Что должен знать и уметь ребенок 3 – 4 лет.

Уважаемые родители!

Помните, что главные учителя ваших детей- это вы!

А мы - лишь ваши помощники!

* Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
* Проявляет навыки опрятности (замечает непорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых).
* При небольшой помощи взрослого пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).
* Умеет самостоятельно есть.

«Физическое развитие»

* Умеет выполнять ходьбу и бег, не наталкиваясь на других детей.
* Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т.д.
* Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.
* Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу.

«Социально-коммуникативное развитие»

* Может играть рядом, не мешая другим детям, подражать действиям сверстника.
* Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.
* Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект.
* Использует в игре замещение недостающего предмета.
* Общается в диалоге с воспитателем.
* В самостоятельной игре сопровождает свои действия речью.
* Следит за действиями героев кукольного театра.
* Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагога).
* Наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы.
* Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду.
* Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными.
* Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения.

«Познавательное развитие»

* Формирование элементарных математических представлений.
* Может образовать группу из однородных предметов.
* Различает один и много предметов.
* Различает большие и маленькие предметы, называет их размер.
* Узнает шар и куб.
* Различает и называет предметы ближайшего окружения.
* Называет имена членов своей семьи и воспитателей.
* Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей.
* Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида).
* Различает некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида).
* Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях.

«Речевое развитие»

* Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).
* Сопровождает речью игровые и бытовые действия.
* Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
* Слушает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы. При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы.
* Рассматривает иллюстрации в знакомых книгах с помощью педагога.

«Художественно-эстетическое развитие»

* Знает, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать.
* Различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.
* Умеет раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.
* Лепит несложные предметы; аккуратно пользуется глиной.
* Различает основные формы деталей строительного материала.
* С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм.
* Разворачивает игру вокруг собственной постройки.
* Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий — низкий).
* Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы.
* Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки.
* Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.
* Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен.