



***«ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ ДЕТЕЙ
МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
И ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА КАК ФАКТОР
СОХРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО И
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ»***

Подготовили:

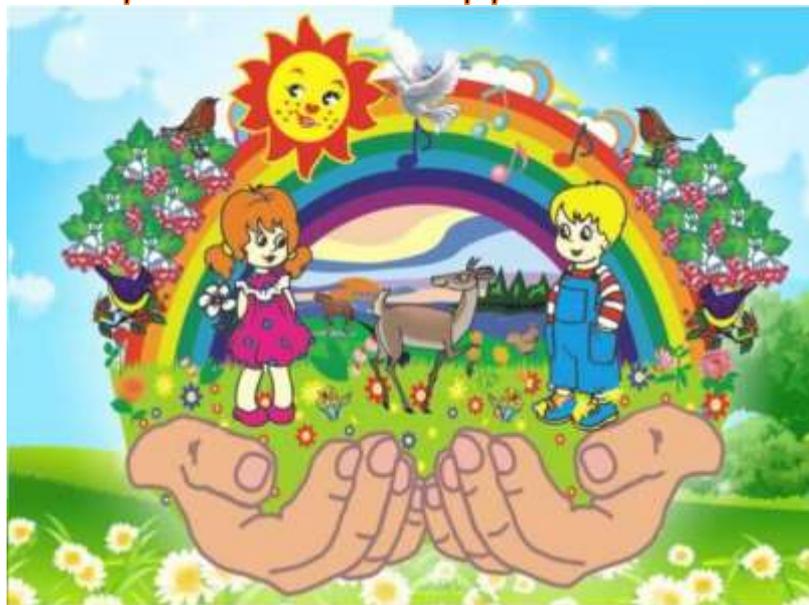
Бакурова Юлия Сергеевна, воспитатель МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР;

Козлова Надежда Геннадьевна, воспитатель МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР;

Веселова Ольга Юрьевна, педагог – психолог МДОУ №3 «Ивушка» ЯМР

АКТУАЛЬНОСТЬ

Гармоничное развитие ребенка происходит при условии успешного взаимодействия и взаимопонимания двух составляющих его жизни – любящей семьи и детского сада.



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

создание благоприятных условий для
сохранения физического, психического и
социального здоровья детей



ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Взаимопознание

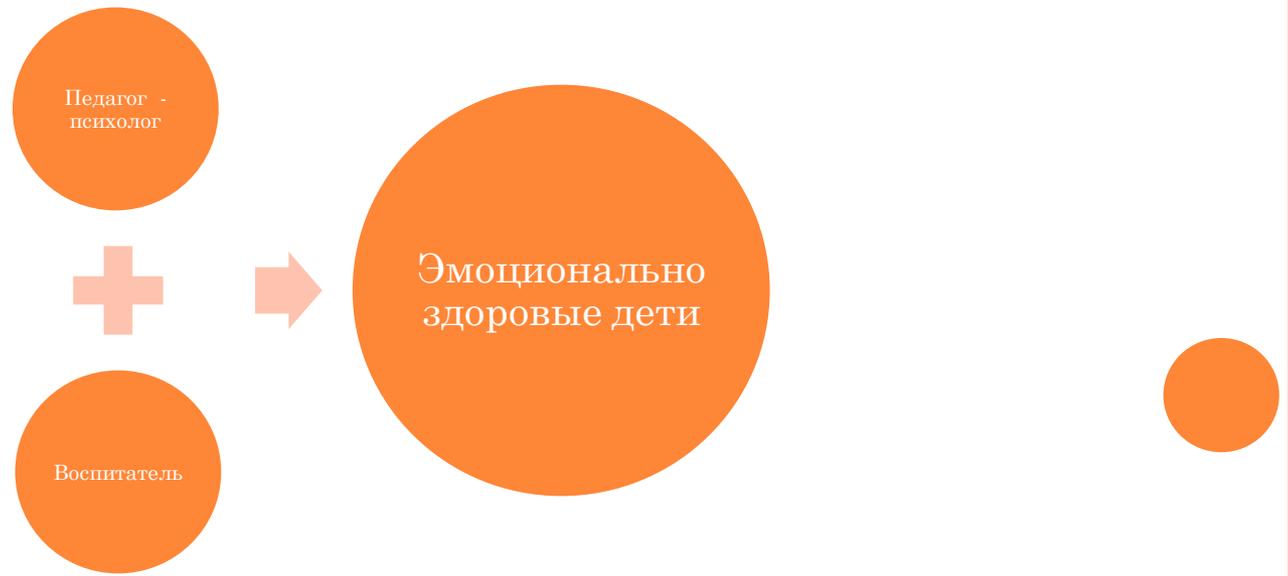
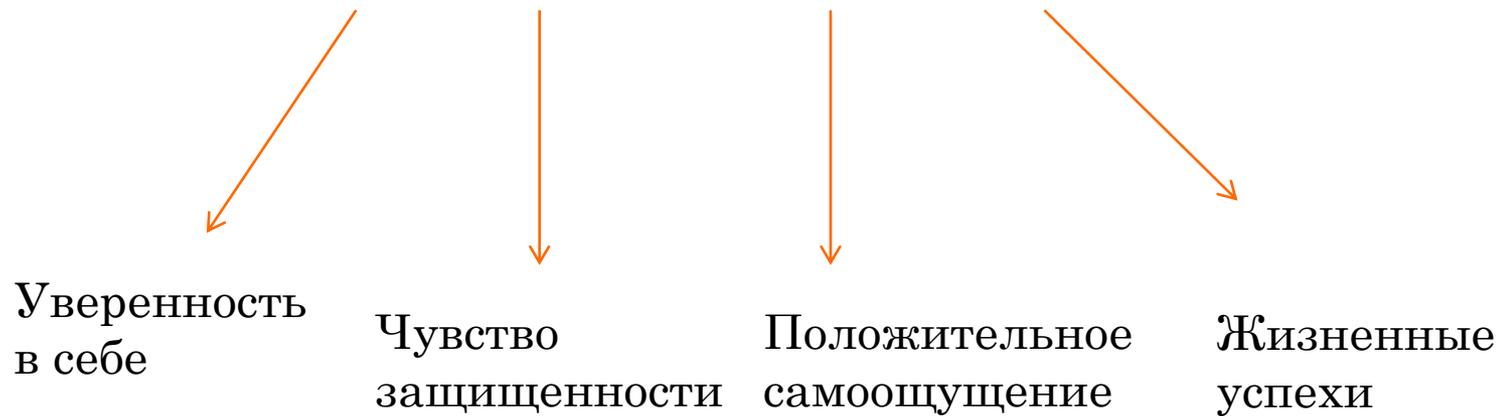
Взаимопонимание и
взаимоотношения

