

**Взаимодействие** - процесс воздействия объектов друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь.

**Взаимопознание** - объективность знания личностных особенностей, интересов, увлечений

**Взаимопонимание** - понимание общей цели взаимодействия, понимание мотивов поведения в различных ситуациях; адекватность оценок и самооценок

**Взаимоотношение** - уважение позиции друг друга, сопереживание, сочувствие; стремление к официальному и неофициальному общению; творческий характер отношений, стимулирующий инициативу и самостоятельность детей.

**Взаимные действия** - осуществление постоянных контактов, активность участия в совместной деятельности.

**Взаимовлияние** - восприятие другого в качестве примера для подражания.

**Возрастная адекватность дошкольного образования** - Возрастная адекватность дошкольного образования – соответствие условий, требований,

методов возрасту и особенностям развития детей.

**Воспитанники** – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации.

**Воспитательно - образовательный процесс** - это целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности путем организованных учебно-воспитательных и учебно-познавательных процессов в единстве с самообразованием этой личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков на уровне не ниже государственного образовательного стандарта.

**Гармоничное развитие ребенка** – это развитие его физических, нравственных и умственных способностей.

**Коррекционно-развивающие занятия** - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более

эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

**Поддержка инициативы детей** - это незначительное оказание помощи ребёнку, используя разные способы и средства в принятии решения заниматься той или иной деятельностью.

**Педагогическое взаимодействие** – это личностный контакт воспитателя с воспитанниками (родителями воспитанников), направленный на взаимные изменения в их поведении, деятельности, отношениях, установках.

**Педагог – психолог** - это специалист, сочетающий в своей работе знания по психологии и педагогике.

**Познавательный интерес** - это потребностное отношение человека к миру, реализуемое в познавательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, характеризуемое наличием интереса к поставленной задаче и ее решению, умением мобилизовать свои знания и рационально их использовать в практической деятельности.



**Режим** - это основа здорового развития детского организма.

**Режимные моменты** - это чётко выстроенный распорядок дня, в котором чередуются разные виды деятельности в соответствии с возрастом детей, их физиологическими и психологическими особенностями.

**Семья** – это ячейка общества, в которой основное воспитание принадлежит родителям имеющих детей.

**Содействие** - деятельное участие в чьих-нибудь делах с целью облегчить, помочь, поддержка в какой - нибудь деятельности.

**Сотрудничество детей и взрослых** - оказание участникам деятельности взаимного содействия в ходе решения ими какой-то задачи, движение к определенной цели.

**Социальное здоровье детей** – такое состояние человека, при котором его биопсихические возможности способствуют установлению равновесия с социальной средой путем адаптации и конструктивной активизации в ней, следуя нравственным социальным нормам.

**Социокультурные нормы** - это общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, обеспечивающие упорядоченность, регулярность социального взаимодействия индивидов и групп.

**Эмоции** – это внутренние переживания человека. Естественно, что эмоции могут быть как положительными, так и отрицательными.

**Эмоциональное здоровье детей** - состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.



## Буклет

### «Глоссарий по сохранению социального и эмоционального здоровья ребенка»



Подготовили воспитатели:  
Бакурова Ю.С.,  
Козлова Н.Г.

