

Аналитическая справка по реализации проекта по наставничеству и поддержке молодых педагогов в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР за 2023 - 2024 гг.

В соответствии с приказом «О наставничестве» № 58 от 14.08.2023г. в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР закрепить на 2023-2024 учебный год воспитателя Красильникову И.В. наставником к молодому специалисту – воспитателю Бучиной А.Е.

Работа в рамках проекта по наставничеству «Поддержка молодых педагогов» осуществлялась с **целью** адаптации молодого педагога к работе в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР на основе единой системы передачи опыта и воспитания; оказания практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций.

В течение года решались **задачи**: направленные на оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.); овладение формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников группы раннего возраста; организация образовательной деятельности с детьми группы раннего возраста, помощь в постановке целей и задач; использование в работе инновационных технологий; организация работы с родителями.

В МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР реализуется системная работа по наставничеству. Для организации работы с педагогическими кадрами в начале года была проведена оценка уровня готовности педагога к развитию через анкетирование, где были выявлены способности педагога к саморазвитию, а также факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию.

Появилась необходимость вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач образовательной деятельности и ее организации, организации режимных моментов, индивидуальной работы; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий в ДОУ, взаимодействие с семьями воспитанников. Исходя из поставленной цели и задач был разработан и утвержден план работы с молодым педагогом на учебный год.

Были определены **формы работы**:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий педагогов со стажем.
3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
4. Теоретические выступления на семинарах и педсоветах ДОУ, а так же на районных мероприятиях.
5. Анкетирование.
6. Интерактивные формы взаимодействия с педагогами (практикумы, семинары)

Основные виды деятельности с педагогами:

1. Организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.
4. Посещение занятий молодых педагогов.
5. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогический мониторинг.

Планируемые результаты:

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога);
- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности (подготовка к аттестации);

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах взаимодействия с родителями;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

В течение года педагогу была оказана помощь в изучении локально-нормативных актов детского сада, Федерального закона об образовании № 273-ФЗ, ФГОС ДО, ФООП ДО, Профессионального стандарта педагога, актуальных санитарных требований. Для этого были проведены семинары-практикумы: «Модели организации образовательного процесса в ДОО», «Проведение педагогической диагностики», «Технология интегрированного занятия в детском саду», «Взаимодействие с семьей в ДОО», «Развивающая предметно-пространственная среда в группе раннего возраста». Молодой педагог изучила методики проведения образовательной деятельности и режимных моментов; нетрадиционные формы взаимодействия с родителями; современные педагогические технологии. Получила консультации по темам: «Работа с детьми в группе раннего возраста в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми раннего возраста», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Организация занятий по развитию речи с детьми раннего возраста», «Организация работы с дошкольниками в летний период», «Разнообразие педагогических технологий и их использование в образовательной деятельности с детьми», консультация по организации и проведению новогоднего праздника в группе раннего возраста, консультация по разработке и оформлению конспекта образовательной деятельности, консультация по оформлению и ведению портфолио педагога.

Так же в течение года педагог посещал образовательную деятельность других педагогов, учувствовал в обсуждении и анализе. Самостоятельно оформляла конспекты образовательной деятельности. Работала в рамках темы самообразования «Пальчиковые игры с детьми раннего возраста», наполняла педагогическое портфолио.

Контроль работы молодого специалиста проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения документации педагога на группах;
- анализ посещенных занятий;
- анализ работы с родителями.

Анализ ведения документации показал, что у молодого педагога есть сложности с составлением календарных планов и учетом индивидуальных особенностей детей, но все рекомендации педагога-наставника принимаются и исправляются.

Анализ посещенных занятий показал, что молодой педагог не всегда может самостоятельно и грамотно организовать пространство группы, пользуется поддержкой педагога-наставника.

Молодой педагог уверенно использует современные образовательные технологии в своей работе.

Анализ взаимодействия с родителями показал, что педагог:

- более уверенно применяет на практике методы и приёмы, способствующие взаимодействию с разными типами семей;
- активно использует инновационные формы работы с родителями;

В каждом конкретном случае педагог выбирает разные формы взаимодействия с родителями, учитывая их потребности и предложения. Главное — сделать родителей своими союзниками.

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Молодой специалист в течение года принимал участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата мероприятия	Тема выступления
Район	Участник проекта «Школа профессионального роста педагогов ДОУ» -	14.12.2023	Игры на сплочение. Мастер-класс «Новогодний носочек»

	«Стань профи»		
ОУ	Педсовет по патриотическому воспитанию	14.03.2024	Лепбук «Моя семья»

Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер - классов и др. в 2023-2024 году

Ф. И. О. педагога	Форма предоставленного опыта работы	Тема представленного опыта
Бучина А. Е.	Публикация	Консультации для родителей: «Безопасность ребёнка», «Учим малыша убирать за собой игрушки», «10 способов провести время с ребёнком в плохую погоду», «10 способов провести время с ребёнком в плохую погоду», «Игры с красками для детей раннего возраста», «Не делайте работу за ребёнка» и др.
	Родительское собрание	«Давайте познакомимся» - август 2023г. «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования» - январь 2024г. Собрание-викторина «Семья» - апрель 2024г.
	Мастер-класс	«Осенние листочки» - 24.10.2023г.
	Развлечения	«День Матери» - 23.11.2023г. «Новогодний утренник» - 27.12.2023г. 23 февраля – папин праздник – 20.02.2024г. «Праздник Весны» - 03.04.2024г. «Пасхальные игры» - 07.05.2024г.

ВЫВОДЫ: Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодой специалист готов к развитию и самообразованию, старается выполнять все требования наставника и прислушивается к его советам. Работает над самообразованием, повышением педагогического мастерства и своего профессионально уровня. В соответствии с планами проводит занятия с дошкольниками, участвует в конкурсах с дошкольниками, проводит мероприятия с родителями.

Рекомендации:

- продолжить работу в следующем учебном году
- посещать занятия более опытных педагогов;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- следить за ведением документации.