**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Дружба»**

**Цель:** формирование знаний детей о дружбе и друзьях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать представление детей о дружбе, друзьях, доброте;

Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников.

**Развивающие:**

Развивать способность понимать и различать позитивные и негативные эмоции;

Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства.

**Воспитательные:**

Воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.

**Методы и приёмы:**

**Практические:** сюрпризный момент – звон колокольчика; танец под песню «Встанем дети…»; игра «Найди друга».

**Словесные:** игра «Скажи добрые слова»; чтение стихотворений о дружбе, игра «Да-нет».

**Материалы:** Колокольчик, аудиозапись песни из кинофильма «Золушка» «Добрый Жук».

**Ход НОД**

Воспитатель звонит в колокольчик и приглашает всех встать в круг.

**Воспитатель:**

Колокольчик вас зовёт

Поиграть со мной ведёт.

Дай мне руку, ты – мой друг

Встанем вместе в дружный круг.

Дети берутся за руки, встают в круг.

**Воспитатель:** Ребята, я рада, что вы услышали колокольчик! Ведь он не простой, а волшебный. Он собирает в круг только хороших, добрых детей. А вы же делаете добрые поступки? Какие добрые поступки вы сегодня уже совершили?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы! А я знаю ещё один добрый поступок от которого сразу все станет весело. Давайте мы с вами друг другу подарим улыбку и скажем «Доброе утро!».

Дети улыбаются друг другу и желают доброго утра.

**Воспитатель:** Как же весело у нас стало и ярко от ваших улыбок! Ребята, скажите мне, пожалуйста, а вы – кто? Кто Никита, Саша, Макар?

Ответы детей (это мальчики).

**Воспитатель:** Да, верно. В нашей группе есть мальчики. А ходят ли в нашу группу девочки? Кто девочки?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. У нас есть мальчики и есть девочки. Теперь я приглашаю вас присесть на свои места. Пусть сначала сядут девочки, а потом мальчики.

Дети садятся на свои места.

**Воспитатель:** Девочки и мальчики, а теперь я хочу у вас узнать – чем же вы отличаетесь?

Ответы детей (девочки любят играть в куклы, а мальчики машинками, у девочек косички, а у мальчиков их нет, девочки носят платья, а мальчики – шорты и т. д.).

**Воспитатель:** Да, всё правильно. А есть ли у вас что-то одинаковое?

Ответы детей (мы все любим играть, гулять и т. д.).

**Воспитатель:** Точно! Молодцы, ребята. Вы всё верно сказали. У вас много разного, но также вы чем-то похожи друг на друга. Но несмотря ни на что – разные вы или одинаковые, вы должны жить дружно, вы должны помогать друг другу, если необходима помощь, делиться игрушками, уступать друг другу, не ссориться. В этом и заключается дружба. Я хочу предложить вам игру. Для вас будут произносится вопросы, а вы на них отвечайте «Да-да-да» или «Нет-нет-нет». Договорились?

Ответы детей.

**Воспитатель:** И так, слушайте внимательно!

Будем крепко мы дружить?

(да-да-да)

Дружбой нашей дорожить?

(да-да-да)

Будем друга обижать?

(нет-нет-нет)

И игрушки отбирать?

(нет-нет-нет)

Будем мы игрой делиться?

(да-да-да)

Вместе петь и веселиться?

(да-да-да).

**Воспитатель**: Молодцы, мальчики и девочки! Дружно отвечали. И всё правильно сказали. А теперь я вам предлагаю немного потанцевать.

**Физминутка**

Воспитатель включает песню из фильма «Золушка» «Встаньте, дети, встаньте в круг». Дети вместе выполняют движения согласно тексту песни.

**Воспитатель:** Здорово мы потанцевали! А теперь присаживайтесь на свои места.

Дети садятся.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами теперь знаем, что такое дружба. Мальчики и девочки всегда живут дружно не зависимо от того, что им нравится – играть машинками или куклами, строить гаражи из конструктора или домик для принцессы. А вы знаете о том, что на земле живёт очень много людей?

Ответы детей.

**Воспитатель:** В каждом городе, в каждой деревне, да и в каждой стране живут такие же мальчики и девочки, как вы. И такие же взрослые, как ваши родители, как и я. Но все люди на земле разговаривают на разных языках, в каждой стране есть свои обычаи или привычки. Это люди разных национальностей.

Воспитатель обращает внимание детей на глобус и карту на мольберте.

**Воспитатель:** Наша страна называется Россия, в ней живут россияне. В Америке – американцы, во Франции – французы. И у каждого из нас свой язык. Но, несмотря на это, мы должны жить в мире и согласии. Ведь очень плохо, когда люди ссорятся. Если все люди на нашей планете будут добры друг к другу, то Земля наша станет ещё теплее ещё прекраснее от ласковых слов, от правильных поступков. А какие ласковые или добрые слова вы знаете?

Ответы детей (слова приветствия, прощания – здравствуйте, привет, до свидания, пока; слова просьбы, благодарности – помоги, пожалуйста, спасибо за помощь; называние ласково по имени – Сашенька, Сонечка и т. д.).

**Воспитатель:** Да, всё верно. А сейчас найдите себе среди детей в группе друга, возьмите его за руку, встаньте рядом со мной парочками, улыбнитесь друг другу и скажите своему другу что-то доброе и хорошее.

Дети выполняют задание.

Воспитатель (как итог читает детям стихотворение):

Ярче солнечных лучей

Дружба в целом свете

Ведь с друзьями веселей

На любой планете.