

## О специально оборудованных учебных кабинетах

Для организации дошкольного образования в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР имеются: кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях.

<p>Кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога</p>	<p>Логопедический кабинет оснащен специальным оборудованием для развития и коррекции нарушений: зеркалом, дидактическими играми для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.</p> <p>Учебно-методические пособия:</p> <p>а) для коррекционной логопедической работы:</p> <p>по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочие тетради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото и др);</p> <p>по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);</p> <p>по лексическому запасу (дидактические игры, наборы картинок);</p> <p>по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам</p> <p>а) картотеки: (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.</p> <p>б) пособия и материалы: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза</p> <p>Кабинет педагога – психолога</p> <p>Педагог-психолог в кабинете проводит индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностику психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей. Деятельность педагога-</p>
---	--

	<p>психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.</p> <p>Учебно-методические пособия для обследования и развития интеллекта, развития памяти, внимания, мышления: (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор карточек на обобщающие темы, игровой набор Фребеля, развивающие пособия и игры для формирования логики, восприятия, координации движений, мелкой моторики. Имеется дидактический стол для проведения песочной терапии. Имеется уголок релаксации с мягким креслом.</p>
Музыкальный зал	<p>Используется для проведения утренников, развлечений и занятий по музыкальной деятельности.</p> <p>В зале имеется: пианино, акустическая система, музыкальный центр, с комплектом микрофонов, телевизор, экран, проектор, ноутбук; детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стул детский (50 шт.), стул взрослый (20 шт.), атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма для театральных представлений, маски, тематическое оформление к праздникам, учебно-методическая литература, фонотека.</p>