**Памятка для родителей**

***«Что должен знать и уметь ребенок в 6–7 лет»***

**Общее развитие**

• знать свою фамилию, имя и отчество, как зовут родителей, кем они работают, домашний адрес и телефон;  
• знать, в каком городе/стране он живет, и уметь назвать другие знакомые ему страны мира;  
• знать названия самых распространенных растений, животных, насекомых, уметь различать зверей, птиц и рыб, отличать диких животных от домашних, деревья от кустарников, фрукты – от ягод и овощей;  
• ориентироваться во времени, знать время суток, времена года, их последовательность, сколько месяцев в году, дней в месяце, дней в неделе, часов в дне, знать  
• дни недели;  
• иметь представления о природных и погодных явлениях;  
• знать основные цвета;  
• знать понятия «право-лево»;  
• знать названия популярных видов спорта, самых распространенных профессий, основные правила дорожного движения и дорожные знаки;  
• уметь назвать фамилии известных писателей и поэтов;  
• знать праздники;  
• уметь рассказать, чем он любит заниматься.

**Интеллектуальное развитие**

В этой области ребенок должен уметь:  
• решать простые логические задачки, головоломки и ребусы, отгадывать загадки;  
• находить лишний предмет в группе;  
• добавлять в группу недостающие предметы;  
• рассказывать, чем похожи или отличаются те или иные предметы;  
• группировать предметы по признаку и называть его;  
• восстанавливать последовательность событий (что было сначала, потом); раскладывать картинки в правильной последовательности.

**Математика**

- считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счёт в пределах 20)  
- называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10)  
- соотносить цифру и число предметов  
- знать состав чисел первого десятка (из отдельных единиц)  
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание)  
- пользоваться арифметическими знаками действий  
- измерять длину предметов с помощью условной мерки  
- ориентироваться на листе бумаги  
- уметь определять временные отношения (день-неделя-месяц)  
- определять время по часам

**Развитие речи**

- уметь сравнивать предметы между собой  
называть несколько существенных признаков сходства и отличия  
- составлять рассказы из личного опыта  
- изменять слова, образуя новые  
- пересказывать небольшие истории  
- выразительно читать стихотворения  
- правильно употреблять знакомые неизменяемые слова  
- использовать в речи антонимы (слова с противоположным значением)  
- отгадывать загадки, понимать образные выражения)

**Грамота**

- знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита  
- определять количество слогов в словах  
- определять количество звуков в словах  
- определять место заданного звука в слове  
- анализировать звуковой состав слова  
- различать гласные и согласные звуки и буквы  
- различать твёрдые и мягкие согласные  
- составлять предложения из 2-4 слов

**Внимание**

- выполнять задание, не отвлекаясь около 20 мин.  
- находить 10 отличий между предметами  
- удерживать в поле зрения не менее 10 предметов  
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу  
- копировать в точности узор или движение  
- уметь находить одинаковые предметы

**Мышление**

- объединять предметы и группы по определённым признакам  
- находить закономерность в построении ряда предметов  
- выделять предмет, не подходящий к общим признакам  
- уметь выстраивать последовательность событий и составлять связной рассказ по картинкам  
- решать логические задачи  
- сравнивать предметы друг с другом, находить сходства и различия между ними

**Память**

- уметь запомнить не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов  
- рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы  
- повторять цифры (от 5 до 7) запоминая их на слух или зрительно  
- подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки  
- запоминать расположение игрушек (8-10, называть по памяти, что где находилось

**Мелкая моторика**

- свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования  
- изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием  
- штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры  
- ориентироваться в тетради в клетку или линейку  
- уметь копировать простейшие рисунки.