**Конспект ООД.**

**Тема:**

**«Путешествие с Монеточкой**

**по стране**

**Экономике»**

(для детей старшей группы)

Воспитатели:

Красильникова И. В.

Мальцева А. Э.

МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР

**Цель:**

Закреплять полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности.

Закреплять представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход;

Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;

Выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;

Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;

Формировать положительные взаимоотношения детей.

**Материал и оборудование:**

ноутбук, Монетка-персонаж, картинки с предметами, кошелек с шоколадными монетками, разрезные картинки

.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дети, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по стране Экономике. Отправляемся в путешествие! Закройте глаза и повторяйте за мной:

*«Вокруг себя повернись и в сказке очутись».*

А путешествовать мы будем с моей знакомой, а кто она отгадайте:

«Маленькая, Кругленькая,

 Из кармана в карман скачет, Весь мир обскачет,

Ни к чему сама не годна, А всем нужна.

 **(Монета)**

**Выходит Монетка.**
*(на мониторе появляется изображение монетки)*

**Монеточка:** Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? А знаете ли вы пословицы и поговорки о деньгах?

 *(ответы детей)*

Деньги — не голова: наживное дело.

Деньги — что вода: пришли и ушли, только и видели.

Получишь доход — явится и расход.

Чужие деньги считать — не разбогатеть.

Деньги — гости: то нет, то горсти.

Деньги — что пух: только дунь на них и нет.

Копеечка к копеечке — рубль набегает.

Копейка рубль бережет.

У него деньги куры не клюют.

Лишняя денежка карману не в тягость.

У денег глаз нет.

Хлебу — мера, слову — вера, деньгам — счет.

Денежки счет любят.

Деньги — дело наживное.

Здоров буду и денег добуду.

Не доходом разживаются, а расходом.

Деньги не в деньгах, а в делах.

Копейку сберег — рубль получил, рубль сберег — капитал нажил.

Время — деньги.

Не в деньгах счастье.

**(воспитатель знакомит детей с пословицами)**

**Монеточка:** Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах, а в моей стране, деньги бывают разные и у каждой есть свое название.

- Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся? *(ответы детей)*

***Копейка, пять копеек, десять копеек, пятьдесят копеек, один рубль, пять рублей, десять рублей, 50 руб., 100, 200, 500, 1000, 5000***

**Монеточка:** А какие бывают деньги?

Бумажные, железные (наличные), и электронные. *(ответы детей)*

**Монетка:** показывает деньги.

**Воспитатель** предлагает поиграть в игру:

**Игра « Денежный пазл»**

**Монеточка:** Скажите для чего нам нужны деньги?

**Дети:** Покупать товар, копить, класть в банк.

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть с вами в игру!

**Игра** **«Что можно купить за деньги?»**

**Воспитатель:** Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то потопайте.

*(Воспитатель показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и т. д.).*

**Монеточка:** Ребята, а кто из вас знает, за что можно получить деньги? *(ответы детей)*

**Монеточка:** Да все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

**Монетка:** А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру

 **«Доход - расход»:**

Я начну читать сейчас. Я начну, а вы кончайте.

Хором мне вы отвечайте: **доход или расход**

*Папа получил зарплату - доход*

*Выиграл приз - доход*

*Потеряла кошелёк - расход*

*Заплатили за квартиру - расход*

*Нашли монетку - доход*

*Купили новый телевизор – расход*

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка**

*Продаются в магазине* (вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)

*Йогурт, молоко, кефир*, (соединять пальчики левой и правой руки)

*Ряженка, сметана, сыр,* (поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)

*Чай, конфеты, шоколад,* (разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)

*Яблоки и виноград.*

*Детский мячик в магазине* (крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)

*Продают в большой корзине* (пальцы в замок и вытянуть перед собой)

*Нужно важное купить*, (хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм)

*Чтобы экономным быть!* (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно).

**Воспитатель:** Итак, ребята, для чего деньги нужны людям? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Все верно, в современном мире без них прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

**Дети:** *«Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т.д).*

**Монеточка:** Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. Сегодня в память о нашей встрече я хотела бы вам вручить этот «волшебный кошелек». Ну, а мне пора прощаться, до свидания ребята!

**Воспитатель:** А нам пора отправляться в детский сад.

Закрываем глаза и повторяем за мной:

*«Вокруг себя повернись и в детском саду очутись».*

**Воспитатель**: Вот мы и в детском саду.

Вам понравилось путешествие?*(ответы детей)*

*Дети открывают «Большой кошелек» и достают шоколадные монетки – сюрпризный момент от Монеточки.*