Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 8 «Ленок»

Ярославского муниципального района

**Финансовая грамотность**

**в подготовительной группе**

**6–7 лет**

**« Солнышко»**

 Воспитатель:

 Аверьянова Екатерина Сергеевна

2022 г.

***Конспект занятия по финансовой грамотности в подготовительной группе***

***«Путешествие с Монеткой по стране Экономике»***

Цель: Закрепить полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности.

Задачи:

* закрепить представления детей экономических понятий: деньги, доход и расход;
* развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления;
* выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас;
* развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение;
* формировать положительные взаимоотношения детей.

Оборудование: карта страны экономии, следы для перемещения в страну, монетка, картинки с предметами, кошелек с шоколадными монетками.

Ход занятия

Воспитатель:

- Дети, вы любите путешествовать? (ответы детей)

- Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по стране Экономике. Отправляемся в путешествие! Сейчас мы с вами пройдем по волшебным следам и очутимся в волшебном лесу.

-А теперь закройте глаза и повторяйте за мной:  «Вокруг себя повернись и в сказке очутись».

А путешествовать мы будем с моей знакомой, а кто она отгадайте

«Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет»

(Появляется монетка)

Монетка:  - Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? А знаете ли вы пословицы и поговорки о деньгах?

- Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся?

- А какие бывают деньги? Скажите для чего нам нужны деньги?

(Дети: Покупать товар, копить, класть в банк)

Воспитатель:  - Я предлагаю поиграть с вами в игру!

Игра «Что можно купить за деньги?»

Воспитатель:

- Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то не хлопайте. (Показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и т. д.).

Монетка: - А кто из вас знает за что можно получить деньги?

- Да все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы. –

А сейчас я вам предлагаю поиграть в «Доход - расход»:

-Я начну читать сейчас. Я начну, а вы кончайте Хором мне вы отвечайте:  доход или расход.

 Мама получила зарплату- доход

Бабушка заболела- расход

Выиграла приз -доход

Потеряла кошелёк -расход

Продала  бабушка пирожки – доход

Заплатили за квартиру – расход

Нашла монетку – доход

Купили куклу – расход

Воспитатель:  - А сейчас предлагаю немного отдохнуть

Физминутка

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять.Можно все пересчитать | (ходьба с выставлением указательного пальца вперед) |
| Сколько в комнате углов? | (показать на углы с поворотами туловища) |
| Сколько ног у воробьев? | (приподнимать поочередно ноги) |
| Сколько пальцев на руках? | (раскрыть пальцы рук) |
| Сколько пальцев на ногах? | (присесть, коснуться носков ног) |
| Сколько в садике скамеек? | (полуприседания) |
| Сколько в пятачке копеек?   |  |

Воспитатель:

 - Итак, ребята, деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Ответы детей:

«Муха-цокотуха», «Буратино»,  «Трое из Простоквашино», «Лисичка со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике Балде» и т.д).

монетка:

- Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди.

Ребята а теперь я загадаю вам загадки:

1. В кошелек мы их кладем, с ними в магазин идем ( деньги)

2.Маленькая , кругленькая , из кармана в карман скачет , весь мир обскачет ( Монета)

3.В этой сумочке живет ,

Звонкая монета

Как для денег домик звать?

Жду от вас ответа ( кошелек)

4.Я кладу их не в платок

Я кладу их в кошелек

( деньги)

Молодцы ребята , все загадки правильно отгадали

Воспитатель:

-  А нам пора отправляться в детский сад. А теперь пройдем через волшебный лес. Закрываем глаза и повторяем за мной: «Вокруг себя повернись и в детском саду очутись». Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие?