Конспект занятия

«Зинь-зинь-зинь или Синичкин день»

**Цель**: дать представление о русском народном празднике «Синичкин день»

**Задачи:**

1. формировать у детей представления о жизни и особенностях строения и поведения птички-синички.

2. Закреплять знания детей о зимующих птицах.

3. Воспитывать заботливое отношение к птицам, помогать им.

4. Развивать речевую активность детей.

5. Формировать грамматически правильную речь.

6. Активизировать словарный запас.

7. Развивать мелкую моторику.

8. Развивать координацию движений.

9. Закреплять умение аккуратно и правильно раскрашивать синичку.

**Предварительная работа:**

**Беседы по темам**: «Зимующие и перелётные птицы», «Как люди могут помочь птицам?»

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, утром я на столике нашла письмо. Интересно кто же нам его написал? Нужно его прочитать. (открывает конверт и читает)

«Непоседа, невеличка,

Жёлтая почти вся птичка

Любит сало и пшеничку.

Кто узнал её?»

В группу влетает «синичка» (взрослый в костюме синички).

**Синичка:** Зинь-зинь-тан, зинь-зинь-тю вы меня узнали? Это я синичка.

«Хоть поменьше воробья

Не боюсь зимы и я

Всем известная Вам птичка

А зовут меня синичка!

Посмотрите, какая я нарядная. У меня жёлтая грудка с чёрной полосочкой. На голове чёрная шапочка, белые щёчки и короткий крепкий клювик. Я, не зря к Вам прилетела. У меня сегодня праздник «Синичкин день». Русский народ отмечает его 12 ноября. С этого дня птички синички прилетают поближе к жилью человека. Потому что в лесу корма становится мало.

Ребята, а вы знаете как я помогаю людям? (ответы детей)

**Синичка:** Да, я помогаю садам и лесам. Я поедаю букашек-вредителей, которые портят деревья.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете что любит клевать синичка? (ответы детей).

Она любит семена подсолнечника, пшено и овёс, арбузные, дынные и тыквенные семечки. А ещё сушеные ягоды рябины и шиповника. Больше всего они любят сало, только несолёное. А вот чёрный хлеб им нельзя.

**Синичка:** Ребята, я хочу с вами поиграть.

**Физкультминутка «Шустрая синичка».**

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

(синичка хвалит детей)

**Синичка:** Ребята, а у вас есть друзья? (ответы детей)

Я предлагаю вам познакомиться с моими друзьями. (отгадать загадки)

1. Кто красуется на ветке?

В жёлтой праздничной жилетке?

Это маленькая птичка,

А зовут её… (синичка).

2. Я вчера гулял в пургу

Видел веточку в снегу

А на ветке красный шарик

Кто же он, живой фонарик? (снегирь)

Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.

Скачет птичка по дорожке

Собирает шустро крошки

А потом на ветку прыг

И чирикает : «Чик-чирик» (воробей)

**Синичка:** молодцы, теперь Вы знаете моих друзей.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему синиц так назвали? Название птица получила из-за своей песенки, похожей на звон колокольчика: "синь-синь-синь". А еще говорят, что синички "зинькают": "зинь-зинь-тан", "зинь-зинь-тю", "зинь-зинь-чур".

Птички считают вас своими друзьями, а я предлагаю вам пригласить сюда целую стайку синичек! Согласны! Мы раскрасим много синичек.

Только сначала мы поиграем нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Прилетайте птички»**

Прилетайте птички (зовущие движения пальцами обеих рук)

Сала дам синичке («режущие движения одной ладонью по другой ладони)

Приготовлю крошки,

Хлебушка немножко. («покрошить хлеб,

Эти крошки –голубям,

Эти крошки- воробьям (потереть подушечки пальцев друг о друга)

Галки и вороны,

Ешьте макароны! (потереть ладонью о ладонь)

Дети раскрашивают синичек.

**Воспитатель:** Дети Вам понравилось сегодня играть? Что больше понравилось? Что было интересного? (ответы детей)