**Конспект НОД по ознакомлению детей с окружающим миром в средней группе «Поздняя осень»**

**Цель:** формирование представлений об изменениях в природе  в ноябре.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* учить называть приметы поздней осени, сравнивать лето и осень, называть отличительные черты поздней осени от «золотой»;
* закреплять знание осенних месяцев;
* учить детей обосновывать ход своих мыслей, отвечать на вопросы предложениями.

**Развивающие:**

* развивать навыки связной речи, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать  свои суждения;
* развивать внимание, выдержку.

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к природе и ее красоте.

**Материалы и оборудование:** сюжетная картинка на тему «Поздняя осень».

**Ход НОД**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель.**  Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться на прогулку в лес и посмотреть,  какие же изменения произошли в природе. А чтобы попасть в лес нам нужно закрыть глаза и покружиться.

**2. Беседа об осени.**

***Звучит музыка (П. И. Чайковский «Времена года» пьеса  Ноябрь (на тройке).***

**Воспитатель.**  Ребята, слышите, какая прекрасная музыка звучит  в лесу? Скажите, какая музыка по настроению?

**Дети.**  Грустная, печальная, тоскливая.

**Воспитатель.**  А как вы думаете, почему музыка грустная, печальная?

**Дети.**  Природа грустит о том, закончилось лето, осень и скоро придет зима.

**Воспитатель.** На дворе поздняя осень, а как же называются осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

**Воспитатель.**  Сейчас уже третий месяц осени. Как он называется?

**Дети.** Ноябрь.

**Воспитатель.** Правильно, ноябрь.  Скажите, какие изменения произошли в природе осенью? Посмотрите на доску.

***Рассматривание осени в картинах (садятся на стулья).***

**Воспитатель.**  На улице тепло или холодно?

**Дети.** На улице  холодно.

**Воспитатель.**  Солнце часто светит?

**Дети.**  Солнце светит редко и не греет.

**Воспитатель.**  В ноябре трава растет или засыхает?

**Дети.**  Трава засыхает.

**Воспитатель.**  Что происходит с листьями на деревьях?

**Дети.**  На некоторых деревьях листьев уже нет, они опали.

**Воспитатель.**  Какую одежду носят люди?

**Дети.** Люди стали одеваться теплее.

**Воспитатель.**  Ребята, а что еще интересного вы видели на улице?

**Дети.** Иногда идет снег с дождем, замерзшие лужи.

**Воспитатель.** Ребята, правильно. На улице лежит снег, но вы как заметили, он ещё  временами тает. Это осень борется с зимой. Зима хочет придти к нам раньше, но осень ещё не уступает зиме, и сейчас ещё пока поздняя осень «ноябрь».

**Физминутка   «Листочки».**

**Воспитатель.** Ребята, а сейчас мы с вами превратится в осенние листочки. Возьмите по листочку в каждую руку.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (Присели на корточки)

Дунул ветер – полетели. (Побежали по кругу)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Встали)

Закружились, полетели. (Покружились, побежали)

И на землю снова сели. (Присели)

**3. Сравнение.**

**Воспитатель.**  Предлагаю вам поиграть в игру с мячом «Закончи предложения».

(Встаем все в круг)

В октябре было тепло, а сейчас – … (холодно).

В октябре листья начинают падать, а сейчас – … (опали).

В октябре птицы начали улетать, а сейчас – … (все улетели).

В октябре солнце немного грело, а сейчас – … (не греет).

В октябре дожди шли редко, а сейчас – … (часто).

В октябре снега нет, а в ноябре выпадает … (первый снег).

Игра  «Скажите наоборот»

Летом солнце яркое, а осенью…

Летом небо светлое, а…

Летом день длинный, а…

Летом деревья зеленые, а…

Летом люди одеваются легко, а…

Летом колхозники растят урожай, а…

**Игра «Найдите ошибки»**

**Воспитатель.** Ребята, а сейчас я вам буду говорить вам предложение, а вы должны найти ошибку.

В ноябре дети носят легкую одежду.

В ноябре набухают почки, распускаются листья.

В ноябре солнце сильно греет.

В ноябре бывают заморозки и снег.

В ноябре птицы прилетают из теплых краев.

4. Описание поздней осени.

**Воспитатель.**  Поздней осенью становится холодно. Солнце светит редко и не греет. Небо серое, хмурое. Часто идут холодные моросящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Трава засохла, цветы завяли. Последние птицы улетают на юг. Животные готовятся к зиме. Люди надели теплую одежду.

Дети по образцу описывают осень.

**Воспитатель.** Ой, кажется, пошел дождик! Давайте попробуем его прогнать, подуем на тучки. (Упражнение на дыхание).

***Комплекс упражнений «Дождик».***

Дождик, дождик. Кап-кап-кап, (стучим пальчик об пальчик)

Мокрые дорожки (поднимаем и опускаем плечи)

Нам нельзя идти гулять (повороты головой вправо, влево)

Мы промочим ножки (топаем ногами)

**Воспитатель.** Молодцы! Ребята, а откуда идет дождь? (с неба, из туч). Действительно, осенние тучки тяжелые, дождевые.

Рисование (раскраска) «Дождевая тучка».

Дети отражают своей работой признаки, характерные для осени.

**Воспитатель.** Сейчас я вам предлагаю нарисовать (раскрасить) дождевую тучку. Какого она цвета?

**5. Итог занятия**

Посмотрите, какие замечательные тучки получились у нас!

Какое у нас сейчас время года?

Сколько осенних месяцев?

Как они называются?

Какая погода за окном.