педсовете | ДОУ. Для педагогов | Февраль 2019г. |
| Написание сценария и проведение развлечения «Широкая масленица» | ДОУ. Для детей дошкольных групп 5-7 лет | Март 2019г. |
| Показ открытого занятия для учителей начальной школы по развитию речи по сказке «Заюшкина избушка» | Районный. Для педагогов и учителей начальной школы. | Март 2019г. |
| Написание сценария и проведение развлечения «Пасха» | ДОУ. Для детей дошкольных групп 5-7 лет | Апрель 2019г. |
| Участие в празднике День защиты детей «Детство – это счастье» | Поселок Красные Ткачи | Июнь 2019г. |
| Участие в фестивале частушек «Звени частушка русская» | Поселок Красные Ткачи | Июнь 2019г. |
| 4. | Данишевская О.П.,  инструктор по ФК | Развлечение «В гости к игрушкам» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 3-4 лет | Октябрь 2018г. |
| День открытых дверей. Показ утренней гимнастики | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 6-7 лет | Октябрь 2018г. |
| Конкурс «Гордимся Россией!» Методических материалов по патриотическому воспитанию | Районный | Октябрь 2018г. |
| Развлечение «В гости Ряба к нам пришла» | ДОУ. Для родителей группы раннего возраста 2-3 лет | Декабрь 2018г. |
| Мастер-класс «Социально –коммуникативное развитие педагогов ДОУ» | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Защита проекта на пед. совете «Играя мы познаем мир» | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Масленица в поселке Красные Ткачи «Хозяюшка - Масленица». | Поселок Красные Ткачи | Март 2019г. |
| Развлечение «Путешествие в зоопарк» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 3-4 лет | Апрель 2019г. |
| Развлечение «Клоун Бим в гостях у детей» | ДОУ. Для родителей группы раннего возраста 2-3 лет | Апрель 2019г. |
| Выступление «Взаимодействие инструктора ДОУ с воспитателем группы детей (3-4 года) и специалистами» | Муниципальный. МО воспитателей групп 3-4 лет | Апрель 2019г. |
| Семинар МО: «Аукцион современных образовательных технологий в физическом развитии дошкольников» | Муниципальный. МДОУ №15 «Аленушка» | Апрель 2019г. |
| Ведущий на Юбилее ДОУ | Муниципальный | Май 2018г. |
| День защиты детей «Детство – это счастье» | Поселок Красные Ткачи | Июнь 2019г. |
| 5. | Красильникова И.В., воспитатель | Собрание «Задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет» | ДОУ. Для родителей группы раннего возраста | Сентябрь 2018г. |
| Выступление «Организация предметно-пространственной среды по соц.-ком. развитию в младшем дошкольном возрасте с учетом ФГОС» | ДОУ. Для педагогов. | Ноябрь 2018г. |
| Защита проекта на пед. совете «Я-сам» | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Развлечение к Дню Матери | ДОУ. Для родителей группы раннего возраста | Ноябрь 2018г. |
| Развлечение «В гости Ряба к нам пришла» | ДОУ. Для родителей группы раннего возраста | Декабрь 2018г. |
| Развлечение «Клоун Бим в гостях у ребят» | ДОУ. Для родителей группы раннего возраста | Апрель 2019г. |
| Мастер-класс «Организация совместной деятельности с детьми и родителями» | Муниципальный | Февраль 2019г. |
| Презентация сенсорной коробочки на педсовете | ДОУ. Для педагогов | Февраль 2019г. |
| Мастер-класс «Пасхальное яйцо из картона» | ДОУ. Для родителей группы раннего возраста | Апрель 2019г. |
| Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России» | Всероссийский | Май-июнь 2919г. |
| День защиты детей «Детство – это счастье» | Поселок Красные Ткачи | Июнь 2019г. |
| 6. | Тюрина И.В.,  воспитатель | Собрание «Задачи воспитания и обучения детей 3-4 лет» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 3-4 лет | Сентябрь 2018г. |
| Конкурс «Лучшее оформление участка ДОУ» | ДОУ.  I место | Сентябрь 2018г. |
| «Пути взаимодействия воспитателя детского сада с родителями» - Представление опыта работы по организации родительского Онлайн клуба | Муниципальный | Октябрь 2018г. |
| Конкурс «Гордимся Россией!» Методических материалов по патриотическому воспитанию | Районный | Октябрь 2018г. |
| Развлечение «Путешествие в магазин игрушек» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 3-4 лет | Октябрь 2018г. |
| Презентация проекта на педсовете «Лучший проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников» - «» | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Выступление на педсовете «Социально - коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями» | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Развлечение «Милая мама моя» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 3-4 лет | Ноябрь 2018г. |
