

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 8 «Ленок»

Ярославского муниципального района

**Конспект НОД**

**по опытно – экспериментальной деятельности**

***Волшебница Вода***

**старший дошкольный возраст**

***Подготовила и провела воспитатель***

***Тюрина Ирина Владимировна***

**Июль 2021 г.**

**Цель:** уточнение и обогащение представлений детей о свойствах воды.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Познакомить детей со свойствами воды: без цвета, прозрачная, без запаха, без вкуса;

- Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека;

- Обучать детей навыкам проведения лабораторных опытов;

- Уточнить и систематизировать знания детей о культуре поведения в лаборатории.

***Воспитательные:***

- Развивать социальные навыки: умение работать в группе, учитывать мнение партнера, отстаивать собственное мнение, доказывать свою правоту,

- Прививать бережное отношение к воде.

***Развивающие:***

- Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия;

- Учить отгадывать загадки.

Материалы и оборудование: одноразовые стаканчики, формочки и ёмкости разной формы, сахар, соль, одноразовые ложки, духи, пищевые красители, салфетки, стакан с грязной водой, ватный диск; ноутбук, экран для показа презентации.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Я хочу вас пригласить в научную лабораторию. Как вы думаете, что делают в лаборатории? Чем занимаются ученые? *(ответы детей)*

**В.** : Ученые занимаются наукой. Наука – это познание. Ученые проводят различные опыты. Они задают себе вопросы, а затем пытаются на них ответить. А полученные ответы обязательно записывают или зарисовывают в журнал. Как вы думаете, какие правила надо соблюдать, работая в лаборатории? *(быть аккуратными, не спешить, внимательно слушать, не толкаться, все записывать.)*

**В.** : Но, чтоб попасть в лабораторию нам, надо узнать тему нашего занятия. Нам помогут загадки – подсказки. Слушайте внимательно:

1. Он так бесстрашен и могуч,

Что не боится горных круч –

Привык он с них всю жизнь срываться

И головою вниз бросаться,

И поднимая тучи брызг,

О камни разбиваться вдрызг!

***(водопад)***

2. Меня ждали,

Меня звали,

Показался – убежали.

***(дождь)***

3. Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали.

А пошли искать их днем

Ищем, ищем – не найдем.

***(роса)***

**В.** : О чем эти загадки? Что в них общего? Одним словом, про что они? ***(вода).*** Верно, это все вода. Сегодня мы с вами поговорим о воде, ее свойствах и о значении воды.

- Какая бывает вода? *(теплая, горячая, холодная, пресная, прозрачная, газированная и т. п.).*

- Что вода делает*? (течет, льется, журчит, растекается, капает, замерзает, тает).*

- Для чего вода нужна человеку? *(пить, мыться, купаться, готовить еду, стирать, поливать растения, мыть посуду и т. п.).*

- Теперь мы знаем ключевое слово, тему нашего занятия, и я приглашаю вас в нашу научную лабораторию, где мы будем проводить опыты и узнаем о свойствах воды, т. е. какая она вода?

Давайте вспомним правила поведения в лаборатории (быть аккуратными; не спешить; внимательно слушать; не толкаться и пр.)

**В.:** Вода играет главную роль в жизни человека. Наш организм в основном состоит их воды. Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не обойдется. Поэтому, воду надо беречь и охранять.   
- Ребята, а давайте познакомимся с некоторыми свойствами воды.

***Опыт 1. Имеет ли вода форму?***

Наливаем воду в разные формочки, ёмкости. Вода принимает форму того предмета, в котором находится, а на ровном месте расползается лужицей. Вывод: жидкая вода не имеет формы.

***Опыт 2. Есть ли вкус у воды?***

**В.**: Ребята, попробуйте воду из стакана, какой у нее вкус? *(ответы детей).* А теперь добавим в один стаканчик с водой сахар, а в другой - соль. Что изменилось*? (Вода стала сладкая, вода стала солёная).* Мы изменили вкус воды.

Вывод: вода не имеет вкуса.

***Опыт 3. Есть ли у воды запах?***

**В.:** Ребята, понюхайте воду в стаканчике. Как она пахнет? *(ответы детей).* Теперь добавим в воду капельку духов, перемешаем ложечкой и опять понюхаем. Что произошло с водой? *(вода изменила запах, приятно пахнет).*

Вывод: вода не имеет запаха.

