**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром по теме**

**«Перелетные птицы» средняя группа**

**Цель:** познакомить детей с перелетными птицами, объяснить, почему этих птиц называют перелетными.

**Задачи:**

Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы». Активизировать употребление в речи детей существительных, имен прилагательных, глаголов.

Развивать мышление, связную речь, слуховое и зрительное внимание, мелкую моторику.

Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания, расширять представления о том, как люди заботятся о перелётных птицах.

Развивать двигательную память в ходе выполнения физических пауз, согласовывать движения с речью.

**Материалы и оборудование:** фонограмма с шумом леса и пением птиц, картинки с изображением зимующих и перелетных птиц и их гнезд.

**Ход НОД**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь друг другу, чтобы у вас весь день было хорошее настроение.

**Воспитатель:** Ребята, а сегодня мы с вами поговорим о необычных жителях нашей планеты, а о каких вы должны сейчас отгадать загадку.

***Загадка.***

**Воспитатель:**

У них есть крылья, голова.

Две лапки клюв и перья

Все появляются с яйца

Слышны их песенки с деревьев.

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:** Правильно ребята птицы. Говорить мы сегодня будем о птицах. Птицы – большие непоседы. Как ловко они перелетают с ветки на ветку, перелетают с дерева на дерево.

**Воспитатель:** Дети, послушайте звукозапись, что вы слышите (ответы детей)

- А как вы догадались, что это лес?

- Каких птиц вы знаете?

- Почему некоторых птиц зовут зимующими, а некоторых перелетными? Сегодня мы с вами познакомимся с перелетными птицами. Посмотрите внимательно на картинки, каких птиц вы здесь узнали? Давайте я вам немножко подскажу с помощью загадок.

***Загадки о перелётных птицах:***

На шесте - дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его…(Скворец)

Ты его узнаешь сразу:

Черноклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит,

Так важно она по болоту шагает!

Червяков, жуков находит. (Грач)

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины. (Ласточка)

Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?» (Кукушка)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, всех птичек мы с вами отгадали. Посмотрите, вот эти птицы улетают в теплые края осенью и прилетают к нам обратно на Родину весной. Они совершают перелеты, поэтому их и называют? (перелетными). Родина – это место где родился. Поэтому птицы возвращаются на Родину, чтобы свить гнездо и высидеть птенцов. Птенцы рождаются слепыми, беспомощными, покрытые пухом. Родители выкармливают их всякими червячками, гусеницами, мухами. За лето птенцы вырастают и осенью, с родителями улетают в тёплые края. А вы знаете, у каких птиц, какие птенцы? Давайте с вами поиграем в игру «Чей детёныш? Упражнение «Чей детёныш» (с мячом) на образование супплетивных форм существительных.

**Дидактическая игра «Правильно назови птенцов»**

У грача - грачонок и грачата.

У скворца - скворчонок и скворчата.

У кукушки птенец – кукушонок.

У ласточки птенец – ластушёнок.

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на птиц, из каких частей тела они состоят? (голова, туловище, ноги, крылья, клюв). А теперь давайте попробуем описать всех наших птичек. Кто хочет описать грача? Какой он? Игра «Опиши птицу». (Дети по желанию выходят и описывают птиц).

Сначала мы должны сказать, кто это?

- потом мы должны рассказать о строении этой птицы;

- какая это птица: зимующая или перелётная?;

- где она живёт?;

- чем она питается?;

- потом должны рассказать о птенцах этой птицы;

- какую пользу она приносит человеку?

Хорошо запомнили перелетных птиц? Сейчас мы это проверим. Выходите все ко мне, и мы поиграем в игру «Перелетные птицы».

Подвижная игра «Зимующие и перелетные» проводится под фонограмму веселой музыки.

- Давайте поиграем. Если я назову перелетную птицу – «летите» и «машите крыльями». Если назову зимующую – приседайте и хлопайте в ладоши. Дети идут под музыку и поют: «Друг за другом мы идем, дружно, весело поем. Надо думать, не зевать, только верно показать». (Воробей, ласточка, синица, кукушка, ворона, грач, сорока, соловей). Присаживайтесь на свои места.

Пальчиковая гимнастика «Эта птичка соловей»

Пой-ка, подпевай-ка:

Десять птичек – стайка. (Хлопаем в ладоши)

Эта птичка – соловей, (Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с мизинца)

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка, Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, (Поочередно загибаем пальчики, на левой руке начиная с мизинца) Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. (Держим большой палец левой руки)

Птички, птички – по домам! (Машем ручками, как крылышками).

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете какую пользу приносят людям птицы? (Птицы помогают людям сохранить урожай, спасают леса от вредных насекомых, радуют жителей своим пением).

**Итог**.

**Воспитатель:** Ребята, наша беседа на тему: «Перелетные птицы», подошла к завершению. Много интересного узнали мы про птиц. Давайте вспомним, о каких птицах мы с вами сегодня говорили? (ответы детей).  Что птицы кушают?
Какие части тела есть у птицы? Какая птичка понравилась вам больше всех? (ответы детей).

Очень хорошо! Наше занятие закончилось, вы очень старались, занимались – молодцы!