# Эссе

# «Что значит для меня – быть воспитателем»

С детства мечтала стать педагогом. Играя в куклы, очень хотела быть похожей на свою маму, которая всю жизнь проработала в детском саду, и по сей день даёт знания детям разных возрастов. Я поступила в педагогический колледж, затем в педагогический университет им. К. Д. Ушинского на факультет русского языка и литературы, и стала по профессии учителем. Судьба моя сложилась так, что первыми моими учениками стали дошкольники и я ни капельки об этом не жалею. Делая первые шаги в профессии, я иногда испытывала страх перед детьми, постоянно задавая себе вопросы: «А правильно ли я сделала, правильно ли сказала?».  За шесть лет работы в детском саду я многому научилась: принимать их такими, какие они есть, быть терпимей к ошибкам других, но требовательней к самой себе, а самое главное — бережнее относиться к детям.

Особо осознаёшь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей; глаза, жадно ловящие каждое моё слово, мой взгляд и жест; глаза, готовые вместить в себя мир. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаёшь тепло своего сердца. Трудно быть не просто наставником, а именно другом для детей, уметь озарить эту дружбу благородным увлечением, порывом к чему-то светлому, разумному, и тогда, я думаю, в сердце ребенка никогда не появится зло. Общение с детьми провожу на уровне сотрудничества, может быть даже где-то на равных. Дети себя чувствуют равноправными соучастниками диалога. Попадая в такие условия, даже самый закрепощенный ребенок становится более свободным в своих мыслях и действиях. Из личной практики неоднократно наблюдала положительные результаты такого подхода.

Одна из целей моей профессии – быть для каждого ребенка мамой на несколько часов. К каждому нужен свой подход, так как в детский сад дети приходят разные: озорные и тихие, контактные и замкнутые, смелые и не очень. Но всем им необходимо дать ощущение уверенности в своих силах, помочь осознать, что он личность, что нужен не только родителям, но и обществу, что он важен в этом мире.

Дети не только непосредственны, но и очень проницательны от природы. Они безошибочно отличают искренность от фальши и всегда чувствуют, когда их по-настоящему любят. Дети очень благодарны и отзывчивы на доброту и ласку взрослого. Стараюсь найти подход к каждому ребенку, ведь каждый из детей от природы талантлив и моя задача: помочь раскрыться его способностям. Творческий потенциал воспитанника зависит от творческого потенциала самого воспитателя, поэтому нахожусь всё время в творческом поиске и уделяю большое внимание развитию у детей творческого воображения. Моя задача: воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную.

Что детский сад для ребенка? Для ребенка детский сад-это первая ступенька в страну знаний. Важно, чтобы малыш встал на эту ступеньку, и чтобы ему захотелось подняться по лесенке выше.

В своей работе руководствуюсь словами В. А. Сухомлинского: «Духовная жизнь ребенка полна лишь тогда, когда он живет в мире сказок, творчества, воображения, фантазий, а без этого он засушенный цветок». Стремлюсь сделать мир детства ярким, красочным и каждый день ребенка превратить в увлекательное приключение. Призываю родителей и всех педагогов сделать счастливым детство каждого ребенка.

***В своей работе я придерживаюсь нескольких очень важных правил:***

* Иди на работу с радостью, выходи с работы с приятной усталостью;
* Помни: невнимательный врач может навредить телу больного, невнимательный педагог — душе ребенка;
* Если ты умеешь самый обычный факт преподнести как открытие, добиться удивления и восторга детей — можешь считать, что главное дело сделано;
* Вечером, вспоминая своих воспитанников, лицо должно озаряться улыбкой.

Всё больше и больше убеждаюсь в правоте слов римского историка Саллюстия: «Каждый человек – творец своей судьбы» и я творю свою судьбу сама. Моим вторым домом стала планета под названием Детский сад.

Для меня в жизни нет большего счастья, чем постоянно ощущать себя нужной детям! Дети — моё главное богатство, в окружении которых я нахожусь и на работе, и дома.

Быть воспитателем – значит быть самодостаточной женщиной. Ведь главное в женщине – материнство. А в детском саду по-матерински окружаешь заботой, лаской и вниманием сразу всех сорванцов, в ответ получаешь новый заряд позитива. Рядом с детьми ощущаешь себя всегда юной, веселой и энергичной. Хочется верить, что вкладывая частицу своей души в каждого ребенка, я делаю мир добрее. В наших руках – будущее детей, а значит – будущее России.

Становится грустно от мысли, что дети вырастут и уйдут в школу. Но я верю, что мои мальчишки и девчонки, становясь взрослыми, унесут с собой в жизнь замечательные качества: доброту и верность, бескорыстие и товарищество, юмор и добродушие, правду и честь. Для меня главный подарок не огромный букет цветов, а когда мальчишка — озорник, как бы пробегая мимо, коснётся твоей щеки губами и шепнёт: «Я вас так люблю, я буду очень скучать» и опять умчится по своим мальчишеским делам.

Хочу закончить свое эссе такими мудрым выражением: «Говорят, воспитателей забывают быстро и вспоминают редко – это особенность детской памяти. Но можно забыть имя, как выглядит человек, но его отношение к тебе – никогда!»

***Лобазова Светлана Александровна***

***Воспитатель МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР***