Квест-игра по ПДД «Путешествие в страну Светофорию»

ЦЕЛЬ: пропаганда основ безопасного поведения на дороге; закрепить знания о правилах дорожного движения через игру, закрепить знания о **светофоре**, его сигналах. Познакомить с новым атрибутом *(жезл)*.

Задачи:

- закреплять представления о **светофоре и его сигналах**;

- формировать у детей умение самостоятельно принимать решения

- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций;

-формировать представления у детей о дорожных опасностях

Оборудование:

письмо в форме **светофора**, д/и *«Собери правильно****светофор****»*, знак *«Пешеходный переход»*, д/и «Собери *«зебру»*, картинка *«Жезл»*, пазлы *«Жезл»*.

Ход ИГРЫ.

Воспитатель: Ребята, смотрите какое нам сегодня принесли письмо.

*(письмо в виде****светофора****, на котором написана загадка)*

В. : интересно, откуда это письмо? *(из****страны светофории****)*

От кого же письмо?

На столбе висят три глаза

Мы его узнали сразу,

Каждый глаз, когда горит

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может

Кто идёт, а кто стоит. *(****Светофор****)*

В. *(читает письмо)* : Ребята, у нас в **стране Светофории случилась беда**, сломался мой помощник. Помогите мне его починить.

В. : Поможем? *(Да)*

Но **путешествие** может быть и опасным? Будем помогать **светофору***(Да)*

Тогда в путь. На чём же мы с вами отправимся в **страну светофорию***(предложения детей)*. Давайте поедем на машине?

Дети: да, поедем на машине.

В: Но чтобы дойти до сломанного помощника, **светофор** приготовил нам подсказки.

1-е задание: Сядь правильно в машину *(сесть, закрыть двери и пристегнуться)*

*(дети выполняют и получают часть-пазл от жезла)*

В: Где находится следующее задание нужно отгадать загадку:

У него 4 ножки

На него разложим ложки

Ставим вазы, чашки, кружки,

Стулья у него подружки *(стол)*

2-е задание: Нужно собрать правильно **светофор**. *(получают часть-пазл от жезла)*.

В: где же находится следующее задание, нужно отгадать загадку

У него 4 ножки

Он не скачет по дорожке

Он не прыгает, не скачет

Не смеётся и не плачет

Тихо у стены стоит

Кто устал, присесть велит *(стул)*

3 задание: Игра *«Будь внимательный»*

Воспитатель показывает сигналы **светофора** и просит детей вспомнить что делаем на каждый сигнал: красный –стоим, желтый приготовиться, зелёный-иди.

В: Я буду показывать вам сигналы **светофора**, а вы должны на красный сигнал-стоять, на жёлтый-хлопать, на зелёный-шагать на месте.

*(получаем ещё пазл)*

В: следующее задание находится…

Они ходят, но стоят

Всем о времени твердят,

Когда спать, когда вставать

Когда можно погулять *(часы)*

4 задание: Перед вами знак. Как он называется? *(пешеходный переход)*

Вам нужно собрать пешеходный переход *(зебра)* и перейти по нему.

*(получают пазл)*

В: Ребята, что у меня в руках части картинки. Их нужно собрать, используя рисунок. У нас получился жезл. С его помощью инспектор может остановить нарушителя правил дорожного движения. И сейчас мы с вами поиграем в игру *«Передай жезл»*. Встаем все в круг. Пока звучит музыка, вы передаете жезл рядом стоящему, как только музыка прерывается, тот у кого в руках оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает загадку.

• Ты всегда запомни строго: не место для игры *(дорога)*

• Пешеходам объясняет,как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,помогая нам в пути. *(****Светофор****)*

• Он укажет поворот, и подземный переход. Без него нельзя никак! Это друг *(дорожный знак)*

• Стой! Нельзя идти опасно! Если загорелся *(красный)*

• У **светофора свет горит —***«Приготовьтесь»* — говорит? *(Желтый)*

• **Светофор сигнал дает**, что пора идти вперед. И для нас препятствий нет, ведь горит *(зеленый****свет****)*.

**Светофор** : спасибо ребята, вы выполнили все мои задания и помогли мне отремонтировать моего помощника. За это я вас хочу наградить медалями.