Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Ленок»

Ярославского муниципального района

Паспорт

муниципальной инновационной площадки



**Наименование ДОО-**муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад N 8 «Ленок» Ярославского муниципального района

**Приказ о присвоении статуса инновационной площадки–**приказ управления образования Администрации Ярославского муниципального района от 21.09.2022 N 325

«Об организации инновационной деятельности образовательных организаций ЯМР в 2022- 2023 учебном году»

**Направление деятельности инновационной площадки–**социально- коммуникативное, познавательное развитие

**Название проекта**: «Создание и апробация модели сетевого взаимодействия дошкольных учреждений по укреплению здоровья посредством спортивно- интеллектуальных игр»

**Руководитель инновационной площадки –** заведующий ДОО-Волкова Марина Васильевна.

**Сроки реализации инновационного проекта-** 2 года: сентябрь 2022—август 2024

# Актуальность проекта

Актуальность: Доказано, чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее происходит интеллектуальное развитие дошкольника. Спортивно-интеллектуальные игры помогут не только полноценно развить интеллект, но и сохранить и укрепить здоровье ребенка.

«Учиться можно только весело… чтобы переваривать знания, нужно поглощать их с аппетитом…» - эти слова принадлежат французскому писателю Франсе, не специалисту в области дидактики, но с ним трудно не согласится.

Обучение должно быть не только полезным, но и интересным, оно должно формировать мировоззрение человека, развивать в нем любознательность и эрудицию.

В последнее время педагоги и медики с тревогой отмечают, что современные дети ведут малоподвижный образ жизни. Общеизвестно, что без движения ребенок не может вырасти здоровым. Доказано, чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее происходит интеллектуальное развитие дошкольника. Известные педагоги с древности до наших дней отмечают, что движение является важным средством познания окружающего мира. В двигательной деятельности дети активно воспринимают новые предметы, их свойства. Поэтому, чем полнее информация, получаемая ребенком от своих органов чувств, тем успешнее и разностороннее его развитие.

В поисках наиболее эффективных способов решения этой проблемы мы обратили внимание на спортивно-интеллектуальные игры – как средство физического развития и познания окружающего мира для детей старшего дошкольного возраста.

**Инновация**. Интеллектуально-спортивная игра – является прекрасным средством развития. Она не только дает дополнительные знания, но и развивает целый спектр разнообразных способностей, является полигоном общественного и творческого самовыражения каждого ребенка. Позволяет превратить серьезную познавательную деятельность в увлекательное состязание, в праздник. Дает возможность раскрыться талантливым, эрудированным ребятам, тем, для кого знания, творчество имеют первостепенное значение, а также продемонстрировать свои двигательные умения, умение работать в команде.

# Перспективы развития проекта

1. Разработанный проект станет «настольной книгой» для воспитателей, осуществит преемственность опыта работы для молодых специалистов.
2. Активное привлечение родителей (законных представителей)
3. Взаимодействие с дошкольными учреждениями в виде спортивно- интеллектуальных мероприятий.
4. Трансляция опыта работы по данной теме на муниципальном (региональном) уровне.
5. Привлечение большего числа социальных партнеров (организаций и дошкольных учреждений)

# Целевые группы

Воспитатели, специалисты, воспитанники ДОО, родители (лица их заменяющие)

# Организации- участники сетевого проекта

1. муниципальное дошкольное образовательного учреждение детский сад № 1

«Красная шапочка» Ярославского муниципального района,

1. муниципальное дошкольное образовательного учреждение детский сад № 19

«Березка» Ярославского муниципального района,

1. муниципальное дошкольное образовательного учреждение детский сад № 36

«Золотой петушок» Ярославского муниципального района,

# Задачи инновационного проекта.

1. Развивать интеллект ребенка посредством спортивно-интеллектуальных игр;
2. Воспитывать умение работать в команде, сопереживать, добиваться успеха;
3. Способствовать сплочению детского коллектива, педагогов, родителей;
4. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей здоровыми;
5. Обеспечить высокий уровень двигательной активности дошкольников, формировать предпосылки к ЗОЖ у педагогов и родителей воспитанников.