| Мастер-класс «Новогодняя игрушка» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 3-4 лет | Декабрь 2018г. |
| Участие в интеллектуальных играх трудовых коллективов пос. Красные Ткачи «Год театра» | Поселок Красные Ткачи | Январь 2019г. |
| Презентация сенсорной коробочки на педсовете | ДОУ. Для педагогов | Февраль 2019г. |
| Мастер-класс «Птичка-невеличка» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 3-4 лет | Март 2019г. |
| Развлечение «Весёлое путешествие в зоопарк» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 3-4 лет | Апрель 2019г. |
| Мастер-класс «Пасхальный кролик» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 3-4 лет | Апрель 2019г. |
| «Практический опыт использования речевых игр с детьми дошкольной группы 3-4 лет по рекомендациям учителя-логопеда» | Муниципальный | Апрель 2019г. |
| Ведущая на Юбилее ДОУ | Муниципальный | Май 2019г. |
| Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России» | Всероссийский | Май-июнь 2919г. |
| День защиты детей «Детство – это счастье» | Поселок Красные Ткачи | Июнь 2019г. |
| 7. | Скребкова Т.В., воспитатель. | Собрание «Задачи воспитания и обучения детей 4 -5лет» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 4-5 лет | Сентябрь 2018г. |
| Презентация проекта на педсовете «Лучший проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников» - «Профессии» | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Презентация сенсорной коробочки на педсовете | ДОУ. Для педагогов | Февраль 2019г. |
| 8. | Лобазова С.А.,  воспитатель | Собрание «Задачи воспитания и обучения детей 4 -5лет» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 4-5 лет | Сентябрь 2018г. |
| Конкурс «Лучшее оформление участка ДОУ» | ДОУ.  II место | Сентябрь 2018г. |
| Конкурс «Гордимся Россией!» Методических материалов по патриотическому воспитанию | Районный | Октябрь 2018г. |
| Мастер – класс “Цветок для мамы” | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 4-5 лет | Ноябрь 2018г. |
| Презентация проекта на педсовете «Лучший проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников» - «Театр и мы!» | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Спектакль для родителей «Сказка о глупом мышонке» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 4-5 лет | Ноябрь 2018г |
| Презентация сенсорной коробочки на педсовете | ДОУ. Для педагогов | Февраль 2019г. |
| Мастер-класс и презентация для родителей «Ракета»  Презентация «Космос» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 4-5 лет | Апрель 2019г. |
| 9. | Горелова М.Г.., воспитатель | Мастер-класс для родителей «Волшебные ладошки» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 4-5 лет | Ноябрь 2018г. |
| Презентация проекта на педсовете «Лучший проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников» - «Профессии» | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Открытый показ совместной деятельности воспитателя и учителя-логопеда по развитию речи в группе дошкольного возраста от 4 до 5 «Прогулка по лесу» | Районный. МО старших воспит. | Февраль 2019г. |
| Презентация сенсорной коробочки на педсовете | ДОУ. Для педагогов | Февраль 2019г. |
| Выступление с детьми на Юбилее ДОУ | Районный | Май 2019г. |
| День защиты детей «Детство – это счастье» | Поселок Красные Ткачи | Июнь 2019г. |
| Инсценировка сказки «Красная ягодка», родители – детям. | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 4-5 лет | Июнь 2019г. |
| 10. | Буйлова Л. В., воспитатель | Мастер – класса для родителей с детьми и для педагогов ДОУ  «Ярмарка народных подвижных игр» | ДОУ. Для родителей и педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Собрание для родителей «Приобщение детей дошкольного возраста к народным подвижным играм» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 5-6 лет | Ноябрь 2018г. |
| Презентация проекта на педсовете «Лучший проект по социально-коммуникативному развитию дошкольников» - «Русские народные подвижные игры». | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Участие в интеллектуальных играх трудовых коллективов пос. Красные Ткачи «Год театра» | Поселок Красные Ткачи | Январь 2019г. |
| Презентация сенсорной коробочки «Поиск сокровищ. Море и пляж» | ДОУ. Для педагогов | Февраль 2019г. |
| Мастер- класс для родителей тряпичной куклы – «Берегиня» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 5-6 лет | Февраль 2019г. |
| Выставка д/и «Слоненок» | Районный | Февраль 2019г. |
| Масленица в поселке Красные Ткачи «Хозяюшка - Масленица». | Поселок Красные Ткачи | Март 2019г. |
| 11. | Ахметшинв Ф.В. музыкальный руководитель | Развлечения и праздники по календарным датам | ДОУ. Для родителей | В течении учебного года |
| Выступление детей на дне поселка Красные Ткачи | В поселке Красные Ткачи | Август 2018г. |
| Экологические игры «Сделаем планету чище» | Районный | Апрель 2019г. |
| Концерт «день Победы» | Для ветеранов ВОВ | Май 2019г. |
| Юбилей ДОУ | Районный | Май 2019г. |
| 12. | Прохоревич В.С. учитель-логопед | Собрание «Организация логопедического сопровождения в ДОУ. Норма речевого развития детей во всех возрастных группах ДОУ» | ДОУ. Для родителей всех возрастных групп | Сентябрь -Октябрь 2018г. |
| Мастер-класс «Что делать, если мой ребенок плохо говорит?» | ДОУ. Для родителей группы раннего возраста | Октябрь 2018г. |
| Мастер-класс «Готовимся к школе легко или что должен уметь ребенок перед школой» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 6-7 лет | Октябрь 2018г. |
| Представление опыта работы по организации родительского клуба «Говорушка» | Районный. МО воспитателей групп 3-4 лет | Октябрь 2018г. |
| Открытое занятие «В гости к сказке «Мешок яблок»» | ДОУ. Для родителей дошкольной группы 6-7 лет | Ноябрь 2018г. |
| Мастер-класс «Веселые пальчики» | ДОУ. Консультационный пункт | Ноябрь 2018г. |
| Развлечение «Путешествие по сказочному лесу» | ДОУ. Консультационный пункт | Декабрь 2018г. |
| Семинар-практикум «Сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи и ограниченными возможностями здоровья. Профилактика эмоционального выгорания». | ДОУ. Для педагогов | Январь 2019г. |
| Выступление с показом практических приемов «Сенсорная коробка как экологичное средство развития речи и высших психических функций» | ДОУ. Для педагогов | Февраль 2019г. |
| Открытый показ совместной деятельности воспитателя и учителя-логопеда по развитию речи в группе дошкольного возраста от 4 до 5 «Прогулка по лесу» | Районный. МО старших воспит. | Февраль 2019г. |
| Открытый показ совместной образовательной деятельности воспитателя и учителя-логопеда по развитию речи в группе дошкольного возраста от 6до 7 по сказке «Заюшкина избушка» | ДОУ. Для педагогов и учителей Красноткацкой СШ. | Март 2019г. |
| Открытый показ интегрированной коррекционно-развивающей деятельности с использованием нейропсихологических приемов по теме «Перелетные птицы». | Районный. МО учителей-логопедов | Март 2019г. |
| «В гостях у сказки» | ДОУ. Консультационный пункт | Апрель 2019г. |
| Представление опыта работы «Формы взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями дошкольных групп 3-4 лет | Районный. МО воспитателей групп 3-4 лет | Апрель 2019г.  . |
| Семинар-практикум «Игры для развития речи в летний оздоровительный период» | ДОУ. Для педагогов | Май 2019г. |
| День защиты детей «Детство – это счастье» | Поселок Красные Ткачи | Июнь 2019г. |
| 13. | Антонова И.А., воспитатель | Презентация сенсорной коробочки на педсовете | ДОУ. Для педагогов | Февраль 2019г. |
| День защиты детей «Детство – это счастье» | Поселок Красные Ткачи | Июнь 2019г. |
| 14. | Мищишина О.Н., старший воспитатель | Педсовет «Итоги летне-оздоровительной работы. Утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 уч. год. | ДОУ. Для педагогов. | Сентябрь 2018г. |
| Семинар-практикум «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО» | ДОУ. Для педагогов. | Октябрь 2018г. |
| Семинар МО воспитателей дошкольного возраста 3-4 лет «Пути взаимодействия воспитателя детского сада с родителями» | Муниципальный | Октябрь 2018г. |
| Организация конкурса проектов по социально-коммуникативному развитию | ДОУ. Для педагогов | Ноябрь 2018г. |
| Педсовет № 2 «Социально – коммуникативное развитие в семье и ДОУ» | ДОУ. Для педагогов. | Ноябрь 2018г. |
| Семинар «Основные формы работы с детьми при реализации социально-коммуникативной области развития дошкольников» | ДОУ. Для педагогов. | Декабрь 2018г. |
| Семинар МО воспитателей дошкольного возраста 3-4 лет «Организация и проведение НОД с детьми дошкольного возраста» | Муниципальный | Декабрь 2018г. |
| Участие в интеллектуальных играх трудовых коллективов пос. Красные Ткачи «Год театра» | Поселок Красные Ткачи | Январь 2019г. |
| Семинар МО воспитателей дошкольного возраста 3-4 лет «Организация РППС, её влияние на развитие детей дошкольных групп 3-4 лет» | Муниципальный | Февраль 2019г. |
