**Воспитатель МДОУ №8 «Ленок» ЯМР**

**Образование средне-специальное, Ярославский педагогический колледж окончила в 2019 году.**

**Специальность: Коррекционная педагогика в начальном образовании.**

****

**Что должен уметь ребёнок в 3 года**



Существуют общепринятые в социуме нормы того, что должен уметь делать и знать ребенок в 3 года, перечень этого – своеобразная памятка.

Конечно же, не стоит относиться к такому перечню фанатично, ведь все дети разные и их возможности и способности отличаются, что вполне нормально и признано наукой и медициной. Следует воспринимать эти критерии, как ориентиры, цель, к которой нужно стремиться.

Родители имеют свое личное мнение о развитии детей, но также в государственных законах прописаны стандарты наличия определенных навыков у ребенка в конкретном возрасте, входящие в общую образовательную систему.

**Речь**

Не зря детей такого возраста называют «Почемучка», ведь их интерес к окружающему миру возрастает с каждым днем. Характерными параметрами речи для трехлеток являются:

* Наличие словарного запаса в пределах 1500 слов и больше;
* Умение выражать свои мысли короткими предложениями;
* Способность называть и описывать знакомые предметы;
* Использование определенных знаний в речи, например имя папы, мамы, домашнего питомца;
* Усовершенствование построения предложений и увеличение их длины;
* Также они могут замечать и пытаться исправить ошибки в речи своих сверстников, что является хорошим показателем.



**Память и мышление**

Именно в этом возрасте логическое мышление начинает активно действовать и позволяет исследовать мир и получать нужную информацию. Дети уже должны уметь:

* Различать предметы и выявлять отличия в подобных;
* Запоминать маленькие стишки и песенки;
* Рассказывать о событиях, произошедших пару дней назад;
* Пересказывать небольшие сказки, прочитанные родителями;
* Строить различные пирамиды, собирать небольшие пазлы, дома из «Лего»;
* Считать до 5-10;
* Строить простые логические цепочки.



**Бытовые навыки**

Трехлетние дети хотят быть самостоятельными и многое делать сами, а задача родителей позволить им это и научить выполнять бытовые действия правильно. Дети такого возраста уже должны:

* Самостоятельно одеваться и раздеваться;
* Застегивать пуговицы и замочки на одежде;
* Умываться, мыть ручки и чистить зубы;
* Вытирать ноги и понимать, когда запачкал одежду;
* Знать и использовать слова благодарности, просьбы;
* Собрать свои игрушки и расставить их по местам;
* Использовать столовые приборы.

 

**Двигательная активность**

Дети данного возраста очень любят играть с другими детьми в подвижные игры, их навыки выражаются:

* Ходьбе в разных направлениях (назад, вперёд);
* Игре с мячом;
* Езде на трехколесном велосипеде и/или самокате;
* Стойке на одной ноге и удержании равновесия;
* Преодоление ступенек.

Дети 3 лет нуждаются в постоянной подвижности для нормального развития опорно-двигательного аппарата и других органов, для них обязательные частые и длительные прогулки на свежем воздухе, где они могут потратить свою энергию.



Родителям важно понимать, что каждый малыш развивается индивидуально и перечень его возможностей и умений в 3 года может отличаться от общепринятых параметров.

**Требования к умениям трехлетнего ребенка в детском саду, согласно ФГОС**

В законодательстве РФ существуют стандарты дошкольного образования, которые указывают на использование учебных программ в детском саду и определяют объемы их выполнения. По сути ФГОС – это перечень требований к навыкам детей, посещающих учебные заведения разного типа, прописанный в [законодательных актах](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/).

Программа указывает, что независимо от форм и методов, которые используются при обучении детей дошкольного возраста, должны развиваться их следующие навыки:

* социально-коммуникативные;
* речевые;
* познавательные;
* художественно-эстетические;
* физические.

Также в нормативном акте прописана подробная расшифровка вышеуказанных навыков и предполагаемых уровней их владения детьми разного возраста.

Указано, что программа обучения состоит из обязательной части и дополнительной, которая составляется на усмотрение педагогов сада. В документе описаны и дополнительные варианты применения его для детей с особыми потребностями и инклюзивного образования.

Отдельным пунктом в документе выделены целевые ориентиры для детей раннего возраста, в которые входит:

* развитие интереса детей к окружающей среде и ее познанию;
* овладение простыми бытовыми умениями;
* активное развитие речи с применением ситуативных упражнений;
* коммуникация со сверстниками и взрослыми;
* изучение культуры и искусства с последующим использованием знаний;
* физические упражнения для формирования крупной моторики.

Все детские сады на территории России руководствуются данным нормативным документом для составления своих программ обучения и развития малышей.

Что касается навыков, то желательно, чтобы ребенок при поступлении в детский сад умел:

* самостоятельно есть при помощи ложки и пить из чашки;
* пользоваться горшком;
* говорить простыми фразами;
* снимать/надевать хотя бы простые предметы одежды.