

Пальчиковая гимнастика



« Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»



**« Источники способностей и дарований
детей - на кончиках их пальцев.
От пальцев, образно говоря,
идут тончайшие ручейки,
которые питают источник
творческой мысли»А**

Сухомлинский В.А.

Пальчиковые игры



Играя с детьми в пальчиковые игры, мы с одной стороны радуем их, а с другой развиваем у детей мелкую моторику рук, а соответственно и речь.

БАРАНЫ

ТАК БОДАЛИСЬ ДВА БАРАНА
(ОБА КУЛАКА "БОДАЮТСЯ")
НА МОСТОЧКЕ УТРОМ РАНО.
(ХЛОПКИ НА УДАРНЫЕ СЛОГИ)
УСТУПИТЬ НЕ ЗАХОТЕЛИ -
(СНОВА "БОДАЮТСЯ")
ВМЕСТЕ В РЕЧКУ ПОЛЕТЕЛИ.
(ЛАДОНИ "УРОНИТЬ" НА КОЛЕНИ)



ДВА МЕДВЕДЯ

СИДЕЛИ ДВА МЕДВЕДЯ НА ТОНЕЬКОМ СУКУ.
(КУЛАКИ СЖАТЫ, РУКИ СОГНУТЫ В ЛОКТЯХ ПРИЖАТЫ
К ТУЛОВИЩУ, РЕБЕНОК ПОКАЧИВАЕТСЯ)
ОДИН ЧИТАЛ ГАЗЕТУ, ДРУГОЙ МОЛОЛ МУКУ.
(РАЗВЕСТИ РУКИ В СТОРОНЫ, ПОСТУЧАТЬ КУЛАЧКАМИ
ДРУГ ОБ ДРУГА)
РАЗ КУ-КУ, ДВА КУ-КУ, ОБА ШЛЕПНУЛИСЬ В МУКУ.
(РУКИ ПАДАЮТ НА КОЛЕНИ)
НОС В МУКЕ, ХВОСТ В МУКЕ,
(ПОКАЗАТЬ НА НОСИК, ПОКАЗАТЬ РУКОЙ ЗА СПИНУ)
УХО В КИСЛОМ МОЛОКЕ.
(БЕРЕМСЯ ПАЛЬЦАМИ ЗА УШКО)



Зайка и ежик

Зайка - ушки на макушке -
(обе руки на макушке у висков изображают ушки)

Скачет, скачет по опушке.
(обе руки на уровне груди изображают лапки)

А за ним колючий ежик
Шел по травке без дорожек.

(пальцы обеих рук растопырены, руки соединены ладонями, пальцы переплетены не сгибаются, но шевелятся - как иголки у идущего ежика)



Ладушки

- Ладушки - ладушки, где были? - У бабушки.
- Что ели? - Кашку.
- Что пили? - Бражку.

(хлопаем в ладоши на ударных слогах)
Кашенька сладенька,
(гладим рукою ребёнка его животик)
Бабушка добренька.
(гладим рукою ребёнка его голову)

Попили - поели
(снова проводим рукою ребёнка по его животу)
- **Домой полетели. ("полетели")**



Мышонок

Сел мышонок на масленок,
(ладонь правой руки накрывает кулак левой)
А масленок - липкий гриб.
(кулак левой руки вращается вокруг своей
оси)

Посидел на нем мышонок
(поелизать ладонью правой руки по кулаку
левой)

И прилип, прилип, прилип.
("отрываем" ладонь от кулака, а она
держится, плотно обхватив кулак левой)



Совушка-сова

Совушка-сова, большая голова,
На суку сидит, во все стороны глядит -
(руки ребёнка обнимают его лицо и
плавно поворачивают голову влево, вправо)
Да вдруг как полетит!
(“улетаем”)



СОРОКА - БЕЛОБОКА

Ты сорока - белобочка,
(Машем крыльями)
Научи меня летать.
(руки вверх)
Ни высоко, ни далеко -
(руки в стороны)
Только море увидеть.
(ладонь "козырьком" ко лбу)



СОРОКА - ВОРОНА

СОРОКА - ВОРОНА КАШУ ВАРИЛА, ДЕТОК КОРМИЛА.
(ВОДИМ ПАЛЬЦЕМ ПО ЛАДОШКЕ РЕБЕНКА КРУГАМИ)

Этому дала в ложку. (МИЗИНЕЦ)

Этому - в поварешку, (БЕЗЫМЯННЫЙ)

Этому - в горшок, (СРЕДНИЙ)

Этому - в вершок. (УКАЗАТЕЛЬНЫЙ)

(ЗАГИБАЕМ ПАЛЬЦЫ РЕБЕНКА ПО ОДНОМУ К ЛАДОНИ)

- А ты, Пахомочек, мой котеночек,
Печку топи, деток корми!

(ПОТРЯХИВАЕМ БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ЗА НОГТЕВУЮ ФАЛАНГУ)



Указочка

Ротик мой умеет кушать,
(показываем пальцем ребенка на рот)

Нос - дышать, а уши - слушать.

(показываем на нос, на ухо)

могут глазоньки моргать,

(поморгать глазками)

Ручки - все хватать, хватать.

(хватательные движения пальцами)



Улитка

Тычет рожками улитка -
(**ПРАВАЯ РУКА: БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ ПРИДЕРЖИВАЕТ
СРЕДНИЙ И БЕЗЫМЯННЫЙ, УКАЗАТЕЛЬНЫЙ И
МИЗИНЕЦ - ПРЯМЫЕ**)

Заперта в саду калитка.

(тычет "рожками" в ладонь левой руки)

Отвори скорей калитку,

(левая рука "открывает калитку")

Пропусти домой улитку.



МЕДВЕДЬ

Он в лесу глухом живет –
Изобразить деревья обеими руками.

Неуклюжий, косолапый.

Изобразить походку медведя: «шагать» по
столу четырьмя пальцами: средний палец
поднят и согнут – это «голова» медведя.

Летом ест малину, мед,
Попросите ребенка изобразить, как он
собирает ягоды с кустика.

А зимой сосет он лапу.
Поднести руку ко рту и почмокать губами.



ЗАЙЧИКИ-ПАЛЬЧИКИ

Раз, два, три, четыре, пять
Сначала кулачок сжат

Вышли зайчики гулять
Пальчики по одному разжимаем

Раз, два, три, четыре, пять
В домик спрятались опять
Сжимаем по одному пальчику
в кулачок



Развитие речи
с Андреем Шевченко

Цыплятки

Зерна курочка клюёт,
(ОБЕ ЛАДОНИ ВМЕСТЕ, ОТКЛАНЯЮТСЯ ОТ СЕБЯ)
И цыплятки тут, как тут.
(ОБЕ РУКИ ПООЧЕРЁДНО “КЛЮЮТ” ВСЕМИ
ПАЛЬЦАМИ, СОБРАННЫМИ ВМЕСТЕ)
Вводу уточка нырнёт,
(РУКИ ЩЕПОТКОЙ “НЫРЯЮТ” ОТ СЕБЯ)
А цыплятки не нырнут.
(ГРОЗИМ ПАЛЬЧИКОМ)

«Ути-ути».

Ути-ути , полетели,
(Машем руками ребёнка).
На головушку сели.
(Кладём ладони ребёнка ему на
голову).
Поклевали, поклевали
(«клюём» голову ребёнка его
пальцами).
И домой улетели.
(Руки с головы «слетают»).





- Надеюсь, что такая "игра" с ребенком доставит радость и удовольствие вам и вашим детям. Успехов вам!