**Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе на тему «Берегись микробов»**

**Цель:** дать детям представление о микробах, о местах их обитания.

**Задачи:**

Обучающиеся:

 - сформировать представление о том, что большинство болезней вызывается микробами (т.е. носят инфекционный характер).

- разъяснить, что человек в силах уберечь себя от болезней;

- уточнить и закреплять знания детей о правильной чистке зубов, о мытье рук и о правилах здоровья.

Развивающие:

- развивать интерес к исследовательской деятельности: процесс таяния снега;

- развивать мышление, любознательность;

Воспитательные:

- воспитывать потребность пользоваться правилами личной гигиены, желание быть здоровыми;

**Материалы:**

- картинки на тему «Микробы»;

- мыло в мыльнице, жидкое мыло;

- отдельный гигиенический платок и пачка платков.

**Ход НОД**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам в гости должен был прийти Лунтик, но он не пришел и прислал вот такое сообщение *(читаю сообщение).*

«- У меня печальный вид,

Голова с утра болит,

Я чихаю и охрип.

Что такое?

Это….?»

**Воспитатель.** Как вы думаете, что случилось? (ответы детей)

**Воспитатель.** Мне кажется, что он заболел.

**Воспитатель.** Расскажите, а кто из вас болел? (ответы детей)

**Воспитатель.** Болеть приятно или не очень? (ответы детей)

**Воспитатель.** Как вы чувствовали себя во время болезни? (ответы детей)

**Воспитатель.** Сегодня мы поговорим о том, почему человек болеет, кто заставляет болеть организм и откуда приходит болезнь.

**Воспитатель.** Скорее всего, Лунтик простудился. А как же это происходит?

**Воспитатель.** В нашем мире живёт много микроорганизмов, они есть в воде, в воздухе и в почве. Микроорганизмы - это крошечные существа, которые можно увидеть только с помощью специального прибора -  микроскопа *(показ картинки с изображением микроскопа).*

**Воспитатель.** Микробы бывают добрые и злые. Добрые микробы не причиняют нам вреда, живут внутри нас и даже помогают нашему организму. Злые микробы, если попадут в наш организм, приносят неприятности, причиняют боль. Вот они, прилипли к рукам и никак от них не отстанут.

 **Воспитатель.** Посмотрите на свои руки, вы их увидели? (ответы детей). Они такие маленькие, невидимые нашими глазами. Их можно разглядеть только в микроскоп.  А в микроскоп мы их можем увидеть такими (*рассматривание изображений).* А где встречаются микробы? (Ответы детей).

**Воспитатель.** Микробы существуют везде и всюду: в пище, которую мы едим, особенно если она готовилась в грязной посуде; на немытых овощах и фруктах. Ещё больше их в воздухе, которым мы дышим, особенно в пыльном, непроветриваемом помещении. Микробы можно найти на всех предметах, с которыми мы соприкасаемся: на ручках дверей, на поручнях автобусов, на листах книг, тетрадей. Микробы очень быстро размножаются. Их могут погубить холод, сухое помещение, солнечный свет, чистота, отсутствие «пищи».

**Воспитатель.** Еще бывает, что наш организм проникает «Вирус». И часто это бывает, когда человек простужается. С вами такое случалось? (Ответы детей). Когда человек болеет, чихает и кашляет, то у него из носа и рта разбрызгивается маленькие капельки слюны, где находятся много тысяч микробов. Они могут разлететься на большие расстояния. Капельки очень легкие и долго могут летать в воздухе. А мы эти капельки с микробами вдыхаем с воздухом и можем тоже заболеть.

Налетавшись, микробы оседают на одежде, на игрушках, на пище, на полу, могут опуститься везде. Чтоб не заразить других людей, надо уметь правильно чихать. А вы умеете правильно чихать?

Как вы думаете, правильно чихает эта тетя? *(показ картинки).* (Ответы детей). Да, она чихает не правильно, не прикрыв рот, капельки слюны разбрызгиваются во все стороны.

А правильно ли чихает мальчик? *(показ картинки).* (Ответы детей). Да, мальчик чихает правильно, чихает в платок. У каждого с собой всегда должен быть такой гигиенический платок. (Показ платка, салфетки, имитация детьми чихания в платок). Чихнули в такой платок, поймали всех микробов и выкинули в мусорное ведро.

**Воспитатель.** А как чихать, если платка в кармане нет? (Ответы детей). Если вдруг оказались без платка, а чихать сильно хочется, то нужно чихать в локоть. *(показ картинки).* Если чихать в ладошку, то микробы пристанут к пальцам, останутся на ладошке. А грязные ладошки лицо и глаза потрут, пальцы и в нос, и в рот залезут. Микробы через руки быстро попадут внутрь нашего тела.

**Воспитатель.** А как же еще победить микробов? Мы узнаем, если отгадаем загадки:

Мойдодыру я родня,

Отверни-ка ты меня,

И холодною водою

Живо я тебя умою.

( Кран )

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

( Мыло )

Говорит дорожка - два вышитых конца:

"Помойся хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня испачкаешь меня".

( Полотенце )

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

смоет грязь с лица и рук

( Вода )

Давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка.**

 « Кто умеет чисто мыться»

- Кто умеет чисто мыться? Кто водицы не боится?

Это мы! Это мы! Это мы!   (руки поднять вверх)

- Кто нехочет быть грязнушкой, хорошенько моет ушки?

Это мы! Это мы! Это мы!    (трут ушки)

- Умываться мы умеем, мы мочалкой моем шею!

И вот так! И вот так! И вот так!  (трут шею)

- А потом помоем ловко мы над тазиком головку.

Вот так! Вот так! Вот так!  (моют голову)

- Чтобы чисто вымыть ножки, мы помылим их немножко.

Вот так! Вот так! Вот так!  (моют ножки)

- Мы помылись, как большие - вот мы чистые какие!

Посмотри! Посмотри! Посмотри!

**Воспитатель.** Так что же нам делать, как избавиться от микробов? (ответы детей). Да, надо мыть руки. (Показ мыла в мыльнице и жидкого мыла во флаконе). Мыть руки мылом. Руки у нас пачкаются быстрее всех частей тела, ведь они все хватают, везде залезут. А вы умеете правильно мыть руки? (Рассматривание и рассказывание по картинкам последовательности мытья рук).

**Воспитатель**.  А еще микробы часто селятся во рту. А как же с ними бороться? (Ответы детей).  Правильно, надо чистить зубы, полоскать рот, горло, лечить больные зубы. (Показ зубной пасты и щетки). А вы умеете чистить зубы? (Ответы детей). (Рассматривание картины правильной чистки зубов и выполнение соответствующих движений).

**Воспитатель.** Мы сегодня много узнали о микробах. А что вам больше запомнилось? Что интересного вы узнали? Что надо делать, чтоб микробы были нам не страшны? (Ответы детей). Давайте повторим правила здоровья. (Называние правил здоровья по дереву здоровья.) Молодцы! Я желаю вам соблюдать эти правила и быть всегда здоровыми.