

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 8 «Ленок» Ярославского муниципального района**

**Конспект занятия**

**«Пирамидка»**

**Дошкольная группа 3 – 4 лет**

**Воспитатель:**

**Тюрина И. В.**

**Апрель 2024 г.**

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Задачи:**

- Образовательные: Учить детей в аппликации передавать образ игрушки, изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины; закреплять знание цветов.

- Развивающие: Развивать восприятие цвета.

- Воспитательные задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к животному, чувство сострадания, желание помочь.

**Материалы и оборудование:** игрушка-котёнок, **пирамидка из колец**, образец **аппликации**, лист А4 и овалы разного цвета и размера для показа наклеивания.

**Раздаточный материал:** половинки картона, овалы разного цвета и размера на тарелках, клей, салфетка, клеёнка.

**Ход ЗАНЯТИЯ:**

Дети заходят в **группу и делают круг**.

Воспитатель вместе с детьми *(разминка)*

Дружно за руки возьмёмся

И почувствуем тепло.

Повернёмся, улыбнёмся,

Словно наше солнышко.

Мы ребята дружные - да, да, да.

Мы совсем не скучные – да, да, да.

Настроение отличное – да, да, да.

**Сюрпризный момент**:

На ковре сидит кот Барсик и вокруг рассыпаны кольца **пирамидки**.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, кто это сидит на коврике? Это же Барсик пришёл к нам поиграть! *(воспитатель показывает кота Барсика)*

Ребятки, посмотрите, что это рядом с Барсиком рассыпано?

Дети: - Колечки от **Пирамидки**!

Воспитатель: Правильно, котик говорит мне на ушко, что он очень любит играть с **пирамидкой**. Сегодня он пришел к нам, чтобы поиграть с нами **пирамидкой**. Снял колечки, а собрать не может.

Воспитатель предлагает Барсику собрать **пирамидку вместе с детьми**.

Игровое упражнение "Собери **пирамидку**" (Воспитатель напоминает детям, что собирать нужно от большего к меньшему)

Воспитатель: Всё правильно сложили. Котику помогли, молодцы, давайте похлопаем и порадуемся.

-Посмотрите, какого цвета **пирамидка**? *(красного, зелёного и т. д.)*.

-На что похожи, детали **пирамидки**? *(на круги)*

-Все ли кружки одинакового размера? *(нет, они разные)*

-Какого размера круг, который внизу? *(большой)*

- А который повыше? *(поменьше)*

-Какого размера самый верхний круг? *(самый маленький)*

Давайте поможем котику, сделаем для него много разноцветных **пирамидок из цветной бумаги**, чтобы он смог играть со своими друзьями.

-Как же сделать такую красивую **пирамидку**? Я вам сейчас покажу.

-Пройдите тихонько как кошечки на свои места.

Показ: На магнитной доске воспитатель показывает поэтапное выполнение **аппликации**, затем предлагает детям **повторить**. Овалы разных размеров перемешаны и лежат в центре стола. Дети во время работы должны сами выбрать овал нужного размера.

Раскладывают готовые формы на середине листа, располагая овалы в высоту от самого большого до самого маленького.

-Возьмите самый большой овал. Положите его на самый низ листа.

-Затем возьмите поменьше, ещё меньше, и самый маленький положите его на овал. Вот и готово. Беру выложенную детьми на бумаге **пирамидку**, чтобы показать Барсику и она рассыпается.

-Ребята, что случилось? *(ответы детей)*

А что ещё нам надо сделать? Правильно, приклеить…

Уточнение последовательности и приемов выполнения работы.

- Прежде чем приступить к работе, давайте **повторим**, как будем клеить **пирамидку**.

-Клеить будем с самого большого круга, кладем на клеенку круг, берем клей в руки, намазываем от середины к краям, аккуратно размазываем по всему кругу, прикладываем на самый низ листа, разравниваем рукой, прикладываем салфетку и разглаживаем рукой, убирая лишний клей.

-Как мы будем наносить клей? (от середины к краям, возьмите клей в руки, не открывая его покажите, как нужно мазать.)

- А теперь давайте подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Точит кошка коготки,

Очень острые они,

А кошачьи лапочки

Мягкие, как тапочки.

Спрячет коготки в подушки

И почешет лапкой ушко.

Молоко попьёт из миски

Наша ласковая киска.

-Мы подготовили руки к работе. Теперь можем приступать к выполнению задания. Котик с нетерпение ждёт свою любимую **игрушку-пирамидку**.

Выполнение работы детьми.

После окончания работы дети становятся с готовыми **пирамидками в круг**.

-Котик, посмотри, сколько **пирамидок** разного цвета получилось. Все ребята очень старались.

-Ребята, котику очень понравились ваши работы, он говорит вам большое спасибо, он будет вместе с друзьями играть с ними.

Итог **занятия**:

Что мы сегодня делали?

А для чего мы это делали?

Ребята, а какого цвета **пирамидка получилась***(ответы детей)*

А какой круг мы клеили сначала? А потом? А последний?

- Мы славно поиграли. Теперь мы должны привести нашу комнату в порядок.

Уборка рабочего места

- Молодцы! Вы хорошо работали, отвечали на вопросы. Теперь можно отдохнуть.