**Методические рекомендации к логопедической сказке**

**«Приключения Бигули»**

Цель логопедической сказки - выработка качественных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.

Задачи.

Коррекционно-развивающие:

* Совершенствовать подвижность и точность движений языка и губ (активизация движений кончика языка; выполнение дифференцированных движений кончиком языка; отграничение движений языка и нижней челюсти);
* закреплять правильный артикуляционный уклад для постановки переднеязычных звуков;
* развивать мелкую моторику рук (выполнение упражнения «Волшебные очки»).

Образовательные:

* организовать непрерывное и систематическое закрепление навыков выполнения артикуляционных упражнений.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к занятиям;
* воспитывать чувство сопереживания и помощи ближнему.

В работе учителя-логопеда над подготовкой к постановке звуков очень важно организовать систематический подход не только на занятиях у специалиста, но и в группе детского сада и в домашних условиях. Частое подкрепление и отработка навыков выполнения артикуляционных упражнений благоприятно сказывается на эффективности логопедических занятий. Особенно это касается дошкольников имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья, им на отработку и усвоение информации требуется намного больше времени. Часто теряется мотивация, если упражнения получаются не так быстро, как хотелось бы. Поэтому важно менять формы занятий и использовать разные приемы для лучшей результативности коррекционного процесса.

Идея записать логопедическую сказку в видео формате появилась давно и крепла с каждой консультацией и беседой с родителями и педагогами. Родители жалуются на то, что дети не хотят заниматься дома с картинками и неохотно повторяют упражнения, но при этом любят обучающие ролики в Интернете. Часть воспитателей не может проводить артикуляционную гимнастику в связи с особенностями строения зубо-челюстной системы, а некоторые не могут дать правильный образец.

Учитывая все вышеперечисленные условия и просьбы родилась сказка «Приключения Бигули».

Как работать с видео логосказкой.

* Включать детям 4 лет и старше.
* Включать логопедическую сказку необходимо до еды или не ранее чем через 1,5 часа после приема пищи.
* Если ребенок смотрит сказку один, то необходимо организовать пространство для более удобного повторения упражнений. Поставьте экран гаджета (планшет или компьютер) на расстоянии 30 сантиметров, если это маленький экран, 50 сантиметров, если включаете на компьютере. Дайте ребенку зеркало, чтобы он мог проверить, правильно ли выполняет упражнения, лучше, если рядом будут салфетки.
* Если вы смотрите сказку в группе, то просматривать лучше на большом экране телевизора или проектора. Руки должны быть чистыми, лучше, если у каждого будет зеркало. Взрослый контролирует правильность выполнения упражнений, проверяя каждого ребенка.
* Упражнение выполняется до тех пор, пока на экране не появится новое.
* Во время выполнения упражнений старайтесь избегать критики и резких высказываний, поддержите и посоветуйте, как сделать еще лучше.
Это необходимо для того, чтобы сформировать мотивацию к последующим домашним занятиям.

**Логосказка «Приключения Бигули»**

Сказка начинается, все дети улыбаются!

Начну свою историю с простых веселых правил:

Надо больше улыбаться(1), поменьше губы дуть.(2)

Все сказки без сомнения язык покажет тут.

Однажды на рассвете глядела я в окно. (3)

А во дворе тарелка заняла весь двор. Тарелка не простая, а целый аппарат (4)

 Летающей тарелке дивился целый парк. (4)

*(1)Губы в улыбке, зубы сомкнуты. Удерживать положение 10 сек.*

*(2)Губы свернуты в трубочку, зубы сомкнуты*

*(3)Открыть рот, губы в улыбке, острый напряженный язык нужно высунуть наружу и кончиком языка прикасаться то к левому уголку рта, то к правому*

(*4) Улыбнуться и открыть рот, расслабленный широкий язык*

*положить на нижнюю губу, удерживать так 10 секунд*

Вдруг из тарелки вышел зелененький дружок (*5)*

Так это же Бигуля к нам прилетел во двор

Он говорить не может, лишь вертит языком. (*6)*

Я говорю «Привествую» Здороваюсь, а он

Смотрит и шлепает мягким языком. (*7*) Я спрашиваю: «Может быть у вас что-то болит?»

А он мне снова машет и цокая бежит. (*8*)

Приносит мне Бигуля волшебные очки, (9) Они мне и открыли все беды, друг твои.

Бигуля путешествовал, он залетал к Луне, (10)

Затем он открыла ему такой секрет

А Космос то не красят в темный черный цвет *(11)*

Бигуля удивился, такой большой секрет

Решил поведать другу, А друга дома нет. *(12)* И жарко стало сильно, решил воды попить.

Так жадно выпил воду*(13)* собрался вдруг лететь ,

 как двигатель тарелки собрался закипеть. *(14)*

Бигуля залетел прямо на наш он двор

Он просит нас о помощи, чтоб завести мотор.

Поможем мы Бигуле?

Достанем молоток

Стучим мы метко-метко! (Д-Д)

Завелся наш мотор

И радостный Бигуля отправился домой

Спасибо вам ребята, что помогли ему.

Отправился он в Космос. Помашем мы ему.

*(5) Улыбнуться и открыть рот, напряженный и острый язык высунуть наружу и удерживать 10 сек.*

(6) *Улыбнуться и открыть рот, кончик языка сначала тянется к верхним зубам и достает до бугорка, затем тянется к нижним зубам и достает нижний бугорок. 10 сек.*

*(7) Улыбнуться, зубами покусывать расслабленный язык от кончика к корню.*

(8) *Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и цокать языком так, чтобы нижняя челюсть не шевелилась.*

*(9)Соединить указательный и большой палец обеих рук, остальные пальцы напрячь и выпрямить, поднести к глазам так, чтобы получились очки.*

*(10) Облизывать губы, рот открыт в улыбке.*

(*11) Рот открыт, губы в улыбке, кончиком языка водить по твердому и мягкому небу от зубов к глотке и назад.*

*(12) Рот открыт, губы в улыбке. Высунуть язык, боковые края загнуть так, чтобы получилась чашечка.*

*(13) Рот открыть, губы в улыбке, совершать лакательные движения языком.*

*(14) Рот открыть, губы в улыбке,*

*Язык в форме чашечки, кончик языка прикреплен к верхней губе, водить взад и вперед.*

*(15) Рот открыть, губы в улыбке, кончиком языка стучать по верхним бугоркам и произносить (Д-Д)*