*Консультация для родителей*

 **«Ненормативная лексика у детей 5–6 лет.**

 **Как реагировать и что делать?»**

Столкнуться с тем, что ваш ребенок использует *«плохие»* слова, – ситуация неприятная, но, к сожалению, очень распространенная. В возрасте 5-6 лет ребенок активно расширяет свой словарный запас, впитывая все, что слышит вокруг, как губка. Его речь – это отражение той речевой среды, в которой он находится *(дома, на улице, в детском саду, в мультфильмах)*.

Важно понимать, что в большинстве случаев ребенок не понимает истинного значения этих слов. Его привлекает не смысл, а та эмоциональная реакция, которую эти слова вызывают у взрослых.

Почему ребенок использует *«плохие»* слова?

1. **Реакция взрослых**. Ребенок пробует новое слово и видит шок, смех или гнев на лице **родителя**.

Для него это мощный сигнал: *«Слово работает! Оно привлекает внимание!»*. Это превращается в игру или способ манипуляции.

**2. Подражание.** Источником может быть кто угодно: **родители**, [старшие дети в саду](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa), персонажи из фильмов или интернет роликов. Ребенок копирует модель поведения, которая кажется ему *«взрослой»* и сильной.

**3. Попытка выразить эмоции.** В этом возрасте дети уже испытывают сложные чувства (злость, обиду, разочарование, но еще не всегда умеют подобрать для них правильные слова. Грубое слово становится простым и быстрым способом выплеснуть негатив.

**4. Желание утвердиться в коллективе.** Иногда в группе *«плохое»* слово становится пропуском в игру, способом показаться круче или защититься.

Как правильно **реагировать в момент**, когда вы услышали плохое слово?

**1. СОХРАНЯЙТЕ СПОКОЙСТВИЕ.** Самое важное правило – не дать ребенку ту бурную реакцию, которую он ждет. Не кричите, не ругайте, не угрожайте наказанием немедленно. Ваша излишняя эмоциональность только закрепит в его сознании *«ценность»* этого слова.

**2. Объясните, а не запрещайте.** Спокойно скажите: *«Такое слово обижает и огорчает людей. В нашей семье его не говорят»* или *«Это слово – мусор. Мы не будем засорять свою речь»*.

Предложите альтернативу: «Я вижу, ты злишься. Давай вместо этого слова скажем: "Я в ярости!" или "Я очень расстроен!"».

**3. Выясните источник.** Без обвинений спросите: *«Где ты услышал это слово?»*. Это поможет вам понять мотив и, возможно, скорректировать круг общения или контент, который потребляет ребенок.

**4. Игнорируйте** *(в некоторых случаях)*. Если вы уверены, что ребенок произнес слово случайно, чтобы проверить вашу реакцию, *(лучшая стратегия)* – **сделать вид**, что вы не услышали. Лишившись подкрепления в виде внимания, он *(скорее всего)* быстро потеряет к нему интерес.

**Что** **делать для профилактики?**

1. Следите за своей речью. Это самый действенный способ. Вы – главный образец для подражания. Контролируйте свои эмоции и слова, особенно в стрессовых ситуациях.

2. Формируйте богатый словарный запас. Читайте хорошие книги, учите стихи, играйте в словесные игры (*«Подбери слово»*, *«Опиши предмет»*, обсуждайте мультфильмы и происшествия. Чем больше у ребенка *«легальных»* инструментов для выражения мыслей, тем меньше потребность в запрещенных.

3. Озвучивайте чувства. Помогайте ребенку называть свои эмоции: *«Ты сейчас злишься, потому что.»*, *«Похоже, ты расстроился.»*, *«Я понимаю, тебе обидно.»*. Это научит его управлять эмоциями с помощью слов, а не с помощью крика или ругательств.

4. Контролируйте информационный поток. Обращайте внимание, какие мультфильмы смотрит ребенок, в какие игры играет на планшете. Многие современные продукты могут содержать недетский **лексикон**.

**Чего делать НЕЛЬЗЯ**?

· Кричать и наказывать. Это вызовет только страх, обиду и протест, но не понимание.

· Мыть рот с мылом. Это жестокий и унизительный метод, который наносит психологическую травму.

· Запрещать общаться с *«плохими»* детьми. В этом возрасте это бесполезно и только **сделает***«запретного»* товарища еще более привлекательным. Лучше научить ребенка адекватно **реагировать** на чужую неправильную речь.

**Помните:** Эпизод с **ненормативной лексикой – это не трагедия**, а этап взросления и познания мира. Ваша спокойная и уверенная позиция поможет ребенку быстро понять границы допустимого и перерасти эту привычку.