***ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ.***

Расскажите ребенку, **что такое детский сад**. Например: «Мы с тобой пойдем в детский сад. Там очень красиво… В группе маленькие столики и стульчики, много интересных игрушек. Там детки играют, танцуют, поют, рисуют… Тебе в детском саду очень понравится. А сейчас давай посмотрим фильм про этот центр»

«Давай вместе приготовим **«радостную коробочку».** Что мы туда положим?»

В **«радостную коробку»** можно положить небольшие игрушки, которые остаются привлекательными для вашего ребенка и, уж точно, обрадуют других детей. Это могут быть коробочки, с вложенными в них забавными предметами; красивые бумажные салфетки или лоскутки приятной на ощупь ткани; книжки с картинками. Возможно, вы умеете складывать оригами, тогда смело отправляйте в «радостную коробку» бумажного журавлика или бумажную собачку. Тогда вам проще будет отправлять ребенка в детский сад - с игрушкой веселее идти, и проще завязать отношения с другим ребенком.

Продумайте и отрепетируйте несколько разных **способов прощания** (например, воздушный поцелуй, поглаживание по спинке).

Попробуйте дома **проиграть с малышом различные ситуации,** которые возникают в детском саду. Например, лисичка - воспитатель, а медведица и медвежонок – мама и ребенок, которые идут в детский сад, заходят в группу, здороваются с лисичкой воспитателем. Мама-медведица прощается с малышом-медвежонком до вечера. Малыш-медвежонок остается в группе и играет с лисичкой-воспитателем и т.д.

Хорошо, если ребенок захочет взять на себя какую-либо роль в этой игре. Поддерживайте такие игры.

Научите малыша **знакомиться с другими детьми**, обращаться к ним по имени, **просить, а не отнимать игрушки**, предлагать свои игрушки другим детям. Познакомьтесь с другими родителями и их детьми. Называйте других детей в присутствии Вашего ребенка по имени. Поощряйте обращение Вашего ребенка за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии. Чем лучше будут Ваши отношения с воспитателями, с другими родителями и их детьми, тем проще будет привыкнуть Вашему малышу.

**Рассказывайте** родным и знакомым в присутствии малыша о том, что **он ходит в детский центр**, что ему там очень интересно, **радуйтесь его успехам**.

В период адаптации **эмоционально поддерживайте малыша.** Теперь вы проводите с ним меньше времени. Компенсируйте это качеством общения. Чаще обнимайте ребенка. Скажите малышу: «Я знаю, что ты скучаешь без меня. Когда что-то новое, бывает сначала волнуешься, а потом привыкаешь и становится интересно. Ты молодец, ты смелый, я горжусь тобой, у тебя все получится».

В присутствии ребенка **избегайте критических замечаний** в адрес детского сада и его сотрудников.

Не пугайте ребенка детским садом.

**Хорошо, если малыш будет уметь**

* *самостоятельно есть* из тарелки, пить из чашки, пользоваться салфеткой;
* *мыть руки перед едой* и вытирать их насухо полотенцем;
* *проситься на горшок*;
* *сам себя обслуживать*: снимать и надевать колготки, носки, ботинки, шапку, складывать одежду.

**Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями**

Дайте ребенку с собой любимую игрушку или какой-то домашний предмет.

Принесите в группу свою фотографию.

Устройте семейный праздник вечером.

Демонстрируйте ребенку свою любовь и заботу.

**Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки**

Будьте примером для ребенка, убирайте за собой вещи.

Убирайте игрушки вместе.

Формулируйте просьбы убрать игрушки доброжелательно. Не приказывайте.

Сделайте уборку игрушек ритуалом перед укладыванием ребенка спать.