| Организация конкурса «Сенсорная коробка» | ДОУ. Для педагогов. | Февраль 2019г. |
| Написание сценария и проведение развлечения «Широкая масленица» | ДОУ. Для детей дошкольных групп 5-7 лет | Март 2019г. |
| Масленица в поселке Красные Ткачи «Хозяюшка - Масленица». | Поселок Красные Ткачи | Март 2019г. |
| Педсовет № 3: «Развитие речевой активности детей» | ДОУ. Для педагогов. | Март 2019г. |
| Организация семинара педагогов ДОУ с учителями начальной школы | Районный. Для педагогов и учителей начальной школы. | Март 2019г. |
| Экологические игры «Сделаем планету чище» | Районный | Апрель 2019г. |
| Семинар МО воспитателей дошкольного возраста 3-4 лет «Взаимодействие воспитателя дошкольных групп детей 3-4 лет со специалистами детского сада» | Муниципальный | Апрель 2019г. |
| Педсовет «Итоги работы за учебный год. Планирование ЛОП» | ДОУ. Для педагогов. | Май 2019г. |
| Всероссийский конкурс «Лучшие детские сады России» | Всероссийский | Май-июнь 2919г. |
| Участие в празднике День защиты детей «Детство – это счастье» | Поселок Красные Ткачи | Июнь 2019г. |
| Участие в фестивале частушек «Звени частушка русская» | Поселок Красные Ткачи | Июнь 2019г. |
| Развлечение с родителями «Мы умеем жить дружно» | ДОУ | Июль 2019г. |
| Подготовка педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию | ДОУ | Сентябрь 2018г. – январь 2019г. |
| Организация работы консультативного пункта | Для родителей и детей не посещающих ДОУ | В течении учебного года |
| Организация творческих конкурсов и выставок в ДОУ  - Выставка рисунков по ПДД;  - выставка «Осенние фантазии»;  - Конкурс «Транспорт своими руками»;  - Выставка рисунков для мамы;  - Выставка рисунков «Космическое путешествие» | ДОУ | В течении учебного года |

Все открытые мероприятия, показанные педагогами, соответствовали намеченным целям и задачам. Педагоги тщательно готовились к открытым мероприятиям. Педагогами были созданы мотивационные ситуации, которые заинтересовывали детей на совместную деятельность, способствующую всестороннему развитию ребенка. Все воспитатели и специалисты продемонстрировали свой педагогический опыт по применению новых педагогических технологий и методов обучения. Выступления педагогов на педагогических советах были содержательны, соответствовали тематике и носили практическую значимость.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного учреждения с учетом программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир на ладошке», «Рассказы по картинкам», и др.;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− наглядно-дидактический материал по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование;

− интерактивные доски – 2 шт.;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 6;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный и физкультурный зал – 1;

− кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− кабинет бухгалтера – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году выполнены работы по текущему ремонту здания и внешнему благоустройству территории МДОУ позволили создать безопасные и комфортные условия для детей дошкольного возраста. Были установлены вазоны для цветов при входе на территорию детского сада.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 131 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 131 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 21 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 110 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 131 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 12 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 /100% |
| с высшим образованием | 12 /70% |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 12 /70% |
| средним профессиональным образованием | 5 /30% |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 /30% |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 11 (65%) |
| с высшей | 3 (18%) |
| первой | 8 (47%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 4 (23%) |
| больше 30 лет | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 4 (23%) |
| от 55 лет | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 17/131 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 3,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 76,7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые владеют высоким профессионализмом и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.