Взаимные действия

Взаимовлияние



СОЦИАЛЬНОЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ



Основной этап взаимодействия приходится на адаптационный период

*Лист наблюдений в период
адаптации к ДОУ*

*Консультирование родителей
и педагогов по
адаптационным трудностям*

*Участие в родительских
собраниях, анкетирование
родителей*

*Проведение игровых
адаптационных сеансов с
детьми*



АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ GOOGLE ФОРМЫ

docs.google.com Удовлетворенность Карандаши - Google Формы Ответы

Удовлетворенность Карандаши Отправить 0

Вопросы Ответы 17 Настройки

Анкета для родителей

Описание

1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? *

1 2 3 4 5

?

СОВМЕСТНЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА



«Адаптация к ДОУ –
мифы и рифы», 15.09.20

«Кризис 3-х лет. Как его
преодолеть», 20.05.21



«Воспитание любовью»,
09.09.21



ИГРОВЫЕ АДАПТАЦИОННЫЕ СЕАНСЫ С ДЕТЬМИ



ПРОВЕДЕНИЕ ПОДГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ С ИНТЕРАКТИВНОЙ ПЕСОЧНИЦЕЙ - СТОЛОМ



ТРЕНИНГИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



23.09.20	Тренинг для педагогов ДОО «Мы рады, что мы вместе»
09.12.20	Психологический тренинг «Развитие коммуникативной компетентности педагогов в работе с родителями»
16.12.20	Тренинг для педагогов «Принятие и сопровождение детей с ОВЗ»
22.04.21	Психологический тренинг для педагогов «Гимнастика мозга»
04.06.21	Психологический тренинг личностного роста для педагогов, родителей «У радости в гостях»
30.09.21	Психологический тренинг «Творческий педагог-творческие дети»

ЖУРНАЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

МДОУ № 3 «Ивушка» ЯМР

Журнал взаимодействия
педагога-психолога Веселовой О.Х.
с педагогами группы «Карандаши»

Начат 1 сентября 2020г.

Окончен 31 мая 2021г.



ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- развитием личности педагога и ребенка;
- степенью достижения результатов в соответствии с теми задачами, которые ставились;
- обогащением содержания их совместной деятельности и общения;
- разнообразием способов и форм взаимодействия