***Опыт 4. Какого цвета вода?***

**В.:** Ребята, возьмите один стаканчик с водой. Как вы думаете, вода прозрачная или нет? *(ответы детей).* А давайте проверим: опустим ложку в стакан и, если ложку будет видно, то вода прозрачная. Ребята, ложку видно сквозь воду*? (ответы детей)*  Правильно, молодцы, ложку видно, значит вода у нас какая? *(прозрачная)*

Вывод: вода прозрачная.

***Опыт 5. Растворяются ли в воде вещества?***

**В.:** Ребята, что случилось с солью и сахаром, которые мы добавили для вкуса? *(растворились, пропали)* Как вы думаете, что произойдет с водой, если добавим в нее краску? Что изменилось? *(вода изменила цвет).* Растворилась ли краска? *(краска растворилась и изменила цвет воды).*

Вывод: вода растворяет некоторые вещества

**В.:** Сейчас я предлагаю вам отдохнуть и посмотреть презентацию «Кому нужна вода»

**Презентация «Кому нужна вода».**

**В.:** Кому же нужна вода? *(всем на планете)*

**В.:** Ребята, а вы хотите пить? Сейчас я угощу вас такой вкусной водой!

*(достаю стакан с грязной водой)* Ой, что же это с водой? Можно ли пить такую воду пить? *(ответы детей)*   
**В.:** Конечно, нельзя. В такой воде даже рыбы не живут. Воду, перед тем как пить, очищают на специальных заводах с использованием системы фильтрации. Давайте и мы с вами побудем работниками такого завода.

***Опыт 6. Как очистить воду?***

**В.:** Самый простой фильтр для очистки воды мы можем сделать сами из ватного диска (салфетки, ваты, марли). Возьмем фильтр, поместим в колбу. Давайте посмотрим, как работает наш фильтр. Я очень осторожно буду лить грязную воду в баночку с фильтром. Что мы видим? *(вода очищается)*  
**В.:** Аккуратно возьмем фильтр. Посмотрите на воду. Какая она стала? *(чистая, прозрачная)*  
**В.:** Куда делась грязь? *(осталась на фильтре)*  
**В.:** Это самый простой способ очистки воды, с помощью которого нам удалось очистить воду от крупного мусора, пить её нельзя, так как в ней остались микроорганизмы, вредные для нашего здоровья.

Где мы можем использовать эту воду? *(полить цветы, помыть пол и т.д.)*

Воспитатель: Ребята, берегите воду! Не засоряйте водоёмы!

***Опыт 7. «Шагающая вода»***

**В.:** Ребята, вода – самое удивительное, что есть на Земле. А знаете ли вы, что она умеет передвигаться – шагать? Хотите проверить? Сейчас мы в этом убедимся.

Нам понадобятся пять стаканчиков, красители и салфетки. Расположите стаканы в ряд, налейте немного воды в каждый, а затем добавьте в первый, третий и пятый краситель  разного цвета. Теперь скрутим салфетки в трубочки и поместим каждую из них в стаканы — одним концом в стакан с красителем, другим — в стакан с просто водой.

В итоге окрашенная вода постепенно переместится в стаканчики с просто водой, но и это еще не все! Немного подождём – нас ждёт сюрприз. Пока волшебство совершается, предлагаю вам поиграть в игру « Хорошо - плохо».

**Игра « Хорошо - плохо»**

- Встанем в круг. Я вам буду кидать мячик, и задавать вопрос:   
Вода – это хорошо. Почему? или Вода – это плохо. Почему?

Ответ 1:

Воду мы пьём, моемся, стираем бельё, моем посуду, купаемся в речке, в ванне, поливаем растения в квартире, на даче, необходима людям, животным, птицам, насекомым.

Ответ 2:

Не умеешь плавать - можно утонуть, напьёшься холодной воды из холодильника – можно заболеть, прольёшь воду на пол и не заметишь можно упасть и получить серьёзную травму. Если залить растения они могут погибнуть, во время наводнения вода разрушает всё на своём пути.

**В.:** Отлично поиграли. Давайте посмотрим, что же случилось с водой

*(Вода переместилась, цвета смешались, получилась радуга)*

**В.:** Дети, с какими свойствами воды мы сегодня с вами познакомились?

Что вам запомнилось, понравилось? Что вас больше всего удивило? Эти интересные и простые опыты вы сможете повторить дома с родителями. Уверена, они тоже удивятся. Закончить наше занятие я хочу следующими словами:

В природе путешествует вода.   
Она не исчезает никогда.   
То в снег превратится, то в лед,   
Растает и снова в поход.   
Вокруг оглянитесь:   
Вас окружает везде и всегда.   
Эта волшебница – наша вода.