# Предполагаемые результаты.

1. Внедрение ЗОЖ в жизнь ребенка дошкольного возраста – как необходимость
2. Издание сборника материалов данной темы для их использования в работе педагогов ДОУ
3. Выпуск газеты о спортивных мероприятиях, проводимых в каждом детском саду и совместно с другими учреждениями (ДОУ, ФОК, здравоохранение)
4. Повышение интереса среди населения, привлечено большее количество учреждений к сетевому взаимодействию

# Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта

Основой данного проекта является сетевое взаимодействие дошкольных образовательных организаций, в результате которого компетенции участников образовательного процесса, реализуемые инициативы, генерация новых идей получат возможность повышения уровня получаемых результатов. Участники проекта получат возможность научиться сетевым методам коммуникации, групповым методам работы.

Во время подготовки и проведения интеллектуально-спортивных игр руководствуемся следующими **принципами:**

1. Доступность, соответствие возрастным особенностям;
2. Систематичность и последовательность приобретения навыков и умений;
3. Принцип максимального разнообразия представленных возможностей для развития интеллектуальных и двигательных способностей дошкольников;
4. Личностно – ориентированный подход к детям;
5. Изучение интересов и потребностей детей;
6. Практическое взаимодействие детей, педагогов и родителей;
7. Творческий подход в решении проблемы.

В соответствии с разработанными принципами данная игра должна быть экспромтом для детей, полным сюрпризов и неожиданностей. Игра строится на представлениях, знаниях и умениях детей, которые у них уже имеются. Сюжет игры строится так, чтобы вовлечь детей в происходящее, превратить в активных участников, и, конечно же, получить признания своих достижений. Педагогически ценным становится объединение интеллектуальных усилий, двигательных умений, совместное выполнение замысловатого задания, создание радостной атмосферы ожидания. Поэтому следует придерживаться определенных требований для организации данных игр.

# Нормативно - правовое обеспечение проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование нормативного правового акта, всоответствии с которымосуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативногоправового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| Федеральный закон «Обобразовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года | Федеральный закон определил - физическоеобразование и воспитание в качестве приоритетного направления работы системы образования вРоссийской Федерации, сохранения и укрепления здоровья ребенка, его приобщения к ЗОЖ |
| ФГОС ДО | Сохранение здоровья детей дошкольного возраста можно назвать приоритетным направлениемдеятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образомусваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом |
| «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» (Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 № 3081-р) | Формирование культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развитияобщества и качества жизни населения. Возможность активного вовлечения в массовые виды спорта.Возможность занятий физической культурой и спортом всех групп населения вне зависимости от возраста, пола, социального статуса и места жительства. |
| Постановление Главногогосударственного врача «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 | Санитарные правила направлены на охрану здоровья детей и молодежи, устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечениюбезопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, отдыху и оздоровлению, , а также к условиям проведения спортивных,художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей |

**Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в массовую практику**

**Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срокреализац ии | Ожидаемый конечныйрезультат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. (***Организационно-подготовительный)* |
| 1 | Развиватьинтеллект ребенка посредством спортивно-интеллектуальных игр | Диагностика и анализ исходного состояния знаний детей и их двигательныхумениях. | Сентябр ь 2022 г. | Результаты диагностических процедур |
| 2 | Способствовать сплочениюдетского коллектива, педагогов, родителей; | Создание творческой группы | Сентябр ь 2022 | План работы инновационнойдеятельности на текущий год |
| Изучение необходимойлитературы, подбор иллюстраций и атрибутов | Октябрь 2022 г. | Повышение уровнякомпетентности педагогов |
| Обучение педагогов новым формам и методам работы по физическомуобразованию и воспитаниюдошкольников | Октябрь 2022 г. | Повышение уровнякомпетентности педагогов |
| 3 | Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединитьусилия для развития ивоспитания детей здоровыми | Анкетирование родителей,представителей научнойобщественности с целью выявления интересов и потребностей в ЗОЖ | Сентябр ь 2022 | Результаты диагностических процедур |
| Консультирование на темы проекта | Октябрь 2022 | Повышение уровнякомпетентности педагогов |
| **ЭТАП 2. (***реализационно-практический)* |
| 1. | Непосредственная реализация плана спортивно-интеллектуальных игр | Непосредственная реализация плана спортивно-интеллектуальных игр | Октябрь 2022-апрель 2024 | Освещение проведенных мероприятия на официальном сайте ДОУ и социальных сетях Активное участиеродителей |
| **ЭТАП 3. (***аналитико-рефлексивный, корректировочный)* |
| 1. | Количественная и качественнаяобработка итогов работы | 1. Самооценка полученных

