**Почему ребёнок не реагирует на замечания?**

Попробуйте сами ответить на этот вопрос на примере воспитания дошкольников в двух семьях. Принцип воспитания одинаков: любовь, забота и внимание, но в каждой из семей он различается. В одной — всю ответственность по воспитанию и развитию ребёнка родители переложили на плечи детского сада и бабушек с дедушками. Сами же они постоянно недовольны тем, что ребёнок делает, как он себя ведет, ставят ему в пример окружающих его детей, запугивают «бабайками» и «злыми дядьками». Во второй же семье родители сами воспитывают ребёнка. Мама с папой стараются не кричать на ребёнка, разговаривать с ним спокойным, ровным голосом. Но они постоянно заняты, поэтому зачастую не могут дослушать ребёнка до конца, не интересуются его делами.

Если вы хотите, чтобы ребёнок реагировал на ваши замечания:

• умейте слушать. Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать. Другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит;

• не задавайте ребенку слишком много вопросов;

• не принуждайте делать то, к чему он ещё не готов;

• не требуйте сразу очень многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно убирать свои игрушки;

• не критикуйте ребёнка с глазу на глаз, а тем более не надо делать это в присутствии других детей;

• не устанавливайте для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на них внимание;

• не ожидайте от ребёнка дошкольного возраста понимания всех логический связей, ваших чувств (родитель устал, у него разболелась голова и др.), абстрактных рассуждений и объяснений;

• не сравнивайте ребёнка с другими детьми.

И помните, детство бывает лишь однажды и оно проходит.

**Как говорить, чтобы дети слушали**

Иногда вы что-то говорите ребенку и видите, что он вас просто не слышит, не воспринимает то, что вы пытаетесь ему сказать. Необходимо прийти к взаимопониманию и добиться того, чтобы ребенок вас услышал. Разговаривайте с ребенком искренне и дружелюбно, прямо глядя ему в глаза. Присядьте, чтобы ваши взгляды были на одном уровне. Говорите четко и ясно то, что вы хотите донести до ребенка. Избегайте аллегорий и обобщений. Разговаривая с малышом, не выдавайте сразу много команд: «Раздевайся, вымой руки и садись обедать». Кроха может растеряться, делайте это поэтапно.

Просьбы бывают прямые и косвенные. Если первая призывает к немедленному действию, то над второй можно поразмышлять. «Не наведешь ли ты порядок в своей комнате?». Слыша такую фразу, ребенок думает: «Нет, не буду убираться, и так сойдет». А вот просьба, сформулированная иначе, заставит малыша начать действовать. Скажите по-другому: «Наведи порядок в своей комнате, и мы пойдем на прогулку». Ребенок четко понимает, что ему нужно сделать, плюс у него есть стимул выполнить поручение родителей как можно быстрее – это прогулка.

Если ребенок упрямится и специально делает вид, что не слышит, или откровенно игнорирует вас, действуйте по методу: «не услышал – не получил». Например, не сходил за молоком в магазин, значит, не получил блинов на ужин. Не выучил вовремя уроки – пропустил интересный фильм. Только не забывайте, что данный метод должен работать и в положительном направлении. Если ребенок выполнил ваше поручение, вы, в свою очередь, поощрите его за это. Таким образом, малыш поймет, что к родителям необходимо прислушиваться, а игнорировать их просьбы просто невыгодно.

Если вы хотите, чтобы ребенок вас слышал, научитесь сами активно слушать его. Не отмахивайтесь от него, аргументируя это своей занятостью или усталостью. Ребенку важно знать, что родители заинтересованы в нем, активно слушают, понимают и сочувствуют ему. Общайтесь чаще со своим ребенком, интересуйтесь его жизнью, успехами и увлечениями. Повернитесь лицом к детским чувствам, эмоциям и переживаниям и ребенок ответит вам тем же.