ЧУДО-ПРИЩЕПКИ



На первый взгляд, главное предназначение прищепок – развитие мелкой моторики. Однако, используя прищепки, мы решаем много других задач:

● закрепляем представления о цвете

● закрепляем представления о цвете

● формируем элементарные математические представления

● автоматизируем поставленные звуки

● развиваем фонематический слух (способность человека различать и узнавать звуки речи)

*●* расширяем словарный запас, уточняем и активизируем его

● развиваем внимание, воображение

● воспитываем усидчивость

**Следует отметить, что дети с удовольствием играют с прищепками!**

**Игра «Солнышко»**

Ребёнку предлагаются жёлтый круг – солнышко; жёлтые прищепки – лучики.

Нужно назвать одним словом, что делал лучик, и прикрепить прищепку к кругу. Нужно описать солнышко: какое оно? Жёлтое, лучистое, тёплое, доброе, весёлое, ласковое, круглое. На каждое слово-признак следует прикрепить к кругу одну прищепку-лучик.

**Игра «Тучка»**

Ребёнку предлагаются заготовка тучки, синие прищепки – капельки дождя.

«Тучка плывёт по небу, а что делаешь ты? Отвечай на вопрос со словом ты: ты идёшь, ты поёшь и прикрепляй прищепки к тучке».

**Игра «Цветок»**

Ребёнку предлагается заготовка цветка, прищепки – лепестки.

«Назови одним словом, какой это цветок, и прикрепи вместо лепестков прищепки. Кто быстрее?» Или ребёнку предлагают посчитать лепестки: один лепесток, два лепестка, три лепестка и т.д.

**Игра «Деревья»**

Ребёнку предлагается заготовка дерева; прищепки цвета листьев деревьев: зелёные, красные, коричневые, жёлтые, оранжевые.

«Закончи предложение одним словом и прикрепи прищепки к дереву – получатся листочки».

У берёзы ствол светлый, а у клёна …

Сосна высокая, а рябина …

У дуба ствол толстый, а у осины …

У сосны иглы длинные, а у ели …

У клёна листья большие, а у липы …

Зимой тополь голый, а ель …

**Игра «Скажи наоборот»**

Детям предлагается заготовка тучки, солнышка; синие прищепки – капельки дождя; жёлтые – лучики солнышка.

Инструкция для первого ребёнка: «Возьми солнышко и расскажи, что происходит летом, прикрепляя прищепки».

Инструкция для второго ребёнка: «Возьми тучку и расскажи, что происходит зимой». Дети отвечают одним словом, по очереди.

Летом солнышко как светит? (Ярко.)

А зимой? (Тускло.)

Если на небе нет ни облачка, погода какая? (Ясная.)

А если на небе собрались тучи, погода какая? (Пасмурная, ненастная.)

В какой одежде ходят люди летом? (В лёгкой.)

А зимой? (В тёплой.)



**Игра «Человечек»**

Ребёнку предлагаются заготовки картонных лиц, жёлтые, коричневые или белые прищепки – волосы.

Ход игры: «Закончи предложение, скажи: какой человечек? Отвечай одним словом, и прикрепляй прищепку вместо волос».

Если человек голоден, он какой? (Голодный).

А наоборот? (Сытый)

Если человек устал, он какой? (Уставший)

А наоборот? (Отдохнувший)

**Игра «Одежда»**

Ребёнку предлагается заготовка шарфа, прищепки – бахрома.

Ход игры: «Вспомни и назови разные виды одежды и прикрепи прищепки туда, где должна быть бахрома шарфа».

Аналогично отрабатывается лексический материал по теме «Цветы», «Деревья» и другим темам.

**Игра «Поймай палец»**

Ребёнку предлагается заготовка кистей рук, одна прищепка – палец.

Ход игры: «Поймай палец прищепкой и прикрепи её на место нужного пальца. Играй одной прищепкой».

**Игра «Чей? Чьи?»**

Ребёнку предлагается заготовка зайца, белые прищепки – уши, заготовка петуха, разноцветные прищепки – хвост и другие животные.

Ход игры: «Прикрепляй зайцу вместо ушей прищепки и отвечай на вопросы одним словом».

У зайца уши чьи? (Заячьи.)

У лисы? У волка?