Зачем нужна мелкая моторика и почему она так важна?

«Истоки способностей и дарований детей — на кончиках пальцев.
От них идут тончайшие ручейки, которые питают
 источник творческой мысли. Другими словами:
чем больше мастерства в детской руке,
тем умнее ребенок»
 В. А. Сухомлинский

Общепризнанный факт, что от степени развития тонкой (или иначе мелкой) моторики в целом зависит развитие ребенка. Почему так? Головной мозг учеными условно поделен на зоны, и именно зона мелкой моторики очень близко граничит с речевой зоной. Это означает, что без задействования первого, не будет хорошо работать и второе, и наоборот. К тому же, мелкая моторика рук взаимодействует:

* с вниманием,
* с мышлением,
* с координацией,
* с воображением,
* с наблюдательностью,
* с памятью.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

**С какими трудностями сталкивается ребенок с плохо развитой мелкой моторикой?**

Дети, чьи родители не уделяли внимание развитию мелкой моторики, сталкиваются с трудностями еще в дошкольном возрасте: с трудом используют ложку во время еды, не могут самостоятельно справиться со шнурками или пуговицами, с выговариванием букв и построением предложений, да и в целом неуклюжи. Уровень моторного развития рук (сила, ловкость, скорость и точность движений) и ручных навыков (использование различных инструментов – ножниц, лопаток, застегивание, расстёгивание застежек и т. д.) в дошкольном возрасте является диагностическим фактором, определяющим уровень развитие общей моторики и речи.

В первом классе им с большим трудом дается письмо, буквы у таких детей «пляшут», «лезут» за строку, «падают» набок, может проявиться тремор рук; не проходят проблемы с артикуляцией.

Важно помнить, что исписывание прописей ребенком с плохим почерком только закрепит все ошибки. Чем больше времени будет уделяться его пальчикам, тем аккуратнее будет становиться его почерк.

**Как правильно развивать мелкую моторику?**

Формировать такой важный навык можно с самого раннего возраста. Для совсем маленьких подходит:

* Массаж ладошек
* Пальчиковая гимнастика
* Осязание предметов, различных по размеру, текстуре, форме

Ребятам постарше подходят более сложные упражнения в игровой форме:

* Игры с бусами, крупами, природными материалами
* Конструктор
* Паззлы, раскраски, аппликации
* Глина, пластилин, тесто
* Теневой театр

Для школьников возможны совсем серьезные вещи:

* Вязать крючком или спицами, макраме
* шитье
* Каллиграфия
* Рисунок, живопись и пр.

Если ребенок научится хорошо выполнять простые движения: брать и перекладывать мелкие предметы, перебирать их пальчиками, то его в жизни будет гораздо проще научить делать очень сложные вещи.

**Важные правила в процессе развития мелкой моторики у детей:**

* Занятия должны напоминать игру, а не уроки в школе. Можно придумать по ходу какую-то забавную историю или даже сказку.
* Игры и занятия должны быть систематическими. Даже во время прогулки можно помассировать малышу ручку или насобирать красивых камушков и листочков.
* В ходе игры побольше разговаривайте с малышом, ведите диалог, разыгрывайте сценки.
* Важно, чтобы ребенку нравились и игрушки, и сам процесс — позаботьтесь об этом. А также искренне покажите, что вам это тоже приносит неимоверное удовольствие.
* Нельзя заставлять. Дайте ему право выбора. Возможно, он хочет рисовать, а не лепить — прислушайтесь к его пожеланиям.
* Выбирайте игры и занятия, подходящие по возрасту и развитию именно вашему ребенку.
* Старайтесь перепробовать как можно больше различных способов развития мелкой моторики.
* Но ни в коем случае не занимайтесь всем сразу.
* Никакой критики!
* Контролируйте время — оно для каждого ребенка индивидуально. Не пересиживайте и не переутомляйте его.
* И не ограничивайте детей в проявлении инициативы и фантазии!