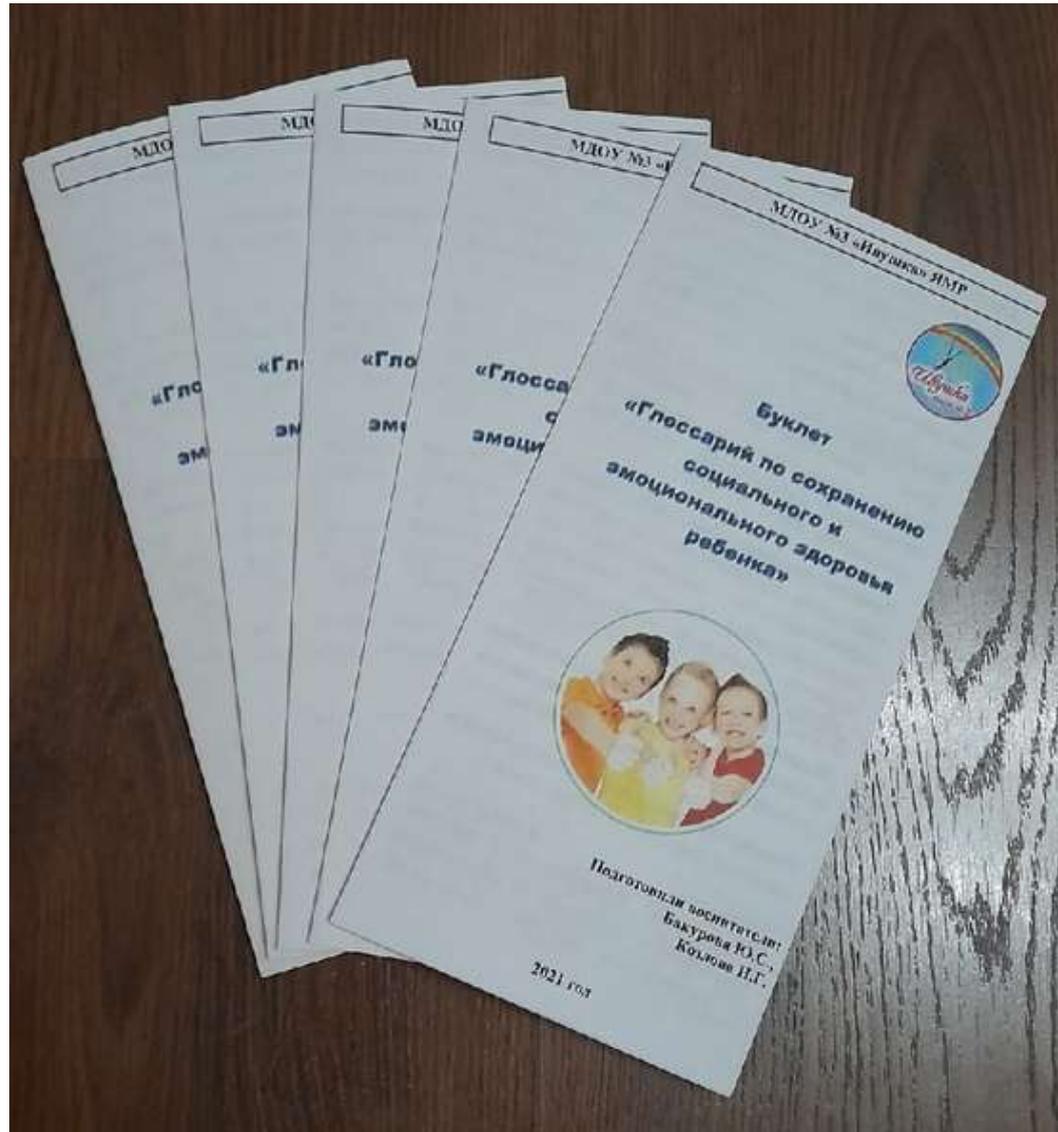


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Глобальная задача у нас одна – воспитать
здорового и счастливого ребенка!



«ГЛОССАРИЙ ПО СОХРАНЕНИЮ СОЦИАЛЬНОГО И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА»



СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Панфилова А.П. Тренинг педагогического общения: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр Академия – 2006. - 336с.
2. Юбозов Н.Н. О трехкомпонентной структуре межличностного взаимодействия // Психология межличностного познания / Под ред. А.А. Бодалева. — М.: Педагогика, 1981.
3. Воспитание детей раннего возраста. М., 1996.
4. Смирнова Е.О. Ребенок – взрослый – сверстник: Методические рекомендации. 2004.
5. Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет. М., 2003.
6. Выготский Л.С. Собрание сочинений: М.,1984 г.-Т. 4.
7. Лютова Е., Моница Г. Тренинг общения с ребёнком. – С – П, 2005 г.
8. Мухина В. Детская психология. Учебник для пед.институтов.- М., Просвещение,1985 г.
9. Печора К., Пантюхина Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях.- М., Просвещение, 1986 г.
10. Чиркова Т.И. Общение взрослых с детьми раннего возраста.- Н.Н.,1992 г.
11. Зинченко В.П. Психологические основы педагогики. (Психологопедагогические основы построения системы развивающего обучения Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова). — М.: Гардарики, 2002. — 432 с.



Спасибо за внимание!

