Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района

**Отчёт по итогам работы**

**методического объединения**

**воспитателей групп детей**

**дошкольного возраста (3 – 4 лет) ДОО ЯМР**

**за 2020 -2021 учебный год.**

2021

 **Целью работы районного  методического объединения воспитателей дошкольных групп детей 3-4 лет является:**

совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов Ярославского муниципального района в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста (3 – 4 лет).

 **Для организации работы был определен следующий круг задач:**

- совершенствование педагогического мастерства на основе идей творчески работающих воспитателей;

- оказание методической и практической помощи педагогам в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста (3-4 лет);

- выявление и распространение передового педагогического опыта.

 Деятельность МО была направлена на развитие творческой инициативы и активности педагогов, совершенствованию и повышению профессионального мастерства в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста (3 – 4 лет).

 На методическом объединении педагоги делились опытом по изучению и освоению современных технологий воспитания детей младшего дошкольного возраста, а так же какие формы и методы используют в воспитательной и образовательной работе.

 Работа методического объединения проходила в дистанционном режиме на платформе ZOOM в соответствии с планом работы на 2020 – 2021 учебный год.

 На заседаниях МО рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы.

 В течении года прошло 4 семинара.

 Форма проведения: семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс. Опытом работы делились, как педагоги со стажем, так и молодые педагоги.

**Первый семинар МО для воспитателей групп 3-4 лет состоялся 22.10.2020г.** Количество участников – 22 человека.

Тема: «Организация прогулки с детьми младшего дошкольного возраста»

*Цель: Совершенствовать педагогическое мастерство и повышать методический уровень педагогов по организации прогулок с детьми младшего дошкольного возраста.*

 На семинаре МО были рассмотрены вопросы:

- организация наблюдений с детьми младшего дошкольного возраста,

- организация игровой ситуации на прогулке,

- развитие двигательной активности на прогулке,

- детское экспериментирование на прогулке,

- активизация словаря на прогулке,

- использование дидактических игр на прогулке,

- привитие трудовых навыков на прогулке.

**Вывод:**

 Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Правильно организованная прогулка имеет большой потенциал для всестороннего развития детей – физического, умственного, нравственного, эстетического, трудового.

 Основная задача педагогической работы воспитателя на прогулке состоит в обеспечении: активной, содержательной, разнообразной, интересной для детей деятельности. Во время прогулки в полной мере реализуются воспитательно-образовательные задачи по всем направлениям. Правильно организованная и продуманная педагогом прогулка помогает осуществлять задачи полноценного развития детей и сохранить жизнь и здоровье дошкольников.

 **Второй семинар МО для воспитателей групп 3-4 лет состоялся**

 **08.12.2020г.** Количество участников – 26 человек.

Тема: «Нетрадиционные техники в изобразительной деятельности детей младшего дошкольного возраста».

 *Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей в области художественно – эстетического развития*

На семинаре МО были рассмотрены вопросы:

Использование в работе с детьми младшего дошкольного возраста нетрадиционных техник изобразительной деятельности (рисование, лепка), таких как:

- рисование пальчиками, ладошками,

- рисование мятой бумагой,

- кляксография,

- рисование ватными палочками – «Пуантилизм»,

- флюид арт,

- техника гратаж,

- рисование штампами,

- пластилинография.

 **Вывод:**

Изобразительная деятельность в детском саду - это эффективное средство познания действительности. Овладение умением изображать невозможно без развития целенаправленного зрительного восприятия - наблюдения. Каждый вид изобразительной деятельности имеет свои возможности в отображении впечатлений ребенка об окружающем мире. Изобразительная деятельность несет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует формированию и развитию многих личностных качеств ребенка, ее психических и эстетических возможностей.

**Третий семинар МО для воспитателей групп 3-4 лет состоялся 17.02.2021г.** Количество участников – 17 человек.

Тема: «Использование театрализованной деятельности в развитии речи младших дошкольников».

*Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей в области речевого развития, через театрализованную деятельность.*

 **На семинаре МО были рассмотрены вопросы:**

- организация театрализованной деятельности с детьми 3-4 лет

- развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность,

- активизация речи детей младшего дошкольного возраста посредством пальчикового театра

- изготовление разных видов театра из бросового материала

- конкурс чтецов как инструмент развития навыков ораторского искусства у младших дошкольников и основа их подготовки к театрализованной деятельности.

 **Вывод:**

Театральное  искусство близко и понятно детям, прежде всего, потому что в основе его лежит игра. Театральное искусство оказывает огромное воздействие на эмоциональный мир ребёнка, развивает его память, внимание, совершенствует речь и пластику движений, способствует раскрытию творческих способностей. Влияние театрализованной деятельности на развитие речи неоспоримо. С помощью театральных игр речь ребенка становиться правильной, чистой, логичной, выразительной и богатой образными высказываниями. Театрализованные занятия помогают решать практически все задачи программы развития речи. Театрализованная игра является благоприятной средой для речевого и творческого развития детей.

 Театральных героев можно сделать из одноразовых бумажных тарелок, стаканчиков, ложек, вилок, палочек от мороженого, одноразовых медицинских шпателей, чашек для кофе, контейнеров киндер-сюрпризов, втулок от туалетной бумаги, а так же потребуется фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага, цветной картон, ножницы и клей.

**Четвертый семинар МО для воспитателей групп 3-4 лет состоялся 22.04.2021г.** Количество участников – 16 человек.

Тема: «Развитие игровой деятельности у детей 3-4 лет».

*Цель: Способствовать закреплению теоретических и практических знаний и умений педагогов по руководству и развитию игровой деятельности детей младшего дошкольного возраста.*

**На семинаре МО были рассмотрены вопросы:**

- использование игровых упражнений «Минутки вхождения в день»

- роль дидактической игры в формировании игровой деятельности детей 3-4 лет

- использование нетрадиционного оборудования в игровой деятельности с детьми 3-4 лет,

- использование игровых технологий в работе с детьми 3-4 лет (игры Воскобоича, круги Луллия, квест-игра)

**Вывод:**

Игровая  деятельность влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов - от элементарных до самых сложных. Огромное значение игры для развития всех психических процессов и личности ребёнка в целом, даёт основание считать, что именно эта деятельность является в дошкольном возрасте ведущей. Игра отвечает естественным потребностям ребёнка, способствует нормальному развитию познавательных процессов: восприятия, мышления, речи, памяти, воображения. Грамотно организованная педагогом игровая деятельность оказывает влияние  на нравственное развитие личности, самооценку ребенка, ориентацию на достижение успеха, а также на усвоение норм и правил, принятых в обществе.

 На МО были представлены сообщения из личного опыта работы – 31 штук;

 Видеофрагментов мероприятий – 6 штук;

 Мастер-классов – 2 штуки.

 Все материалы педагогов были практически значимы. Каждое выступление педагогов сопровождалось презентацией, а так же фото и видео фрагментами.

 Проведение МО в дистанционной форме на платформе ZOOM значительно расширило возможность участия педагогов ОУ ЯМР в семинарах.

 Мониторинг посещаемости педагогами ОУ ЯМР методического объединения в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР показал: на МО в 2020 – 2021 учебном году выступили – 39 педагогов из 16 ОУ ЯМР:

МДОУ № 1 «Красная шапочка» ЯМР

МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР

МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР

МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР

МДОУ № 15 «Аленушка» ЯМР

МДОУ № 16 «Ягодка» ЯМР

МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР

МДОУ № 19 «Березка» ЯМР

МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР

МДОУ № 27 «Светлячок» ЯМР

МДОУ № 36 «Золотой петушок» ЯМР

МДОУ № 42 «Родничок» ЯМР

МОУ СШ пос. Ярославка ЯМР

МОУ «Пестрецовская ОШ» ЯМР

МОУ Спасская СШ ЯМР

МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР

Анализируя работу педагогов методического объединения за 2020 -2021 учебный год, можно отметить, что педагоги ЯМР знают возрастные

