**Конспект НОД в средней группе «Золотая осень»**

**Цель:** закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи:**

1. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе; уточнить и закрепить знания о деревьях.

2. Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

3. Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

**Ход НОД:**

**1. Орг. момент.**

Дети становятся в круг и вместе с воспитателем приветствуют друг друга.

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!

- Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Приветливым лицам!

 Ребята, посмотрите вокруг. Что вы видите? Что необычного вы увидели в нашей группе?

-Да наша группа украшена листьями. А где мы взяли эти листья?

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…» (осень)

-Мы украсили нашу группу листочками, потому, что на улице осень и наше занятие об осени и называется: «Золотая Осень».

-А теперь давайте отгадаем загадки и узнаем признаки осени.

1.Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто (листопад)

-Как вы думаете, что такое листопад?

-Листопад – это опадение листьев у деревьев и кустарников. Листья могут опадать одновременно все в определённый период года (осенью)

2.Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный (дождь)

3.Стало хмуро за окном,

Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду (лужи)

4.В сером небе низко

Тучи ходят близко,

Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли (зонт)

5.Лист осенний долго кружит,

И его Варвара сушит.

А потом мы вместе с Варей

Дома делаем… (гербарий)

-Как вы думаете, что такое гербарий?

Гербарий - коллекция засушенных растений.

**Игра: «Осенью» (с мячом).**

Ребята, я предлагаю вам игру с мячом, которая называется **«Осенью».**

- Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам осенний лист.

Листья осенью (что делают) — Листья осенью желтеют, опадают и т. д.

Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т. д.

Урожай осенью — Урожай осенью убирают.

Птицы осенью — Птицы осенью улетают.

Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

- Молодцы, правильно ответили на вопросы, а теперь давайте поговорим об осени.

-Ребята, первый осенний месяц – это сентябрь. Давайте вместе повторим!

 -Это какая осень? (Ответы детей)

- Да, это ранняя осень. Что бывает ранней осенью? (Ответы детей. Листья на деревьях начинают желтеть, птицы собираются в стаи, люди убирают с огорода урожай и т. д.)

- А как готовятся к зиме звери? (Ответы детей. Звери строят норки, делают запасы. Белки и зайцы начинают менять шубки с летних на зимние. У зимней шёрстки мех гуще, пышнее и цвет подходит к зимней природе. Белочка делает запасы в дуплах, медведь наедает подкожный жирок, делает себе около большой коряги берлогу: стеллит сухие листья, натаскивает еловые ветки)

- Какие работы у людей в саду, в поле? (Люди убирают урожай).

- Ребята, так откуда опадают листья?

- С деревьев!

-Какие бывают деревья? (Высокие, низкие)

Осень, осень к нам пришла

И в подарок принесла:                  (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листик клена,                              (загибаем пальцы, начиная с мизинца)

Лист березы,

Лист осины,

Лист дубка,

Чудо-осень! Хороша!                       (вращение кистям рук, хлопки)

Посмотрите, этот листок, с какого дерева? (с клена). Как называется? (кленовый). На что он похож? (на звездочку, на ладошку). А этот с какого дерева? (с дуба). Как называется? (дубовый). На что он похож? (на облачко). Правильно, молодцы!

 Раскрашивать листья будем необычным способом (не кисточкой, а губкой). Посмотрите, как мы будем это делать. (Воспитатель на мольберте показывает прием раскрашивания листка губкой). Берем в руки губку, набираем краску, раскрашиваем листочек вот такими движениями. Всем понятно? (да) Приступаем. ( дети раскрашивают листья в цвета осени нетрадиционной  техникой-губкой, а воспитатель в это время смотрит и комментирует работу детей, хвалит, помогает). После окончания работы предложить детям вытереть руки салфетками.

**Воспитатель:** Какие молодцы! Вы - помощники осени, помогли разукрасить листочки яркими красками.

**Воспитатель:**

- Ребята, наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, как называется наше занятие. Что нового вы узнали сегодня на занятии?

- Вот и закончилось наше занятие. Но мы ещё не раз будем возвращаться к временам год. Будем наблюдать изменения в природе на прогулках.