результатов.1. Вывод.
 | Май 2024 | Показательрезультативности – высокий уровеньфизического развития и познавательнойдеятельности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Представить опыт работы попроекту напедагогическом совете | 1. Отчет о

проделанной работе1. Внедрение в работу ДОУ
 | май | Педагоги повысили свою компетентность по формированию |
| 3. | Отчет ореализации проекта | Отчет по работе муниципальной инновационной площадки | Июнь 2023 г. | Положительный отзыв о проделанной работе |
| 4. | Продукт | Газета «Спорт и познание – основа всестороннегоразвития»Методическое пособие | Раз в квартал |  |

**Непосредственная реализация плана спортивно-интеллектуальных игр**

**Октябрь 2022- апрель 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| Спортивно-интеллектуальное мероприятие для детейстаршего дошкольного возраста «Путешествие по временам года» в рамках сетевого взаимодействия | 27 октября2022,10:00 | МУ «ФСЦ» ЯМРр.п. Красные Ткачи | Казанкова Т.Н. заведующий, Данилова Е.А. старшийвоспитатель |
| Спортивно-интеллектуальное мероприятие для детейстаршего дошкольноговозраста и мам воспитанников«Мамочки, на старт!» в рамках сетевого взаимодействия | Ноябрь 2022,10:00 | МУ «ФСЦ» ЯМРр.п. Красные Ткачи | Казанкова Т.Н. заведующий МДОУ №36«Золотой петушок» ЯМР, инструктора по ФК организаций соисполнителей проекта |
| Спортивно-интеллектуальное мероприятие для детейстаршего дошкольного возраста и родителейвоспитанников в рамках сетевого взаимодействия | Январь 2023 | д. Карабиха, ул. Школьная, дом 2А Государственный литературно- мемориальный музей-заповедник Н.А. **Некрасова** "**Карабиха**" | Казанкова Т.Н. заведующий МДОУ №36«Золотой петушок» ЯМР, инструктора по ФК организаций соисполнителей проекта |
| Спортивно-интеллектуальное мероприятие для детейстаршего дошкольноговозраста и пап воспитанников«Ими гордится страна!» в рамках сетевоговзаимодействия | Февраль 2023,10:00 | МУ «ФСЦ» ЯМРр.п. Красные Ткачи | Казанкова Т.Н. заведующий МДОУ №36«Золотой петушок» ЯМР, инструктора по ФК организацийсоисполнителей проекта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Спортивно-интеллектуальное мероприятие для детейстаршего дошкольноговозраста «Турнир всезнаек по русским народным сказкам» в рамках сетевоговзаимодействия | март 2023,10:00 | МУ «ФСЦ» ЯМРр.п. Красные Ткачи | Воронина Е.А. заведующий, Хамхоева Л.М.инструктор по ФК |
| Спортивно-интеллектуальное мероприятие для детейстаршего дошкольного возраста «Математика вдвижении» в рамках сетевого взаимодействия | апрель 2023,10:00 | МУ «ФСЦ» ЯМРр.п. Красные Ткачи | Жаркова В.Н. заведующий,Переломова Е.В. инструктор по ФК |
| Спортивно-интеллектуальное мероприятие для детейстаршего дошкольноговозраста «Дорожная азбука» в рамках сетевоговзаимодействия | 2 июня 2023,10:00 | МУ «ФСЦ» ЯМРр.п. Красные Ткачи | Волкова М.В. заведующий,Данишевская О.П. инструктор по ФК |