

Аналитическая справка по реализации проекта по наставничеству и поддержки молодых педагогов в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР за 2024 - 2025 гг.

В соответствии с приказом «О наставничестве» № 58 от 14.08.2023г. в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР закрепить на 2024-2025 учебный год воспитателя Красильникову И.В. наставником к молодому специалисту – воспитателю Бучиной А.Е.

Работа в рамках проекта по наставничеству «Поддержка молодых педагогов» осуществлялась с **целью** адаптации молодого педагога к работе в МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР на основе единой системы передачи опыта и воспитания; оказания практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций.

В течение года решались **задачи**: направленные на оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.); овладение формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников группы младшего возраста (3-4 лет); организация образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 лет), помощь в постановке целей и задач; использование в работе инновационных технологий; организация работы с родителями.

В МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР реализуется системная работа по наставничеству. Для организации работы с педагогическими кадрами в начале года была проведена оценка уровня готовности педагога к развитию через анкетирование, где были выявлены способности педагога к саморазвитию, а также факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию.

Появилась необходимость вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач образовательной деятельности и ее организации, организации режимных моментов, индивидуальной работы; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий в ДОУ, взаимодействие с семьями воспитанников. Исходя из поставленной цели и задач был разработан и утвержден план работы с молодым педагогом на учебный год.

Были определены **формы работы**:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий педагогов со стажем.
3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
4. Теоретические выступления на семинарах и педсоветах ДОУ, а так же на районных мероприятиях.
5. Анкетирование.
6. Интерактивные формы взаимодействия с педагогами (практикумы, семинары)

Основные виды деятельности с педагогами:

1. Организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.
4. Посещение занятий молодых педагогов.
5. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогический мониторинг.

Планируемые результаты:

- формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога);

- формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности (подготовка к аттестации);
- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах взаимодействия с родителями;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

В течение года педагогу была оказана помощь в изучении локально-нормативных актов детского сада, Федерального закона об образовании № 273-ФЗ, ФГОС ДО, ФОП ДО, Профессионального стандарта педагога, актуальных санитарных требований. Для этого были проведены следующие мероприятия: анкетирование «изучение затруднений начинающего педагога», семинары-практикумы: «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста» «Организация образовательного процесса с детьми младшего дошкольного возраста в ДОО», «Проведение педагогического мониторинга», «Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОУ», «Развивающая предметно-пространственная среда в группе младшего дошкольного возраста». Молодой педагог изучила методики проведения образовательной деятельности и режимных моментов; нетрадиционные формы взаимодействия с родителями; современные педагогические технологии. Получила консультации по темам: «Работа с детьми в группе младшего дошкольного возраста в утренние часы», «Современные образовательные технологии, использование их в педагогическом процессе», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Способы организации режимных моментов», «Организация работы с дошкольниками в летний период», «Разнообразие педагогических технологий и их использование в образовательной деятельности с детьми», консультация «Подготовка конспекта занятия с детьми младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», консультации «Создание психологического комфорта в группе с детьми младшего дошкольного возраста», «Анализ педагогической ситуации».

Так же в течение года педагог посещал образовательную деятельность других педагогов, учувствовал в обсуждении и анализе. Самостоятельно оформляла конспекты образовательной деятельности. Работала в рамках темы самообразования «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений», ведение портфолио педагога.

Контроль работы молодого специалиста проводился по нескольким направлениям:

- анализ ведения документации педагога на группах;
- анализ посещенных занятий;
- анализ работы с родителями.

Анализ ведения документации показал, что у молодого педагога есть сложности с составлением перспективных планов и учетом индивидуальных особенностей детей, но все рекомендации педагога-наставника принимаются и исправляются.

Анализ посещенных занятий показал, что молодой педагог не всегда может самостоятельно и грамотно организовать пространство группы, пользуется поддержкой педагога-наставника.

Молодой педагог уверенно использует современные образовательные технологии в своей работе.

Анализ взаимодействия с родителями показал, что педагог:

- более уверенно применяет на практике методы и приёмы, способствующие взаимодействию с разными типами семей;
- активно использует инновационные формы работы с родителями;

В каждом конкретном случае педагог выбирает разные формы взаимодействия с родителями, учитывая их потребности и предложения. Главное — сделать родителей своими союзниками.

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

Молодой специалист в течение года принимал участие в мероприятиях различного уровня:

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата мероприятия	Тема выступления
ДОУ	Педсовет по патриотическому воспитанию	25.02.2025	Презентация «Взаимодействие с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей»
ДОУ	Представление педагогического опыта среди педагогов ДОУ	04.03.2025г.	«Угощения для мишки»
Район	РМО воспитателей 3-4 лет	18.03.2025	Открытое занятие «Транспорт»

**Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер - классов и др.
в 2024-2025 году**

Ф. И. О. педагога	Форма предоставленно го опыта работы	Тема представленного опыта
Бучина А. Е.	Публикация	Консультации для родителей: «Одеваем ребёнка на осеннюю прогулку», «Что должно быть у ребёнка в шкафчике», «Чем занять ребёнка дома», «Здоровье детей в зимний период», «Как правильно читать детям», «Как воспитать примерного пешехода», «Как воспитать у детей культуры поведения за столом» и др.
	Родительское собрание	«Возрастные особенности детей 3-4 лет» - сентябрь 2024г. «Пальчиковые игры для детей 3-4 лет» - январь 2025г. «Наши достижения» - май 2025г.
	Мастер-класс	«Свеча памяти» - 06.05.2025г.
	Развлечения	«Мой папа – хороший» - 18.10.24 «День Матери» - 26.11.2024г. «Осенние краски» - 24.10.24 «Новогодний утренник» - 25.12.2024г. 23 февраля – папин праздник – 19.02.2025г. «Праздник Весны» - 05.04.2025г.

ВЫВОДЫ: Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодой специалист готов к развитию и самообразованию, старается выполнять все требования наставника и прислушивается к его советам. Работает над самообразованием, повышением педагогического мастерства и своего профессионально уровня. В соответствии с планами проводит занятия с дошкольниками, участвует в конкурсах с дошкольниками, проводит мероприятия с родителями.

Бучина А.Е. успешно прошла аттестация на 1-ю категорию (29.04.2025г., № 02 14/26)

Рекомендации:

- продолжить работу в следующем учебном году
- посещать занятия более опытных педагогов;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- следить за ведением документации.